Занятие в младшей группе по художественно-эстетическому развитию (аппликация).

Тема: «Большие и маленькие яблочки на тарелке».
**Цель:** Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.
**Задачи:**
1. Закреплять представления о различии предметов по величине: большой -маленький.
2. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера.
3. Формировать умение наклеивать готовые формы фруктов.
4. Учить правильно, отвечать на поставленные вопросы.
5. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности.
6. Активизировать словарный запас детей.
7. Развивать чувство цвета, формы и композиции.
8. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания,
воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.
**Материалы и оборудование:** муляжи яблок разного размера и цвета (красного, желтого и зеленого цветов, большие и маленькие, образец тарелочка с наклеенными яблочками разной величины, тарелочка в виде круга, вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки, желтого и красного цвета, зеленые листочки, клей- карандаш, салфетки.
**Предварительная работа:** беседа по теме «Осень», иллюстрация «Осень» сбор урожая - яблок, стихи и загадки по теме.
**Ход занятия**
Воспитатель обращает внимание детей на картину с изображением осени: - Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?
Ответы детей: Осень.
Воспитатель: - Правильно, а какие изменения в природе происходят осенью?
Ответы детей: На улице стало холодно, с деревьев падают листья, льют дожди, солнце редко светит, пасмурно.
Воспитатель: - Молодцы, а еще осенью поспевает урожай. Осенью на плодовых деревьях созревают плоды. Что это за дерево?  (воспитатель показывает картинку яблони с яблоками) .
Ответы детей: Яблоня.
Воспитатель: - Осенью с яблони люди собирают спелые яблоки. Сегодня я предлагаю вам отравиться в сад и собрать яблоки.
Воспиатель обращает внимание детей, что с яблони упало много яблок (муляжи яблок разных цветов и размеров) : - Посмотрите какого они цвета?
Ответы детей: красного, желтого и зеленого.
Воспитатель: - А какого они размера?
Ответы детей: Большие и маленькие.
Воспитатель: - Предлагаю, вам сегодня, сделать вот такую тарелку с большими и маленькими яблоками.
Воспитатель: - Скажите мне, пожалуйста, на чем лежат яблоки?
Ответы детей: На тарелке.
Воспитатель: - Но прежде, чем мы приступим к работе, мы с вами поиграем. Ребята, вставайте в круг.
**Физминутка «Вот так яблоко»**
Вот так яблоко! (Встали)
Оно (Руки в стороны)
Соку сладкого полно. (Руки на пояс)
Руку протяните, (Протянули руки вперед)
Яблоко сорвите. (Руки вверх)
Стал ветер веточку качать, (Качаем вверху рука- ми)
Трудно яблоко достать. (Подтянулись)
Подпрыгну, руку протяну (Подпрыгнули)
И быстро яблоко сорву! (Хлопок в ладоши над головой)
Вот так яблоко! (Встали)
Оно (Руки в стороны)
Соку сладкого полно! (Руки на пояс)
**Практическая часть.**
Воспитатель: - А теперь давайте вернемся на свои места и продолжим нашу работу. Вот какие яблоки нападали с дерева.
Перед детьми разложены заготовки больших и маленьких яблочек - желтого, красного цвета (одно большое желтое яблоко и два маленьких красных). Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать и положить (наклеить)  эти яблочки на свою тарелочку. К каждому яблоку приклеить по одному зеленому листочку. Воспитатель обращает внимание детей на правила работы с изобразительным материалом. Давайте прежде чем приступить к работе вспомним, как правильно намазывать клеем все наши яблочки и листики (воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если необходимо). Во время работы воспитатель напоминает об аккуратности, оказывает помощь тем детям, у которых возникли трудности.
**Вот как малыши трудились.**
В концезанятия воспитатель подводит итог занятия и предлагает детям поместить свои работы на выставку.