**Тема: «**Волшебный клубочек**»**

Программное содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познание |
| Интеграция образовательных областей | «Коммуникация» , «Чтение художественной литературы» «Социализация», «Здоровье»,   «Безопасность», «Музыка». |
| Тип НОД | Познавательно - развивающая |
| Возраст детей | 5-6 лет. |
| Форма проведения НОД | Путешествие с клубочком |
| Форма организации | Подгрупповая, 12 детей |
| Виды детской деятельности | Коммуникативная (беседа, отгадывание загадок, ответы на вопросы,), познавательно – исследовательская (решение проблемной ситуации), игровая (игры с правилами) |
| Цель: | показать знания умения детей, полученные  по ознакомлению с окружающим миром в течение года: |

**Задачи:**

**Образовательные:**

Развитие и расширение объема словаря, диалогической речи, мыслительной деятельности. Закрепление представлений детей о временах года, их характерных признаках и приметах. Закрепление знаний о растительном и животном мире, птицах и их жизни и деятельности в разные времена года. Закрепление умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развитие наблюдательности.

**Развивающие**

Развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику,  воображение и  целостное восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

**Место проведения**:  старшая группа «Непоседы»

**Материал и оборудование:**

использование ИКТ (презентация) ,  предметные картинки с изображением диких животных, предметные картинки с изображением: птиц,  ягод, цветов, насекомых, грибов, предметные картинки с изображением деревьев,  клубочек, коробочка, обручи.

  **Предварительная работа:**

Дидактические игры –, «Доскажи слово», «Прилетели птицы», «Назови  какое животное »; рассматривание картин и составление описательных рассказов; опыты и эксперименты в разное время года; художественное слово; прослушивание музыкальных произведений.

**Методы и приемы:**

Игровой: физминутка «Как?»,

Словесный:  игровой прием «Клубочек»,  игра «Назови время года по приметам», игра «Заколдованное животное»

Практический:  игра «Собери картинку».

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром, когда пришла в группу обнаружила под дверью вот такую коробочку. - Как  вы думаете в ней что – то есть?

*Дети: да.*

**Воспитатель:** Как  узнать? *(потрясти, понюхать, постучать).*

**Воспитатель:** А давайте, мы её откроем и узнаем, что  там внутри.

Здесь какая – то записка. Давайте её прочитаем.

 Вот клубочек интересный

Только не простой, чудесный,

Ты клубочек размотай

Что внутри его узнай,

Все заданья выполняй

И тогда в игру сыграй.  Гномы.

**Воспитатель:** Ребята, а  Вы хотите узнать, что внутри этого клубочка.

*Дети: Да.*

**Воспитатель:** Тогда давайте,  сегодня на занятии выполним  все задания гномов и узнаем, что там внутри. Готовы? Тогда начинаем разматывать  волшебный клубочек.

**Воспитатель:** Вот, первая записка, и первое задание:

**Игра «Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

Воспитатель: Придумайте предложение со словом весна.

Дети составляют

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках?

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Заколдованные животные»**

**Воспитатель:**На фланелеграфе помещены кружки разных цветов, соответствующих животным: белые, серые, коричневые, оранжевые — «заколдованные животные».

**(***Воспитатель**сообщает детям о том, что гном заколдовал животных, чтобы расколдовать их, надо назвать, кто это и какой он. Например: это волк. Он серый, зубастый и т. д. Это лиса, она рыжая, хитрая, пушистая и т. д.*

*После того как ребенок «расколдовал» животного, он получает картинку с изображением этого животного.)*

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**- Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Игра «Что где находится?»**

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же  геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе. Для выполнения этого задания нам нужно разделиться на команды по 3 человека.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Физминутка**

Давайте немного отдохнём и поиграем в игру  «Как?»

-Как живёшь? Вот так!

-Как плывёшь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так?

-Как бежишь? Вот так!

-А шалишь? Вот так!

-Гулять спешишь? Вот так!

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Собери картинку»**

**Воспитатель**: Если сложить части птицы, то получится целая птица.

*( воспитатель раздает каждому ребенку конверт  с разрезной птицей и выясняет индивидуально у каждого ребёнка, какую птицу он выкладывает: перелетную или зимующую).*

**Воспитатель**: (*Подведение итога занятия на ковре).*

Размотали мы с вами волшебный клубок. Узнали что там внутри?

Дети: Да.

**Воспитатель**: Выполнили все задания гномов?

Дети: Выполнили.

**Воспитатель:**  Какие задания были самыми трудными?  Что  было трудным для тебя сегодня на занятии?

**Воспитатель:** Ребята, если   Вы  сегодня   на занятии выполнили все задания гномов правильно, то возьмите солнышко?

**Воспитатель:** А если Вы считаете, что  у вас возникли трудности,  и  кому то было трудно, то тучку.