

Конспект беседы в старшей группе на тему «День Победы»



2020 г.

Цель: уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- 1.Повышение речевой активности детей посредством обогащения активного словаря.
- 2.Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, развивать связную речь.
- 3.Воспитывать патриотические чувства, гордость за подвиги героев войны, воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны, воспитывать чувство гордости за народ, победившего врага.

Словарная работа:

- всенародный,
- эшелоны,
- плакат,
- информация,
- листовка,
- руины,
- тыл.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой приближается праздник? Его отмечает уже много лет наша страна и многие другие страны?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Верно, День Победы. А какой победы, вы знаете? С кем была война? Как называются люди, которые участвовали в войне?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну.

Воспитатель: Какие слова, связанные с Днём Победы вы знаете?

Дети: Ветераны, фронт, Победа, битва, мужество и т. д.

Воспитатель: Скажите, а война – это плохо, страшно?

Дети: Да! Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в слова близкие по значению, но разные по звучанию.

Битва – бой

Воевать – бороться

Защищать – отстаивать

Лётчик – пилот

Разведчик – шпион

Свобода – независимость

Родина – Отчизна

Родной – близкий

Расставание – разлука

Неизвестный – незнакомый

Мерзнуть – зябнуть

Зоркий – наблюдательный

Побеждать - одолевать

Воспитатель: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Воспитатель: А, вы, ребята, знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?

Дети: Очень много.

Воспитатель: Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек. Такие строки войне посвятил О. Козырев.

Война приходит в каждый дом,

И даже к тем, кто ищет мира,

Кто не боец и не задира.
Война приходит в каждый дом.
Сегодня слезы на глазах
Не только там, где боль ужасна,
Но даже тут, где не опасно,
Сегодня слезы на глазах.
Минута долгая кричит,
Она со всех сторон нависла.
Страшны печальные те числа.
Минута долгая кричит.
Война приходит в каждый дом,
Она уносит наших близких.
Предвестница желаний низких –
Война – приходит в каждый дом.

Физминутка:

Игра с мячом. (Каждый ребенок вспоминает и проговаривает пословицу, затем передает мяч по кругу).

Дети:

«Герой – за Родину горой».

«Жить – Родине служить».

«Где смелость – там победа».

«Смелого враг не возьмёт».

«Если армия сильна – непобедима и страна».

Воспитатель: Но люди выстояли эту страшную, жестокую войну и одержали победу. Скажите, ребята, а вы знаете, когда закончилась война?

Дети: 9 мая 1945 года.

Воспитатель: Этот день, 9 мая, стал в нашей жизни великим праздником. Каждый год 9 мая в честь Великой Победы гремит салют. И на этот праздник приглашают ветеранов. А вы знаете кто такой ветеран войны?

Дети: Старый опытный воин; участник прошедшей войны В. Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. В этот день принято побывать на могилах погибших воинов. Жить, работать, воевать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те годы. Какие это были песни?

Дети: Это были песни «Катюша», «Смуглянка».

Воспитатель: Гимном стала песня «Священная война» А.В. Александрова. Слова этой песни были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны. На шестой день войны песня впервые прозвучала на Белорусском вокзале, когда провожали на фронт военные эшелоны. Во время исполнения песни все встали, как встают, когда звучит гимн. (Дети слушают отрывок песни «Священная война»).

Воспитатель: Во время войны художники создавали плакаты. Давайте с вами, ребята, рассмотрим плакат «Родина – мать зовёт».



Воспитатель: Кто изображен на этом плакате?

Дети: Уже не молодая женщина.

Воспитатель: Верно, немолодая женщина с листовкой в руке.

Воспитатель: Какие чувства переживает женщина, изображенная на плакате?

Дети: Гнев, горе, боль, тревогу, печаль...

Воспитатель: Почему так много штыков изображено на заднем плане плаката?

Дети: Все люди готовы встать на защиту Родины.

Воспитатель: отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. В каждом городе нашей страны и в других странах есть такие памятники героям. Круглый год у подножия

памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших. А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. *(Минута молчания)*.

Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Победы!

Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за милый дом,
За мир, в котором мы живём! *(Звучит припев песни «День Победы» в аудиозаписи)*.