**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 50 «Радуга»**

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**на тему: «Путешествие в страну Здоровья и Дружбы!»**

****

**Автор: воспитатель**

**первой категории**

**Крупина И.В.**

**Ярославль. 2020г.**

**Конспект интегрированного занятия по валеологии и окружающему миру «Путешествие в страну здоровья и дружбы!» (средняя группа)**

 **Материал к теме недели: Пусть всегда будет Солнце,**

 **пусть всегда будут дети!**

**Цель:** Формировать представления об окружающем мире, формировать представление о здоровом образе жизни; воспитывать желание следить за своим внешним видом; формировать знание о том, что природа является источником здоровья; сформировать знания о предметах личной гигиены и понятии – личная гигиена.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Расширять представление детей о предметах быта, связанных с культурно-гигиеническими привычками, о том. Что природа является источником здоровья.
2. Расширять представление о культурно-гигиенических привычках средством художественной литературы.
3. Учить выразительно отображать в рисунке образы (солнце, воздух, капелька воды).

**Развивающая:**

1. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать умение точно выполнять движения в соответствии с текстом.
3. Развивать умение выразительно читать знакомые потешки и стихи.

**Воспитательная:**

1. Формировать умение вести простой диалог с взрослым и сверстниками по поводу соблюдения культурно-гигиенических привычек.
2. Воспитывать желание следить за своим внешним видом и аккуратность.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, разгадывание загадок; чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; беседы с детьми о солнце, воздухе, воде, о личной гигиене.

**Оборудование:** голубые ленточки, гуашь, губки, листы белой бумаги, трафареты.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу!

- Поприветствуем друг друга и поиграем.

**Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»**

Здравствуй, друг! *Дети вытягивают правую руку в сторону.*

Здравствуй, друг*! Дети вытягивают левую руку в сторону.*

Становись скорее в круг! *Берутся за руки.*

Мы по кругу пойдем и друзей везде найдем! *Идут по кругу.*

Здравствуй, белка! *Машут над головой правой рукой.*

Здравствуй, ёж! *Машут левой рукой.*

До чего же ты хорош! *Поднимают обе руки вверх.*

Белка, здравствуй! *Машут правой рукой.*

Волк, привет! *Машут левой рукой.*

Здравствуйте! – звучит в ответ. *Протягивают руки вперед.*

Здравствуй, друг! *Дети вытягивают правую руку в сторону.*

Здравствуй, друг! *Дети вытягивают левую руку в сторону.*

Становись скорее в круг! *Берутся за руки.*

Мы по кругу пойдем и друзей везде найдем! *Идут по кругу*.

**Воспитатель:**

- Ребята, предлагаю отправиться вам в путешествие, в сказочную страну «Здоровья и Дружбы». А полетим мы туда на «ковре-самолете», усаживайтесь поудобнее. Пока мы летим, я расскажу вам старую легенду.

*(звучит негромкая музыка)*

Давным-давно на горе Олимп жили – были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека, его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? В синее море, за высокие горы. Но один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

**Воспитатель:**

 - Значит здоровье спрятано, оказывается, и во мне, и в тебе, и в каждом из нас. Ребята, а что такое здоровье? ***(ответы детей)***

- Кто нам помогает сохранить здоровье, мы узнаем в волшебной стране, в которую мы уже прилетели.

*(Звучит негромкая музыка, воспитатель показывает картинку солнышка)*

**Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, нас встречает солнышко, давайте порадуем его, прочитаем солнышку стихи***(дети читают стихи).***

Солнышко, солнышко, золотые лучики,

Солнышко качается на кудрявой тучке.

Солнышко бросает золотые мячики,

В лужицах ныряют солнечные зайчики.

Тучка прячется за лес, смотрит солнышко с небес,

И такое чистое, доброе, лучистое!

Если б мы его достали, мы б его расцеловали.

**Воспитатель:**

**- Давайте, ребята, поиграем с солнышком.**

**Вот так солнышко встает – выше, выше, выше.** *(Поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки****)***

**К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже** *(приседают, опуская руки вниз).*

**Хорошо, хорошо солнышко смеется, а под солнышком нам весело живется.**

*(шагают на месте, хлопая в ладоши).*

**Воспитатель:**

- Дети. А что нам солнышко дает?

***(тепло, свет, солнечный загар, витамин «Д» - ответы детей)***

- Правильно, с солнцем мы получаем загар, принимаем солнечные ванны; витамин «Д» нужен нам для того, чтобы наши кости были крепкими. Значит, солнышко нам помогает сохранить здоровье.

***(звучит музыка ветра)***

**Воспитатель:**

- Как хорошо в волшебной стране. Будем мы всегда здоровыми и сильными и всё это благодаря нашей природе, которая нас окружает и нашему хорошему поведению. Как легко дышится. Ребята, на прогулке, дома, в детском саду каждый день мы с вами дышим,

**Воспитатель:**

 Чем мы дышим ребята? (*воздухом).* Скажите, каким должен быть воздух? *(воздух должен быть чистым, без пыли и грязи).*

**Воспитатель:**

Правильно, воздух должен быть чистым, свежим, без посторонних запахов. А что может случиться с человеком, если воздух будет загрязнён? **(*человек может заболеть).***

-Дети, а мы с вами видим воздух? *(нет.)*

Как вы думаете, почему? *(потому что он прозрачный*).

 Мы можем почувствовать, как он тонкой струйкой через нос попадает к нам в живот. ***Давайте, попробуем.***

***Дыхательная гимнастика:***

**И.п.** – стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

- вдох носом, плавно поворачиваем голову к правому плечу, выдох через рот; голову прямо, вдох, плавный поворот к левому плечу, выдох.

***(пока дети делают дыхательную гимнастику, незаметно поставить корзинку с шариками****)*

**Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, у нас корзинка появилась. Давайте посмотри, что в ней лежит *(в корзинке лежат шарики, дети берут их).*

-Посмотрите, они худые, маленькие, их можно спрятать в ладошку, вот так *(показывает*)

-А давайте надуем шарики (надуваем).

-Ребята, какой стал шарик?

-Шарик легкий или тяжелый?

-А как вы думаете почему, что у него внутри?

-Давайте послушаем, как воздух выходит из шарика.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, нужен нам чистый воздух для здоровья? Да, чистый и свежий воздух, так же как и солнышко помогает нам сохранить здоровье.

***Звучит музыка и входит «Мойдодыр».***

**Мойдодыр:*(роль может исполнять воспитатель или родитель)***

 Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки

 К вам спешил я в детский сад, всех я вас увидеть рад!

 Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников начальник и мочалок командир.

-Отвечайте мне, вы здоровенькие? Чистенькие? С мылом дружите? И с водой дружите? А покажите мне, как вы умеете умываться? **(ответы детей)**

***Чтение и имитация движениями.***

Кран, откройся, нос, умойся, мойтесь сразу оба глаза.

 Мойтесь уши. Мойся шейка, мойся шейка хорошенько.

Мойся, мойся, обливайся, грязь смывайся, грязь, смывайся.

**Воспитатель:**

-Так зачем же нам нужно умываться? (*чтобы быть чистыми и здоровыми);*

-Чтобы быть чистыми и здоровыми нам нужна… *(вода)*

-А где можно встретить воду? (в реке, ручейке, океане…)

**Ребята, предлагаю вам поиграть:**

**Игра «Ручеёк»**

Короткие ленточки (ручейки), расположенные в разных местах групповой комнаты, соединить в одну «большую реку».

**Пальчиковая игра «Дождик».**

Дождик, дождик, веселей! *(каждым пальчиком правой руки стучат по левой ладошке)*

Капай, капай, не жалей! *(каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке)*

Только нас не замочи! *(изображать пальчиками «брызги»)*

Зря в окошко не стучи! *(правый кулачок стучит 2 раза по левому, затем меняем руки)*

Брызни в поле гуще*:  изображать пальчиками «брызги»)*

Станет травка гуще! *(скрестить ладоши - пальцы растопырены)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отдохнули, поиграли!

- Ребята, посмотрите. После дождика капельки собрались вместе и потекли маленькими, веселыми ручейками. *(дети поднимают ленточки и под тихую музыку легко бегут по группе; музыка звучит громче –«ручейки текут в речку» -дети из коротких ленточек составляют длинную)*

**Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, куда нас речка привела (воспитатель показывает дерево-наглядный материал, картотека группы)

 Какое необычное дерево – волшебное! А что может расти на волшебном дереве? **(ответы детей)**

**Мойдодыр:**

- Ой, посмотрите, с дерева слетел листочек (поднимает его и читает), если вы отгадаете загадки, то узнаете, что растет на волшебном дереве. (*когда дети отгадывают загадку – на волшебном дереве появляется отгадка-воспитатель её прикрепляет к дереву)*

**Загадки.**

Если волосы запутал – я могу за три минуты

Расчесать их - без вопросов, а потом плетите косы,

Делайте хвосты, прически все благодаря….**(расческе)**

Костяная спинка, жесткая щетинка

С мятной пастой дружит, нам усердно служит. **(зубная щетка)**

Гладко и душисто моет очень чисто,

Нужно, что б у каждого было. Что это?..**(мыло)**

Она помогает нам чистыми стать,

И вымыть полы и белье постирать. **(вода)**

**Воспитатель:**

- Ребята, вода тоже помогает нам сберечь свое здоровье. Скажите, кого мы можем назвать нашими детскими друзьями? **(ответы детей).**

**Воспитатель:**

(Солнце, воздух и вода –лучшие друзья детей и взрослых)

-Давайте нарисуем наших друзей, но сначала соберем цветочки, которые выросли на берегу речки **(дети берут по одному цветку).**

-У кого желтые цветки, те ребята будут рисовать солнышко, у кого синие – капельку воды, а у кого зеленые – воздушные шарики.

**(дети подходят к столам)**

**Воспитатель:**

-А рисовать мы будем наших друзей губкой, можно по трафаретам. Положите трафарет на белый лист. Берем губку пальчиками, слегка обмакиваем ее в гуаши и легко, не нажимая прикладываем ее к бумаге внутри трафарета ***(дети выполняют работу и прикрепляют свои рисунки на магнитную доску****)*

**Воспитатель:**

 *-*Вот как много у нас солнца, воздуха и воды. Наши друзья помогут сберечь здоровье не только нам, а и многим другим людям.

**Мойдодыр:**

 -Молодцы! Теперь я уверен, что вы всегда будете следить за чистотой своего тела, за своим здоровьем, беречь природу, слушать рассказы воспитателей об окружающем мире. А ваши друзья будут вам помогать. И хочу всем вам подарить душистое мыло (дарит). До свидания, ребята!

**Воспитатель:**

 - Ребята, вот наше путешествие и подошло к концу, нам пора отправляться в детский сад. (*Дети садятся на «ковер-самолет» - звучит музыка)*

**Воспитатель:**

-Вот мы и вернулись в детский сад. Я хочу пожелать вам, чтобы вы были веселыми, здоровыми и красивыми, помогали друг другу, любили природу, всё живое на Земле.

Слушайтесь маму и папу! И пусть солнечное тепло радует вас! До свидания!