Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

СШ №31 г. Липецк

Конспект урока по английскому языку в 3 классе

«Какая сегодня погода?»

УМК М. В. Вербицкая, Б. Эббс и др. «Forward 3»

Подготовила

учитель английского языка

Жаглина Татьяна Владимировна

Липецк 2020

**Тип урока:** Урок общеметодологической направленности в рамках системно – деятельностного подхода.

**Цель урока:** Совершенствование навыков устной речи.

***Деятелъностная:*** Тренировать в аудировании, чтении и устной речи.

***Содержательная:***  Расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* тренировка произносительных навыков;
* развитие речевых умений.

***Воспитательные:***

* воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка;
* воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности;
* формирование потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

***Развивающая:***

* развитие внимания, памяти.

**Планируемый результат:**

***Предметные:***

* расширение объема знаний по теме;
* умение расспросить о погоде.

***Личностные***:

* проявление интереса к изучению английского языка;
* формирование уважения учащегося к культуре изучаемого языка.

***Метапредметные:***

*Познавательные*

* осуществлять подбор аргументов для решения учебных задач.
* уметь оценивать результаты своей деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. (Регулятивные УУД);
* уметь определять цель учебной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию. Уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли (Коммуникативные УУД);
* уметь систематизировать материал, сравнивать и рассуждать. (Познавательные УУД).

*Коммуникативные*

* умение осуществлять деятельность с учётом конкретных учебных задач.

*Регулятивные*

* умение выполнять действие в соответствии с заданием;
* умение выполнять самооценку.

**Учебно-познавательная и компенсаторная компетенция**

* учатся пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
* работают в различных режимах: в индивидуальном, групповом
* пользуются правилами

**Языковая компетенция**

* закрепляют лексику по теме «Погода»
* закрепляют употребление глагола «can» и глаголов в Present Continuous.

**Оборудование:** компьютер, презентация, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационный этап**

**Т:** Hello, boys and girls. How are you today? I think we are ready to start our lesson.

**2. Фонетическая зарядка**

**Т:** Давайте начнём с повторения звуков и букв. **(Слайд 2)**

What letter is it? (Gg). Look at the table. What sounds does it have? ([ʤ], [g], [ŋ])

Т: Now read the words.

[ʤ] gymnast, giant, sledge, bridge, giraffe, original

[g] go, girl, green, again, garden, grapes, gate

[ŋ] king, ring, morning, raining, snowing, England

**3. Проверка домашнего задания**

**Т:** Какое было домашнее задание? (рассказать о сказочном герое)

**Т:** Let`s listen to your stories about fairy tale characters.

**4. Этап мотивации (постановка учебной задачи)**

**Т:** Посмотрите на картинки на доске. **(Слайд 3)**

Что изображено на картинках?

*(****S:*** *На картинках изображена разная погода.)*

**Т:** О чём мы будем говорить сегодня?

*(****S:*** *Мы будем говорить о погоде.)*

**Т:** What's the weather like today? **(Слайды 4 - 9)**

Is it cold?

*(****S:*** *Yes, It’s cold)*

**T:** Is it windy? Is it cloudy? Is it snowy? Is it rainy? Is it sunny?

**Т:** Мы будем так же говорить о том, чем можно заниматься в разную погоду.

**5. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии**

**Т:** Откройте учебники на странице 54. Рассмотрите рисунки упражнения 4.

Послушайте и найдите соответствующую картинку. **(Слайд 10)**

**Аудиотекст**

We can have a picnic today. It's hot and sunny. *(Picture1)*

I can fly my kite today. It's windy. *(Picture 4)*

I can't see the sun today. It's cloudy. *(Picture 5)*

Brr! I can't swim today. It's cold. *(Picture 6)*

Oh no! We can't play football today. It's raining! *(Picture 3)*

Hooray! We can make a snowman today! It's snowing. *(Picture 2)*

**Т:** В парах прочитайте и найдите соответствие с рисунками. Let’s check your answers.

*(****Key****: We can have a picnic. — It's hot and sunny. We can build a snowman. — It's snowing. I can't play football. — It's raining. I can fly my kite. — It's windy. I can't see the sun. — It's cloudy. I can't swim today. — It’s cold.****)***

**Динамическая пауза**

**6. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи**

Т: Look at the screen. What’s this? **(Слайд 11)**

*(****Key****: It’s the sun. It’s rain. It’s snow. It’s a cloud. It’s the wind)*

**Т:** Look at the exercise 11, page 56. Поговорите о погоде.

**7. Этап включения изученного в систему знаний**

**Т:** Поговорите о погоде на картинке, скажите, что мы можем делать в такую погоду, а что нет.(Работа в парах)

Образец:

- What's the weather like today?

- It’s rainy. We can’t play football.

**8. Домашнее задание**

**Т:** Откройте дневники и запишите домашнее задание: Рабочая Тетрадь – с. 33,35 , F, G **(Слайд 12)**

**9. Рефлексия (Слайд 13)**

**Т:** А теперь дополните предложения:

На уроке я работал…

Своей работой на уроке я…

Урок для меня показался…

За урок я…

Мое настроение…

Материал урока мне был…

Домашнее задание мне кажется…

**Т:** Thank you. **(Слайд 14)**The lesson is over good bye.

**Приложение**

(Раздаточный материал для работы в парах)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |