Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 71

Центрального района Санкт-Петербурга

НОД по художественно-эстетическому развитию.

Тема: «Весна. Весенние цветы»

Воспитатель:

Михель Надежда Николаевна

Санкт-Петербург

2020 год

**Программное содержание:**

1. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны.

Учить находить эти признаки в природе.

2. Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

3. Формировать знания детей о первых весенних цветах.

4. Совершенствовать Умение понимать смысл загадок и находить отгадку.

5. Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.

6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Предварительная работа:

1. Просмотр иллюстраций весенних цветов.

2. Составление небольшого описательного рассказа о весне по картинкам.

3. Наблюдение за изменениями в природе.

4. Подготовить демонстрационный материал.

5. Изготовить цветы для аппликации, на ватмане нарисовать поляну.

6. Подготовить конверты с загадками.

Демонстрационный материал:

1. Корзина с цветами.

2. Иллюстрация с изображением весенних цветов и весны.

Раздаточный материал:

1. Цветы для украшения поляны.

2. Клей,кисточки для клея, салфетки.

3. Ватман с изображением поляны.

**Ход НОД:**

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам идёт?

Входит девочка с большой корзиной цветов и свёртком в руке.

Воспитатель: Девочка, как тебя зовут?

Девочка: Меня зовут Весна.

Пробуждается природа

ЕЙ сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием весна.

Воспитатель: Дети, скажите, какое сейчас время года? Какие признаки весны

вы знаете?

Дети: Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, надеревьях появляются почки, появляются первые цветы.

 Девочка Весна отдаёт воспитателю корзину. Показать цветы, вместе с детьми

рассмотреть их, какие они красивые, разноцветные, у них есть лепестки и

серединка. Объяснить, если будет много цветов, то это называется букетом.

Девочка (Весна): А ещё я вам принесла картину, на ней изображена поляна истебельки.

Отдаёт воспитателю свёрток.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим?

Воспитатель разворачивает свёрток. На рисунке нарисована поляна состебельками, но без бутонов цветов.

Девочка (Весна): Пока я к вам спешила, я потеряла по дороге все цветы, но

чтобы найти цветы вам придётся отгадать загадки про весну.

Взять конверты с загадками, в каждом конверте вместе с загадками

находится правильный ответ в виде иллюстрации, если дети отвечают

правильно в каждом конверте лежат цветы, которые потом вместе с детьми

приклеить в корзину.

1. Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.

Назовите время года? (весна)

2. Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное (солнце).

3. Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется (трава).

4. Посмотрите-ка, ребята

В небесах повисла вата-

К нам плывут издалека

В синем небе (облака).

5. Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли (почки).

6. Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строим мы ему (скворечник).

7. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает (подснежник).

8. То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! (одуванчик)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, за это получили все

потерявшиеся цветы из корзинки и теперь мы можем их вернуть на место, мывместе с вами их сейчас приклеим. Но перед тем как мы начнём украшатьнашу поляну, мы с вами отдохнём и немного поиграем.

**Пальчиковая игра: "Цветок".**

Воспитатель: У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепесткизакрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении)

Но к полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон)

Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)

К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть – нераскрывшийся цветок)

И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении)

До утра, как птенчик (кисти рук положить под щёку - имитация сна).

После игры вместе с детьми приступить к аппликации, украсить полянуцветами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая у нас получилась поляна сцветами, давайте её повесим на стенд, чтобы ваши родители могли увидетьнашу с вами работу. Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали.

На прощанье Весна дарит вам свои маленькие подарки. Девочка (Весна)раздаёт детям раскраски с изображением первых весенних цветов.