ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

"Школа № 1387"

Дошкольные группы «Семицветик»

Межрайонная конференция

проектных и исследовательских работ

«**Съел конфету - не сори, фантик в дело примени».**

Вид материала: исследовательский проект

**Автор:**

Пономаренко Варвара, 5 лет, старшая группа №1

Гнедина Виктория,5лет, старшая группа №1

Варагина Виктория 5лет, старшая группа№1

**Руководители:**

Воротягина Валентина Николаевна, воспитатель

Москва, 2019 г.

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………...3

Актуальность проблемы…………………………………………………….........3

Цель……...………………………………………………………………………...3

Задачи……………...…...…………………..……………………………………...3

Сроки реализации проекта……………………………………………………….3

Основная часть……………………………………………………………..……..4

1. Кто придумал фантик
2. Исследование фантика
3. Социологический опрос
4. Практическая часть

Заключение………………………………………………………………………..5

Список литературы……………………………………………………………….6

**Введение**

**Дети нашей группы очень любознательны. Нас интересует всё на свете.** Наверное, нет ни одного человека на Земле, который бы не любил конфеты. В новогодние праздники мы их дарим и получаем в подарок. Вот и мы, выбирая конфеты из новогодних подарков, обратили внимание не только на конфеты, но и на их обертки, то есть фантики. Кажется, что интересного можно найти в фантике от конфет? Нам стало интересно, можно ли дать фантику «вторую жизнь», есть ли у него и другие предназначения. **Мы обратились к нашим воспитателям, чтобы узнать историю фантика, открыть все его тайны.**

**Актуальность проекта**

**Когда мы съедаем конфеты, остается много фантиков. Фантики потом выбрасываем в мусор. Мусора становится все больше и больше! Он образует целые горы!**

**Проблема**

Посмотрите на них внимательно. Какие они? (яркие, красивые, некоторые прозрачные, большие и маленькие). Давайте подумаем, что можно сделать из фантиков? Что для нас фантики - это мусор или материал для творчества? Кто придумал фантик?

**Цель**

Вместе с воспитателями и друзьями узнать о фантиках много нового и интересного

**Задачи**

* Познакомиться с историей фантика;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, памяти, связной речи детей, расширение их словарного запаса;
* Развитие совместного творчества родителей и детей.

**Сроки реализации проекта**

Проект средней продолжительности; июнь 2019 года по декабрь 2019 года.

**Основная часть.**

**Кто придумал фантик**

Изобретатель фантика Томас Эдисон, который придумал специальную бумагу для заворачивания конфет.

В России конфеты продавали в коробках, а на фантиках печатали загадки, азбуку, таблицу умножения, даже частушки. И хотя бумагу для конфет придумали не в России, наш российский фантик стал лучшем в мире. Российские упаковки для конфет пользовались огромным спросом за границей. Разве можно представить, что красивый фантик, может причинить кому-то вред? Оказывается, может.

**Исследование фантика**

Мы узнали, что за год, человек съедает 400 конфет. Фантики имеют запах, который остаётся после конфет. Фантик легкий, разный по форме и структуре. Мы провели исследование и оказалось, что фантики из бумаги разлагаются за четыре недели, а фантики из фольги даже не пострадали.

**Социологический опрос**

А что же будет, если каждый житель нашего города, бросит хоть один фантик на землю. У ребят и взрослых нашего детского сада мы спросили: «Что вы делаете с фантиком, когда съели конфету?» И, оказывается, большинство людей фантики выбрасывают!

**Практическая часть**

А ведь из фантиков можно сделать, очень много красивых и интересных поделок. Мы научились ровно и аккуратно складывать фантики и делать заготовки. Потом из этих заготовок плести браслеты, гирлянды. Использовать фантики в игре, придумали и нарисовали свои фантики. Нам было предложено дома с родителями изготовить и принести в детский сад поделки и костюмы из фантиков. Наших работ оказалось много, мы организовали выставку "Чудо -фантики", с которой могли ознакомиться все желающие. А также наша группа пригласила всех ребят из нашего детского сада, чтобы продемонстрировать свои наряды.

**Выводы:**

1. Мы узнали, кто придумал обертку для конфеты (Т.А. Эдисон).

2. Нарисовали сами свои фантики.

3. Научились играть в игры с фантиками.

4. Получили массу интересной и положительной информации.

5. Самое главное то, что фантики от конфет не выбрасываются, не засоряется окружающая среда.

Дети, давайте сохраним нашу планету чистой и красивой!

**Список литературы**

1.Данюкова А. «Вы любите проекты?» - Обруч. 2001 г. - №4

2. Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – Детство-Пресс. 2016г. – 320с.

3. Е. Коротеева «Весёлые друзья – фантики», издательство Ниола – Пресс.

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Фантик.