

Дет. сад № 371
Отдела образования
Ново-Савиновского района

**Комплексное занятие
по ознакомлению
художественной литературы
в I младшей группе.**

**«Рассказывание русской народной сказки
«Аленушка и лиса»**

Воспитатель: Алакшина Т. В.

Программное содержание

1. Воспитать у детей интерес к народным сказкам.
2. Развивать психологические процессы: память (зрительную, слуховую); внимание, мышление.
3. Дать представление о сухом и влажном песке: сухой – сыплется, влажный – лепится.
4. Закрепить знания о деревьях, траве, цветах. Узнавать и называть животных (зайца, медведь, лиса, волк), выделять наиболее характерные особенности.
5. Продолжать знакомить детей с транспортом (машина, автобус, поезд).

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, я хочу пригласить вас сегодня в увлекательное путешествие в деревню «Сказкино». Хотите поехать? (Да).

В.: - А на чем можно поехать в деревню «Сказкино»? (Дети перечисляют: автобус, машина, поезд).

В.: - Вот и сегодня мы отправимся путешествовать на поезде. Только поезд наш будет волшебный. Он отвезет нас в деревню «Сказкино», туда где живут разные сказки.

В.: - А вы знаете какие-нибудь сказки? (Да) Какие? «Теремок», «Курочка ряба», «Репка».

В.: - Давайте сами построим поезд. Из чего можно его построить? (Из стульев.) Чтобы поезд получился красивым, стульчики надо поставить друг за другом.

- Правильно, молодцы, какой прекрасный поезд получился. Вот теперь поезд зовет нас в путешествие, занимайте скорее места, отправляемся.

(Звучит музыка «Голубой вагон»).

- В.: - Как хорошо ехать на поезде! Можно в окошечко посмотреть. Что мы проезжаем? (Лес). А что в лесу растет? (Деревья, травы, ягоды, цветы).

- А какие животные живут в лесу?

Воспитатель и дети вместе вспоминают (волк, лиса, медведь, заяц); я показываю картинки, а дети называют.

- Посмотрите в окошечко – видите зайчика на лесной опушке. Зайчик какой? (Серенький, пушистый, любит морковку).

- А хотите поиграть с зайчиком? Давайте сделаем остановку и на этой поляне, поиграем с зайчиком.

Физминутка.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок- Скок- Скок- Скок

Надо зайке поскакать!

- Отдохнули? А теперь продолжим свой путь в деревню «Сказкино».

Звучит песня «Голубой вагон».

В.: - Ребята, поезд остановился. Какая это станция? Давайте выйдем. Ой, ребята посмотрите речка, полянка, берег, а на нем песок. Да это ведь и есть деревня «Сказкино». Вот здесь живут сказки и их герои. Мы можем увидеть сказку, хотите посмотреть и послушать? Я вам расскажу сказку. «Аленушка и лиса».

Рассказываю и показываю сказку на песке.

В.: - Вот и узнали, что приключилось с Аленушкой? Понравилась сказка? (Да.)

- Аленушка не пошла с медведем домой, потому что он большой, лохматый, голос у него грубый. А как ходит медведь? (Дети показывают).

- И с волком Аленушка не пошла домой, потому что он мог съесть ее. Ей было очень страшно, когда волк в ней подошел.

- А когда к ней подошла лисичка. Аленушка с радостью согласилась пойти с ней, потому что лисичка добрая, ласковая говорила приятным голосом.

- А чем закончилась сказка? (Дети помогают).

- Лисичка отвезла Аленушку домой и бабушка угостила ее пирожками.

- Давайте, ребята, поможем бабушке испечь пирожки.

(Дети подходят к песочнице.)

- Посмотрите, этот песочек сухой, он сыплется, из него пирожки не получатся. А этот – влажный, из него и будем лепить пирожки.

(Дети лепят по одному пирожку и кладут на поднос. Моют руки.)

В.: - Ну, и ребята, напеки очень красивые пирожки. А теперь нам надо возвращаться в садик, садитесь в поезд.

Звучит песня «Голубой вагон».

В.: - Куда ребята, мы сегодня ездили? (В деревню «Сказкино»). А какую сказку я вам рассказывала? («Аленушка и лиса»). Понравилась вам сказка? (Понравилась).

Литература

1. «Учимся по сказке». Т. В. Большева.
2. «Развивающие игры». З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова.
3. «Детство». Программа развития и воспитания детей.
4. «Ознакомление малышей с окружающим миром». Ю. А. Афолькина.
5. «Ознакомление детей раннего возраста с неживой природой».
6. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста». Е. А. Темофеева.