|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: | Біздің өміріміздегі алгоритмдер | **Мектеп: «**№31 ЖОББМ» КММ |
| **Күні:** 16.01.2020 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Қасенова Әдемі Русланқызы | |
| **Сынып:** 5 | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Команда бойынша | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.3.2.3. Орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Орындаушы ұғымымен танысады.  **Көпшілігі:** Түсінеді, талдайды, білімін өзгертілген жағдайда қолданады. Формальды және формальды емес ұғымымен танысады.  **Кейбірі:** Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды. Әр орындаушының командалар жүйесін меңгереді. | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Орындаушы мен командалар жүйесін ажыратады.  2. Командалар жүйесі көмегімен алгоритмдер құрады. (смайликтер арқылы және сөзбен қолдау көрсету) | |
| **Тілдік мақсаттар** | Орындаушылар мен командалар жүйесіне мысалдар келтіре алады. *Пәндік лексика мен терминология:* Алгоритм, команда, орындаушы Орындаушы-исполнитель-executor Команда-команда-command Алгоритм-алгоритм-algorithm *Сұхбатқа/хатқа арналған пайдалы сөздер:* Бұл сабақта формальды және формальды емес орындаушы не екенін түсіндім. Келесі сабақта маған алгоритмді сөз түрінде құру қажет. Лабиринтті тапсырманы қолданып жасауға болады. | |
| **Құндылықтарға баулу** | 1. Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  2. Қарым-қатынас жасау қабілеті;  3. Жауапкершілік | |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика | |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар нені біледі: Алгоритм түсінігін; Алгоритм түрлерін; | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сабақ басында:  • Оқушылардың назарын шоғырландыру  • Оқушыларды сурет қиындылары арқылы топқа бөлу  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/12/19/original/1e5d7825e2845442bdb8246f7ae75d54.jpg     Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтау  Үй тапсырмасын «Кубизм» әдісі бойынша оқушыларға берілетін тапсырмалар    1. Алгоритмнің неше түрі бар?   2. Сызықтық алгоритм дегеніміз не? Мысал келтір.   3. Тармақталған алгоритм дегеніміз не? Қандай қызметші сөздер қолданылады? Мысал келтір   4. Циклдік алгоритм дегеніміз не? Мысал келтір. «Серпілген сауал» тәсілін қолданып, Оқушылардан бір бірінің жауабы туралы «Сен не ойлайсың?” “Жауабын барынша кеңейту үшін қалай жауап беруге болады?” “Қалай қорытындылауға болады?”  «Сіз анық түсінетініңізді көрсеткеніңіз өте жақсы» деп бағалаймын. | Оқулық, көрсетілімдер  Сурет қиындылары    Кубик |
| **Сабақтың ортасы** | **Қызығушылықтарын ояту.** «Кім жылдам» әдісі арқылы жаңа тақырыпқа байланысты сұрақтар интербелсенді тақтада жазылады?    1. Орындаушы дегенді қалай түсінесіздер?   2. Өмірде кездесетін қандай алгоритмдерді білесіздер?   3. Команда дегеніміз не?  **Білу. І-топ (ТЖ)**    1. Алгоритм орындаушысы деген не?   2. Өмірде кезедесетін және өздеріңе белгілі қандай алгоритмдерді білесіңдер?   3. Орындаушының командалар жүйесі деген не?   4. Орындаушылардың қандай түрі бар?   5. Команда дегеніміз не және алгоритм қандай командамен басталады?  **Дескриптор: Білім алушы**   - Алгоритм орындаушысы және командалар жүйесі не екенін біледі.  **Түсіну. ІІ-топ**    1. Неліктен алгоритм орындаушыларын формальды және формальды емес деп екі топқа бөлеміз?   2. Не үшін орындаушылардың командала жүйесі әртүрлі?   3. Неге әр алгоритмді құрғанда «Басы», «Соңы» командалары болу керек?  **Дескриптор: Білім алушы**   - Алгоритм орындаушыларының екі топқа бөлінетінін түсінеді.   - Алгоритм құрғанда «Басы», «Соңы» командаларының қажеттілігін түсінеді.  **Қолдану ІІІ-топ.**   1. Төмендегі алгоритмге сәйкес есептің жауабын хабарлаңдар:  Басы  5-ті 7-ге көбейт  Нәтижесінен 5-ті азайт  Нәтижесіне 6-ны бөл  Шыққан санды хабарла  Соңы  **Дескриптор: Білім алушы**   -  Алгоритмнің жауабын таба алады    2. Берілген тапсырмалардың алгоритмін құрыңдар:   • "Шай қайнату» алгоритмі   • «Мектепке бару» алгоритмі   • «Дүкенге бару» алгоритмі   • «Гүл суару» алгоритмі  **Дескриптор: Білім алушы**   - Берілген тапсырмаға алгоритм құра алады.  **Талдау. (ЖЖ) Формальды және формалды емес орындаушыларды салыстырыңдар**  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/12/19/original/2bf33b1d3c09eb47d641b1c5fa117104.jpg  **Дескриптор: Білім алушы**   - Формальды және формальды емес орындаушылардың айырмашылықтарын талдай біледі  **Жинақтау. (Ж)**  **А-деңгейі:** Бос орындарға тиісті сөздерді жаз  Дәл сипатталған тапсырма ... болып табылады, ал алгоритмдегі кез-келген іс-әрекет ... деп аталады. ... дегеніміз алгоритмді жүзеге асырушы.  Тиісті сөздер:*Алгоритм, команда, алгоритм орындаушысы*  **Дескриптор: Білім алушы**   - Бос орындарға тиісті сөздерді таба алады  **В-деңгейі:** Себебін анықта  1.    Неліктен алгоритм орындаушыларын формальды және формальды емес деп бөлеміз? Ж: Себебі, орындаушылардың шектеулі командаларды түсініп, әрі бірқалыпты және бір түрлі әдіспен орындауына байланысты болғандықтан екі топқа бөлінеді. 2.    Не үшін орындаушылардың командалар жүйесі әр түрлі? Ж: Себебі, әр орындаушы шектеулі ғана командалар жүйесін орындауға қабілетті.  **Дескриптор: Білім алушы**    - Формальды және формальды емес орындаушыларға түсінік бере алады.    - Командалар жүйесінің әр түрлілігін анықтай алады  **С-деңгейі:** Лабиринтті орындап, алгоритм құр.  Бір тор көз бір қадам болып есептеледі. Қызыл сызықпен қоршалған тор көздермен жүріп, гүлді алу керек.  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/12/19/original/86d113f8dfa78b543b1df39db7fc2d6b.jpg  **Дескриптор: Білім алушы**   - Лабиринтті орындап, алгоритм құра алады | Интербелсенді тақта  Оқулық, А3 форматты қағаз, маркер              Оқулық, А3 форматты қағаз, маркер                  Оқулық, А3 форматты қағаз, маркер  Үлестірмелі қағаз, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс.**«Аяқталмаған сөйлемдер»  Мен бүгін білдім .....  Мен бүгін сезіндім ....  Мен келесі сабақта білгім келеді .... | Үлестірме қағаздар |
| **Үйге тапсырма** | Өмірде кезедесетін алгоритмдерге мысалдар келтіріп келу. «Робот» сөзіне 20 сөзден тұратын эссе жазу | Оқулық |
| **Рефлексия** | «Нысана» әдісі бойынша оқушылардың білімін көрсетуі  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/12/19/original/8a10342de192ab6b923c4ebd6329d6ce.jpg | житондар |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рефлекция**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары қолжетімді ма?  Оқушылар бүгін не үйренді?  Сабақтағы ахуал қандай болды?  Жоспарланған саралау іске асты ма?  Уақыт есебінен ауытқу болды ма?  Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді? | Өткізілген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланамыз.  Сол жақтағы сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз. | |
|  | |
| **Жалпы бағалау**  **Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)**  **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)**  **Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім.** | 1.  2.  1.  2.  1.  2. | |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? | Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс:  Денсаулық пен қауіпсіздік, АКТ мен байланыс, құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) |
|  |  | Пәнаралық байланыс-  АКТ мен байланыс- Құндылықтармен байланыс-  Рефлексия- |