Конспект итоговой образовательной

деятельности по математике

в старшей группе.

« Сказочное путешествие»

Задачи:

-Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

-Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, решать задачи на сложение и вычитание.

-Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

-Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку.

-Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

 Ход образовательной деятельности:

 Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

« В широкий круг вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся и на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем и опять играть начнем.

Дидактическая игра «Определи свое место».

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие на ковре-самолете. Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре-самолете, попадают в сказочную страну. Но прежде чем выйти, дети пересчитываются: сколь девочек, сколько мальчиков, кого больше, кого меньше, на сколько?

Детей встречает старичок- лесовичек. Он проводит их в сказку «Белоснежка и 7 гномов».

-Что в математике напоминает цифра 7? (дни недели)

-Вопросы по дням недели ( какой день первый?, как называются выходные?, какой день после среды? И т. д.)

-Те дети, которым достаются гномики с числами от 1-5 (будние дни), берут себе пару, а дети с цифрами 6,7-без пары.

-Чтобы попасть в следующую сказку, дети называют времена года, времена суток.

« Заячья избушка».

Динамическия пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»

Вот фигуры- непоседы, любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята, будем глазками искать, к ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево. Что там? Это же квадрат!

Не уйти тебе, проказник, от пытливых глаз ребят.

Теперь вправо посмотрите, узнаете? Это круг!

И тебя мы отыскали, нас встречай любимый друг.

Кто так высоко забрался, чуть до крыши не достал!

Эта странная фигура называется овал.

Вниз глазами поведем, треугольник там найдем.

Дети рассматривают иллюстрацию к сказке, находят предметы по форме напоминающие геометрические фигуры.

Затем работают с геометрическими фигурами за столами.

-Как из треугольников сделать квадрат?

-Как из квадратов сделать прямоугольник?

За правильные ответы сказочный герой дарит детям волшебный клубок.С ним дети играют в игру «Скажи наоборот»(высокий- низкий, большой- маленький,новый- старый и т. д.).

«Теремок».

- посчитать, сколько животных живет в теремке?(10)

-выложить цифрами количество животных(1-10).

-назвать соседей числа 4, 8, 6.

-послушать, сколько раз ударят в бубен, такую цифру выложить.

-Чтобы попасть в следующую сказку, нужно назвать: 3 цветка,7 птиц, 3 вида питья.

«Маша и медведь».

Здесь детям предлагается отдохнуть и порешать задачки.

Чтобы попасть в следующую сказку дети рассматривают «карту» с 3 указательными стрелками. Воспитатель дает мерку и объясняет, что та стрелка, которая совпадет по размеру указывает правильный путь. Дети находят дорогу.

«Разные колеса».

-дети вспоминают: сколько было колес, сколько было зверей, как звери использовали колеса.

-детям дается 4 колеса, методом наложения они должны собрать колеса- от большего к меньшему.

-пока ребята выполняют задание, воспитатель заменяет животных на овалы(моделирование). Дети объясняют: какой овал соответствует определенному животному, раскладывают овалы и к ним соответствующие по размеру колеса.

Заключение.

-Лесовичок в подарок детям дает разукрашки, и дети отправляются в обратный путь.

-прежде чем полететь на ковре- самолете, дается обратный отчет(10-1).