Конспект воспитание трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

 «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком». В. А. Сухомлинский.

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека». В. А. Сухомлинский

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые
 навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.
Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние.
Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования элементарных трудовых умений, позитивной мотивации. У детей дошкольного возраста трудовое воспитание направлено на формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и участия в различных видах трудовой деятельности.

Дети всегда в своих играх, помыслах – *«зеркало общества»*.

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Цель: Познакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем.

Задачи:

1.Формировать представления о разных видах труда; закреплять знания об основных потребностях комнатных растений и различных способах ухода за ними.

2. Развивать речь, внимание, мышление; развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие

3. Воспитывать заботливое отношение к природе, желание помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

Методы и приемы: поощрение, указание, объяснение, показ, напоминание.

Оборудование: комнатные цветы - цветок Пальма с опущенными и пыльными листьями, фартуки, тряпочки, ведёрко с водой.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а сегодня мы пойдем в гости к нам в зимний сад. А вы знаете, что такое зимний сад?

Дети: Да, там растут разные цветы и зимой и летом.

Воспитатель: Хотите пойти в зимний сад?

Дети: Да хотим.

Воспитатель: Очень хорошо! Встаём по парам и идём в зимний сад *(воспитатель читает стихотворение).*

В нашей группе на окне,

Во зеленой во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их протрём мы спозаранку.

Я и все мои друзья.

Воспитатель: Вот мы и в саду. Посмотрите, как здесь красиво. Скажите, ребята, что вы видите здесь?

Дети: Цветы

Воспитатель: Правильно. А сколько здесь цветов?

Дети: Много

Воспитатель: А каких цветов здесь больше, больших или маленьких?

Дети: Больших

Воспитатель: Верно, молодцы! Больших цветов здесь больше, какого они цвета?

Дети: Зеленого

Воспитатель: Правильно! Давайте подойдем поближе, поздороваемся с ними *(Дети подходят к цветам)*

Дети: Здравствуйте, цветочки!

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие?

 (Дети высказывают свои предположения, воспитатель обращает внимание на цветок *(Пальма),* Ребята, посмотрите этот цветок, называется – Пальма, но с ним что-то произошло. Посмотрите на листья, что с ними?

Дети: Они пыльные.

Воспитатель: Да правильно, молодцы! А давайте протрём пыль с листочков, чтобы растению было легче дышать.

Дети: Да давайте.

Воспитатель: Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной. *(Воспитатель показывает детям как нужно протирать листочки Пальмы)*

*(Воспитатель помогает детям)*

Воспитатель: Как хорошо вы протёрли листочки Пальмы, молодцы!  Посмотрите, ребята, каким стал наш цветок?

Дети: Чистым, красивым

Давайте теперь мы его рассмотрим хорошенько. Какого цвета Пальма?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Правильно! А какая она большая или маленькая?

Дети: Большая.

Воспитатель: Верно! А какие у неё листья?

Дети: Большие.

Воспитатель: А теперь мы с вами немного отдохнём!

Физкультминутка.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, мы с вами спасли цветочек, теперь он красивым и ему будет легко расти дальше.

А теперь мы возвращаемся на нашу группу.

Воспитатель: Расскажите, что мы делали с вами сегодня?

Дети: Вытирали пыль на листьях.

Воспитатель: А какому цветку оказали помощь? Как он назывался?

Дети: Пальма.

Воспитатель: Как прекрасно, что вы запомнили. Что с ним произошло?

Дети: У него была пыль на листочках

Воспитатель: Что еще нужно делать, чтобы цветы были красивыми?

Дети: Поливать их и протирать.

Воспитатель: Вот какие вы умники. Вы трудолюбивые и цветочки сегодня это увидели и услышали. Сегодня на занятии все были дружными, помогали друг другу, Арина и Ксюша прекрасно протерли цветок от пыли, Федя и Таня сегодня здорово отвечали на все вопросы.

+❤ В Мои закладки