В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) воспитателю приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важным аспектом современного Российского образования является «**научить учиться самому**». Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ребёнка, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил в детском саду по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по данному вопросу. Одним из способов достижения этой цели образования на данном этапе развития общества считаю использование  методики создания лэпбука.

**Лепбук**  – интерактивная самодельная папка, которая содержит внутри множество кармашков, книжек-раскладушек, картинок, конвертиков, окошек, дверок и других деталей. Все материалы лепбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

**Почему я выбрала форму - лепбук?**

**Лепбук** – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лепбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение составлять, сравнивать и т. д.) .

Работая индивидуально, один ребёнок занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы.

С другой стороны, работая в паре, детям приходится делить ответственность между собой. Они учатся делить задание на микро-темы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать всю работу сообща.

5. И создание лепбука - это просто интересно!

На основании выше сказанного мною был разработан ЛЕПБУК по познавательному развитию ( математическое развитие) **« Машина математика»** с использованием элементов ТРИЗА. Данная разработка является продолжением комплекса познавательно – игровых пособий по ТРИЗУ под общим названием « Маша и медведь».

**Содержание:**

Осознание ребенком возможностей зрительного анализатора.

**ПАРОВОЗИК « ТРИЗИК»**

**1.«Найди и объясни»** Найти как можно больше карточек с изображением объектов , объединённых значением заданного признака.

**2.«На что похожи геометрические фигуры».** Содержит серии картинок с различными геометрическими фигурами и предметами ближайшего окружения.

**3. «Собери правильно » -** разрезные картинки.

**4. «Собери друзей одного цвета ,одной формы.»**

**5. «Раз, два, три – в свой домик найди».** Закрепить умение различать геометрические фигуры, цифры.

**6. «Справа – слева, вверху – внизу».** Закрепить понятие о возможностях зрительного анализатора, определяя местонахождение объекта.

**7. «Геометрическая мозаика».**

**8. «Запомни и повтори.»**( выкладывают в ряд фигуры, цифры, либо объекты окружающего мира по признаку и запоминают, затем повторяют по памяти).

**9.»Какая фигура или цифра спрятались.»** ( убирается цифра или фигура, а дети отгадывают какой не стало).

**10. «Волшебная лесенка- собери и посчитай»** ( в табличке выкладывается лесенка от 1до 5 по определенному признаку и числу). **.** Содержит в себе картинки объектов ближайшего окружения.

**11. Стихи о цифрах и фигурах.**

**Выводы.**
В данной папке – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый может сделать его по-своему. Дети очень бережно относятся к продукту творчества и с гордостью рассказывают и показывают его. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.