Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение«Высокогорский детский сад «Солнышко»

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект интегрированного занятия**

«Весенняя картина»

младшая группа

Воспитатель: Савенкова И.А.

 Март 2019г.

**Конспект ОД в младшей группе «Весенняя картина»**

Цель: повышать познавательный интерес, развивать творческий потенциал.

Программные задачи:
**Образовательные:** закрепить и уточнить представления детей о признаках весны; учить находить признаки весны на картинках самостоятельно; расширять словарный запас; продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин сверху вниз; закреплять умение раскатывать прямыми движениями рук цилиндр; формировать интерес к работе с пластилином.

**Развивающие:** развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности;
**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при выполнении работы.

 Предварительная работа:

* прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком, сосульками (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);
* рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;
* рассматривание признаков весны на иллюстрациях;
* отгадывание загадок про природные явления;

Материал: Пластилин белого цвета, салфетки, доска, стеки. Готовые шаблоны лужи, голубая гуашь, кисточки, непроливайка. Ватные диски, готовые зеленые листики, клеенка, салфетки, кисточки и клей. Готовое солнышко с пуговицами, лучики, глазки, нос и рот для солнышка на липучках.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте!!

### Настрой на занятие (дети стоят)

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

*(дети садятся на ковре)*

Воспитатель:
День сегодня необычный,
Удивить хочу я вас.
В приключение большое
Мы отправимся сейчас.

Воспитатель: Скажите мне, ребята, какое сейчас время года?

-(Весна.)

Воспитатель: Правильно, весна. А как вы догадались?

-Потому что солнышко греет и снег тает, на крыше сосульки капают, ласточки прилетают, первые цветочки распускаются, и т.д.

Воспитатель: А как можно назвать все эти изменения в природе?

-Признаки весны

Воспитатель: Я сегодня, когда шла в детский сад, зашла на почту и получила посылку. А когда открыла, увидела, вот такую картину. Посмотрите, что вы здесь видите? Нравиться вам картина? Кому нравиться? А кому не нравиться? Почему не нравиться? А чего здесь не хватает? Как вы думаете, какое время года здесь изображено?

-ответы детей

Воспитатель: Раз на улице весна, предлагаю Вам стать волшебниками и оживить эту картину, сделать ее весенней. Что мы сюда добавим?

В этом нам помогут разные студии, которые откроются для вас сегодня. Посмотрим, что интересного нас ждет.

*(Дети совместно с педагогом идут по студиям)*

1.В студии «Рисования» вы сможете нарисовать лужицы для нашей картины. В этом вам помогут кисточка и краски.

2.В студии «Капелька» вы сами создадите сосульки, с помощью пластилина.

3.В студии «Цветов» вы сможете создать первые весенние цветы «Подснежники» из необычного материала, вашими помощниками будут клей и вата.

Воспитатель: Без чего у нас природа не проснется? Наш снежок не сможет растаять?

-без солнышка

Воспитатель: Правильно солнышко. А чем нас всех согревает и радует солнышко?

-лучиками

Воспитатель: Конечно теплыми, ласковыми лучиками.

4.Вот в студии «Лучик» мы нашему солнышку и подарим лучики.

Воспитатель: Ну, ребята, я предлагаю уже скорее приступить к оживлению картины. Согласны? Выбирайте кружочки и расходитесь по студиям, там нас уже ждут.

*(воспитатель ставит музыкальный фон «Весна в природе»)*

*В это время воспитатель работает с картиной, добавляя облака и птиц из ватных дисков. Дети, заканчивая свои работы прикрепляют их на картину, воспитатель помогает.*

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, кто закончил, несите свои работы, мы их будем прикреплять к нашей картине.

Воспитатель: Молодцы, полюбуйтесь на нашу картину. Теперь она стала по-настоящему весенней?

- ответы детей

Воспитатель: Давайте, вспомним, что нам помогло оживить ее?

-ответы детей

Воспитатель: Ребята, расскажите, какие студии для вас сегодня были открыты? Что вы в них делали? С кем вы работали в этой студии?

Воспитатель: Молодцы!! Мне очень понравилось вместе с вами быть волшебником.

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает получившуюся работу, хвалит ребят.*