**Конспект занятия** по формированию элементарных математических представлений в первой **группе раннего возраста**.

Воспитатель: Трусова Людмила Анатольевна

Тема: *«****Большой- маленький****»*

Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: **большой**, **маленький**.

Совершенствование предметных действий

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать предметы контрастной величины независимо от вида;

-способствовать обучению в сравнении предметов по величине;

Развивающие:

-развивать мышление на основе сравнения предметов;

-продолжать развивать сенсорные представления *(величина)*;

-способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

Воспитательные:

-воспитывать положительную установку на участие в **занятии**;

-прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция областей: познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы к **занятию**:

Демонстрационный материал: 2 игрушки- собачки, отличающиеся величиной; 2 бантика, 6 мячей (3 больших,3 маленьких), 2 коробки (большая и маленькая), 2 тарелки, 2 «косточки» - соответствующие собачкам по величине.  
Словарь: **большой**, **маленький**.

Предварительная работа: **повторение игры***«Мы топаем ногами»,* разучивание физкультминутки *«****Большой и маленький****»*, .

*Ход занятия:  
1.Вступительная часть.*- Ребята, кто это громко лает? Гав-гав. Да, правильно это лает большая собачка, она прибежала к нам в гости.  
- А это кто так тихо лает? Гав-гав. Да, это тоже собачка, но маленькая.  
- Они прибежали к нам. Покажите большую собачку. Покажите маленькую собачку.( дети показывают).

*2.Основная часть.*

- Погладьте **большую собачку по мягкой шёрстке** и маленькую собачку тоже. Посмотрите какие **у большой собачки -** **большие лапы ,** а у маленькой собачки лапы поменьше. Какие у них холодные и чёрные носики, глазки как пуговки, и разные у них  **хвостики**: у большой собаки большой хвост, а у маленькой поменьше хвостик.

*- (Имя ребенка)* Где **глазки у большой собачки**?

*- (Имя ребенка)* Где **глазки у маленькой собачки**?

*- (Имя ребенка)* Где **носик у большой собачки**?

- (Имя ребенка) Где **носик у маленькой собачки**?

А как собачки лают? *( дети изображают лай собак: большая-по громче, маленькая-по тише)*

- Ребята, что-бы наши собачки не скучали , покажем как мы умеем играть.

*Дети выполняют все движения, подражая воспитателю.*

Мы топаем ногами, *Топ-топ-топ*

Мы хлопаем руками, *Хлоп-хлоп-хлоп.*

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

Мы руки разведём,

По дорожке все пойдём.

- А давайте, собачкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький.   
- Большой бантик какой собачке подарим? (большой).  
- А маленький бантик какой собачке подарим?(дети могут показать).  
- Посмотрите, какие нарядные у нас стали собачки.  
- Большая и маленькая собачки играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они*.(показываю большие и маленькие мячи).*- Это большие и маленькие мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.  
- Большие мячи мы уберем в большую коробку, а маленькие мячи в маленькую коробку*.(дети раскладывают мячи по коробкам)*

- Большую коробку с мячами какой собачке отдадим? *(дети показывают на большую собачку).*- А маленький коробку с мячиками какой отдадим? *(показывают на маленькую).*Молодцы! *Физкультминутка. "****Большой - маленький****"*

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь

Потом я вырасту **большим**,

До солнца дотянусь.

- Наши собачки- большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их.  
- У меня тарелочки большая и маленькая . Большую тарелку поставим какой собачке? Покажите *(показывают на большую).-* Маленькую тарелку поставим какой собачке? Покажите.*(показывают на маленькую).*

-Угостим их косточками. Это большая и маленькая косточка. Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите.  
-Какой собачке дадим маленькую косточку? Покажите.  
-Молодцы.

3.*Заключительная часть.  
Итог занятия.*  
-Вот мы и покормили большую и маленькую собачку. Они играют с большими и маленькими мячами, едят большую и маленькую косточку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Собачки очень понравилось у нас, но им пора уходить. Давайте попрощаемся и скажем им до свидания.