Круглый стол с родителями подготовительной группы
"Психологическое здоровье детей"
Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами будем говорить об особенностях психологического развития детей и о факторах, влияющих на это. Наше собрание пройдёт в форме круглого стола с элементами тренинга.(Встают в круг)

**1. Выполнение упражнения « Приветствие».**

 **Воспитатель:** Берем друг друга за большой палец и говорим слова: *«Всем, всем добрый день!»*

**2. Выполнение упражнения *«Комплименты по кругу».***

   **Воспитатель:** Каждый берёт в руки клубок, называет своё имя, и называет своё лучшее качество на эту же букву. Передаёт клубок дальше.(после садятся за столы, поворорачиваясь к экрану, договорившись, как будут образовывать пары при играх)

 **Воспитатель:** Мы все воспитываем детей, казалось бы, по общим, принятым в обществе нормам, только дети у всех получаются разные.

**3. Выполнение упражнения «Психологический настрой»- (Слайд Аист, плакат)**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, все вы знакомы с символом, помещенным перед вами – «аист, несущий новорожденного». Что он означает именно для вас?(*высказывания родителей)*

 Малыш родился, и немного подрос, как раз настолько, чтобы попасть к нам в старшую группу. Итак, что вы, взрослые, ожидаете от своего ребенка? Каким он должен быть сейчас? Какие качества и умения должны у него сформироваться? Перед вами лежат бумажные белые перышки, на которых вы и напишите свои ожидания, а после их прикрепим на тело нашего аиста, осуществляющего нашу мечту.

       (Родители пишут свои ожидания к ребенку данного возрастного периода, после чего передают перья педагогу, который озвучивает их, комментирует и прикрепляет клеем к туловищу аиста. Если есть необходимость, добавляет на запасных перьях необходимые качества и умения, которые соответствуют возрасту ребенка: *аккуратный, активный, бережливый, весёлый, внимательный, воспитанный, добродушный, доброжелательный, , добрый, жалостливый, заботливый, коммуникабельный, ласковый, любознательный, милосердный, отзывчивый, самостоятельный, смелый, смышлёный, совестливый, спокойный, способный, терпеливый, трудолюбивый, улыбчивый, умный, человечный, щедрый)*

 **Воспитатель:** Вот такой аист у нас получился. Теперь он точно знает, какой ребенок нам нужен!

- Продолжая тему нашего тренинга, хочется сказать, что психологическое здоровье или нездоровье ребенка неразрывно связаны c **типом семейного воспитания**, и зависит от характера взаимоотношений родителей и детей.

**Выделяют 4 типа семейного воспитания (Слайды)**

•авторитетный *(принимающий, демократический)*;

•авторитарный *(отвергающий ребенка, деспотичный, враждебный)*;

•либеральный *(бесконтрольный, попустительский)*

•индифферентный (властный, бессердечный, иногда наблюдается полное безразличие к ребенку).

***Авторитетный стиль:*** Отношения теплые. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах. Ребенок и взрослый имеют общие интересы, цели, но и свои личные потребности; они равны, уважают друг друга.

***Авторитарный стиль:*** Отношения холодные. Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения с детьми; устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Ребенок *«внутри»*, родитель подавляет ребенка, контролирует всю его жизнь.

***Либеральный стиль:*** Взрослый слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка; безусловная родительская любовь. Отношения теплые. Открыты для общения с детьми, однако детям предоставлен избыток свободы при незначительном руководстве родителей; родители не устанавливают каких-либо ограничений; дети буквально садятся на шею родителям.

***Индифферентный стиль:*** Не устанавливают для детей никаких ограничений; безразличны к собственным детям. Закрыты для общения; из-за обремененности собственными проблемами не остается сил на воспитание детей; родители проявляют безразличие к жизни ребенка. Их миры существуют параллельно и не пересекаются, у каждого своя личная жизнь, свои проблемы и неудачи.

 **Воспитатель:** Прочитайте внимательно стили и отметьте для себя, к какому типу относитесь вы? Итак, вы определили какой в вашей семье стиль воспитания. Но так как дети берут пример с нас, родителей, так и мы в свою очередь многому научились у своих родителей. Вспомните, какие слова ваших родителей в детстве, помогли вам в вашей жизни, а какие помешали и до сих пор мешают.

- Установки родителей оказывают большую роль на качество жизни детей. (слайд)

 НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ читает один родитель в паре, ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ читает другой)

Сказав так, подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь.

***"Горе ты моё!"* - "Счастье ты моё, радость моя!"**

***"Не твоего ума дело!"-***  **"А ты как думаешь?".**

***"Ты совсем, как твой папа (мама…"*** **«Мама у нас умница!»**

***"Ничего не умеешь делать, неумейка!*** - **«Попробуй ещё раз, у тебя обязательно получится!»**

***«Не кричи так, оглохнешь!»*** - **«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!»**

***«Уйди с глаз моих, встань в угол!»-***  **«Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!»**

***«Нельзя ничего самому делать!*** -**«Смелее, ты всё можешь сам!»**

***«Всегда ты не вовремя, подожди!»*** - **«Иди ко мне скорее! Расскажи мне…»**

 **Воспитатель:** Как часто вы говорите детям ? **(слайд)**

 -Я сейчас занят! Посмотри, что ты натворил! Это надо делать не так! Неправильно!

Когда же ты научишься? Сколько раз я тебе говорила! Нет! Я не могу! Ты сведешь меня с ума! Что бы ты без меня делал! Вечно ты во все лезешь! Уйди от меня! Встань в угол!

 **Воспитатель:** Все эти слова крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

 **А эти слова ласкают душу ребенка, давайте прочитаем их по цепочке, и запомним(читают родители) (Слайд)**

 Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Спасибо! Что бы мы без тебя делали! Иди ко мне! Садись с нами! Я помогу тебе! Я радуюсь твоим успехам! Что бы ни случилось, твой дом - твоя крепость! Расскажи мне, что с тобой.

 **Воспитатель:** Уважаемые родители, а как вы считаете, что такое общение?

- Когда оно бывает?

- Как вы общаетесь со своим ребенком?

- Как вы считаете, какой должен быть *«идеальный ребенок»*?

**4. Игра. Модель *«Идеальный ребенок»***

Выходит 1 человек в середину круга- это наш «ребенок», еще один-он «родитель».

- Вы, говорите ребенку *«не трогай»*?*(Завязываем руки)*.

- Говорите ребенку *«не кричи»*?*(Завязываем рот)*.

- Говорите ребенку *«не смотри»*?*(Завязываем глаза)*.

- Говорите ребенку *«не слушай»*?*(Завязываем уши)*.

- Говорите ребенку *«люби этого, а не того»*?*(Завязываем сердце)*.

**Воспитатель:** Вот это и есть ваш *«идеальный ребенок»*. Нужен он вам такой? Что мы сделаем? Дадим ему смотреть, слушать, трогать, бегать, любить. Вот тогда ваш ребенок сможет развиваться лучше, и вы тогда вырастите идеального ребенка. Нужно дать ребенку развиваться самому.

**5. Упражнение. *Психогимнастика***

**Воспитатель:** А иногда нужно уметь общаться только с помощью жестов. И этот метод оказывается действенне многих слов. Давайте и мы потренируемся: без слов, жестами, покажите , как вы скажете ребёнку:  *«Тише!»*, *«Так нельзя!»*, *«До свидания!»*, *«Молодец!»*, *«Здорово!»*, *«Иди сюда!»*.

*Заключительная часть (7 минут)*

**7. Игра *«Что меня огорчает, а что радует»*.**

 **Воспитатель:** Предлагаю вам взять листочек, разделить его на две части, можно мысленно. И в первой части написать, что радует в вашем ребенке, а во второй части что огорчает. (пишут на листочках).

- Теперь предлагаю оторвать ту часть, где *«что огорчает»* разорвать на кусочки и выбросить их**. Пусть дети всегда нас радуют!**

**Вывод:** Таким образом, **психологическое здоровье** ребенка зависит полностью от взрослых. Вы вправе выбрать правильный тип семейного воспитания, научиться понимать своего ребенка и сопереживать ему. Старайтесь меньше критиковать его и больше хвалить. Не высмеивайте неудачи и проступки вашего малыша, а помогите ему их как можно меньше совершать. Доверяйте своим детям и во всем поддерживайте, будьте честны и снисходительны. При соблюдении этих правил **психологическое здоровье** ребенка будет в полном порядке!

 **Воспитатель:** А теперь попрощаемся, встанем в круг, возьмем друг друга за большой палец и скажем: ***«Всем, всем до свидания!»***