Конспект интегрированной образовательной деятельности

 по ПДД в старшей-подготовительной группе

«Путешествие в страну Светофорию»

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора.
* Учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* -Воспитывать навыки коллективной работы, в которой каждый член группы выполняет свою часть работы для реализации общего замысла.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»,И.Иксанова «Светофор», Г.Юнысова «Светофор», Ш.Галиев «Светофорның өч күзе”, К.Низамова “Велосипедыңа өйрәт”

- рассматривание фотографий «Улицы города» , «Улицы нашего села»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- заучивание стихотворений, загадок.

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Материал:** картинки с изображениями знаков, девочки-Неразберихи; макет светофора, пазлы «Дорожные знаки» ; клей, ножницы, бумага.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, встают в полукруг.

**1. Введение в игровую ситуацию.**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение*. (все дети и воспитатель встают в круг)*

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

*(В дверь стучится почтальон и передает письмо.)*

**Воспитатель:** Интересно, что в письме. Нам пишут жители страны Светофория и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. *(Высыпает из конверта разрезанные знаки*) Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

**2. Проблемная ситуация.**

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?(*Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать. Пешеходы не смогут перейти дорогу. Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.)*

Ну, что, друзья мои, отправимся в путешествие в страну Светофорию? (ответы детей).На чем же нам отправиться в путь?

-Какие виды транспорта вы знаете? (*общественный:*трамвай, троллейбус, автобус, такси; *личный*: легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, скутер; *специальный*: пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная, почтовая).

-А на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом?

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идет,

На работу всех везет?

(Автобус) (Выставляются заранее стульчики )

**Воспитатель:** Первая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Итак, начинаем.

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на знак…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*

4. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено*!» ( «Движение пешеходов запрещено»)*

5. Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает! *(« Подземный пешеходный переход»)*

6.Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

1. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*
2. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. *(пункт первой медицинской помощи)*
3. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

Воспитатель: «Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности! Поздравляю ,вы успешно выполнили первое задание.

**Второе задание -(пазлы)**

**Воспитатель:**Помните те знаки, которые перепутала Неразбериха? Давайте поможем их собрать? Вы согласны?

 **Дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».** (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».(Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.)

2 группа. Знак - «Дети».(Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов).

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».(Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».(Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.)

**Воспитатель:**И с этим заданием справились, теперь можно и отдохнуть.

***Физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)***

Едем, едем на машине*(крутим «руль»)*

Нажимаем на педаль*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!*(большой палец правой руки вверх)*

**Воспитатель:** В стране дорожных знаков есть главный министр, он следит за дорожным движением, чтобы оно проходило без аварий и неприятностей. А кто он, вы узнаете из загадки:

У него глаза цветные,

Не глаза ,а три огня

Он по очереди ими

Сразу смотрит на меня

Что же это такое? (*Светофор)*

**Воспитатель:** (Показывает макет светофора).Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... *(опасно)*

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь*…(открыт).*

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(*движения).*

(Правила игры: зеленый сигнал светофора- маршируете на месте, желтый – хлопаете в ладоши, красный - стоите неподвижно.)

Молодцы, справились с заданием!

**Воспитатель:** Следующая наша остановка называется «Сделай светофор».

(Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.)

**Воспитатель:**Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими героями . Ведь вы помогли жителям страны Светофории исправить шалости Неразберихи. И мы надеемся, что она поняла свою ошибку.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. ( Дети садятся в автобус и уезжают.)

**Рефлексия.**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)