|  |  |
| --- | --- |
| Конспект сюжетно - физкультурного занятия для детей II младшей группы.  **Тема: "Прогулка в лес"** |  |

Автор-составитель: Соболева Ольга Александровна  
Задачи:

1. Разучить технику ползания с опорой на ладони и колени по игровому полотну, перешагивать через препятствия высотой 15см.
2. Закрепить технику ходьбы по прямой дорожке
3. Развивать ловкость, равновесие, координацию движений.
4. Совершенствовать технику ходьбы в колоне по одному.
5. Активировать двигательную деятельность детей с помощью подвижных игр и игр малой подвижности.

Оборудование:

Напольная модульная дорожка, бревнышки – 2 шт., игровое полотно, шишки по 2 на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Iч. Вводно – подготовительная часть.**

**Педагог:** Зима наступила! В лес с вами пойдем, И белочку красавицу найдем. Станем с нею мы играть, Свежим воздухом дышать.

**Педагог:**

1. По тропинке по лесной, все шагайте вы за мной. Дружно, весело шагайте Голову не опускайте. (Обычная ходьба).

2. На носочки мы встаем, Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках).

3. Вот снова тропинка (Обычная ходьба)

4. Наши детки не устали, В чащу леса побежали (Легкий бег).

5. Вот тропинка впереди, Обычным шагом здесь иди. (Обычная ходьба).

6. Ой, сугробы на пути. Как же, детки, нам пройти? Выше ноги поднимайте, По сугробам все шагайте. (Ходьба с высоким подниманием колен).

7. А теперь идем по кругу, Улыбаемся друг другу. Сейчас «стоп» сказала я, Руки в стороны друзья. (Перестроение в круг).

8. В круг, ребята, повернитесь и немножко разойдитесь. (Размыкание по кругу).

**Педагог:** Мы пришли в зимний лес, сколько здесь вокруг чудес! Вот и белочка идет.

**Белочка:** «Здравствуйте ребята! Рада видеть вас. Я для вас приготовила сюрприз в корзинке. «Возьмите, шишечки, Я готовила запас, Не забыла и про вас. Поиграйте здесь немножко, Потом бросайте мне в лукошко».

***ОРУ с орешками.***

1. «Шишки вверх» И.п.: ноги на ширине стопы, руки с шишками опущены вниз. 1- поднять руки вверх, 2-и.п. (4 раз). *Шишки вверх мы поднимаем, И тихонько опускаем.* ***Уухх***

2. «Шишки за спину». И.п.: ноги на ширине стоп, руки с шишками вытянуть вперед. 1-спрятать шишки за спину, 2-и.п. (4 раз). *Спрячем шишки мы, Скажем белочке, «****ищи****».*

3. «Сгибание ног». И.п. сидя на полу, руки в стороны. 1- согнуть ноги, в коленях, обхватить колени руками. (4 раз). Сели детки на дорожке И сгибали они ножки.

5. «Прыжки». И.п.: ноги вместе, руки с шишками прижаты к груди. (10-15 раз). *Вверх, вниз целый день, Прыгать нам совсем не лень.* ***Прыг скок***

**II Основная часть**

ОВД. **Педагог:** Мы шишки в лукошко уберем, И по дорожке мы пойдем, за белочкой гулять.

1. Ходьба по тропинке, положенной на пол. *Руки ставим на бочок, ногами делаем толчок.*

2. Перешагивание через бревна.

3.Ползание по игровому полотну

**Педагог**: Ребята посмотрите белочка устала и спать легла. Давайте ее разбудим, поиграем с ней.

**П/и «Белка - ловишка». (2 раза).**

*Цель: развитие быстроты реакции, умение действовать в соответствии со словами.*

Дети приближаются к белке со словами

**«Белка, белка, что ты спишь**

**Белка, белка, что храпишь**

**Белка, белочка, вставай**

**Нас скорее догоняй».**

*После слов «Догоняй» дети бегут в домик, а Белочка их догоняет.*

**III Заключительная часть.**

*Игра малой подвижности «Снежинка». Дети встают в круг, ловят руками снежинку. Делают вдох носом и выдох ртом. Дуют на снежинку. (2 раза).*

**Педагог:** Ребята, мы же в зимнем лесу. И в лесу много снежинок. Давайте поиграем со снежинками.

**IV Итог.**

**Педагог:** Ребята куда мы с вами ходили гулять? (в зимний лес)

Кого встретили? (белочку).

Что белочка нам принесла? (шишки).

А еще что делали? (ходили по дорожке, перешагивали через бревнышки, ползали).

**Педагог:** Ну вот нам уже пора возвращаться. Вот тропинка впереди в группу вам пора идти.

**Белочка:** До свидания, друзья, мне пора, жду еще вас в гости я.

**Педагог, дети:** До свидания, белочка.