**По белому свету пойдёшь – «умные вещи» найдёшь!**

Праздник ко Дню знаний для детей подготовительной к школе группы

Действующие лица: Гном – скульптурка и взрослый, Баба Яга, Богатырь, Емеля, Василиса, ведущая– взрослые.

Дети собираются у центральной клумбы. Ведущая приветствует детей. Задаёт вопросы о Дне знаний. Спрашивает, какие «умные вещи» помогают ученикам добывать знания. Дети отвечают.

Ведущая обращает внимание на сундук и Гнома (скульптурка) – хранителя «умных вещей» в детском саду. Сундук оказывается пустым – это ветер-проказник пошалил и разнёс «умные вещи» по всему белу свету.

Гном просит детей собрать их и вернуть обратно. Дети отправляются в путешествие в поисках «умных вещей» с мешком. Подходят к камню– путевому указателю (стоит у ворот детского сада). Читают надписи на нём. Идут прямо. У водоёма встречают Бабу-Ягу.

Баба Яга: Дела пытаете аль от дела лытаете? (О деле спрашиваете или без дела ходите?)

Ведущая. Ищем по всему белу свету умные вещи. Нет ли у тебя таких?

Баба Яга. Сыграете со мной в игру, тогда скажу!

Баба Яга раздаёт детям карточки с цифрами и предлагает выполнить задания: собраться в кружок детям с цифрами5, 2, 3; подпрыгнуть один раз детям с цифрой 1, два раза – детям с цифрой 2 и т.д.

Затем проводит речевую игру «Пять обезьянок» (авт.Т. Боровик). Хвалит детей за знание цифр и говорит, что цифры – это и есть «умные вещи», которые научат детей счёту. Дети кладут цифры в мешок. Баба Яга вручает детям клубок, который поведёт их дальше. Дети за клубком идут по волнистой каменной дорожке. Проходят газон с хвойниками, навстречу им выходит Богатырь.

**Богатырь:** Дела пытаете аль от дела лытаете?

**Ведущая:** **Ищем по всему белу свету умные вещи. Нет ли у тебя таких?**

**Богатырь**: А вот проверю вашу силушку, тогда скажу!

Под музыку проводятся упражнения с гантелями. Богатырь хвалит детей за силу и ловкость и отдаёт им «умные вещи»: скакалку, мяч, гантели и другие спортивные атрибуты. Указывает дальнейшую дорогу и дарит «невидимые сапоги-скороходы», которые оставляют следы (на асфальте появляются следы, нарисованные мелом, выложенные из бумаги и т. д.). Дети идут дальше по следами встречают **Емелю,** который играет на балалайке.

Емеля: Здравствуй, народ честной! Как у наших у ворот веселье идёт! Этот пляшет, тот поёт… А вы что ж? Дела пытаете аль от дела лытаете?

**Ведущая:** Ищем по всему белу свету умные вещи. Нет ли у тебя таких?

**Емеля:** Сыграете со мной, повеселите шутками, прибаутками да небылицами – тогда скажу! Дети с воспитателями по очереди выкрикивают шутки, прибаутки, небылицы. Емеля достаёт из мешка игрушку-забаву Тимошку. Играет с детьми: просит хлопать в ладоши, когда Тимошка выглядывает, убирать руки за спину, когда Тимошка прячется.

Затем под русскую народную мелодию проводится игра в шумовом оркестр по такому же принципу: дети играют на шумелках или прячут их за спину; **дирижёр – Тимошка.** **Емеля:** Какие вы все весёлые да ловкие, а помогли вам в этом умении умные вещи – музыкальные инструменты. На прощание Емеля дарит детям дудочку-самогудочку, которая «ведёт» детей дальше. На газоне «альпийская горка», на камушке сидит **Василиса с «волшебной книгой».**

**Василиса(с поклоном встречает детей):** Здравствуйте, красны девицы, добры молодцы! Что привело вас в наш край далёкий?

**Ведущая:** Ищем по всему белу свету умные вещи. Они хранились у нас в детском саду, но ветер-проказник разнёс их по всему белу свету. Нет ли у тебя таких? **Василиса:** Отгадаете мои загадки мудрые, тогда скажу. Дети рассаживаются на полянке(используется спортивный инвентарь).

**Василиса** достаёт большую «волшебную книгу» и загадывает загадки. Последняя загадка – про репку. Проводится речевая игра-сказка «Репка» («Бабушка с дедушкой чистили полянку…»). Василиса хвалит детей за способность и интерес к наукам, отдаёт детям книгу, которая поможет им узнать много нового.

**Ведущая(заглядывает в мешок).** Посмотрите, ребята, сколько мы умных вещей собрали! Пора нам к Гному возвращаться. Как же нам найти дорогу домой? Василиса приходит на помощь: раскатывает ленточку-«тропинку», по которой дети возвращаются к центральному входу. Их встречает Гном (взрослый), рассматривает, перечисляет «умные вещи», называя их назначение, кладёт их в сундук. Гном благодарит детей за помощь и говорит, что с этими «умными вещами» они будут встречаться целый год. Все весело танцуют. Гном в это время исчезает, вновь превратившись в игрушку.