**Основная общеобразовательная программа ДОУ:**

«Детство», автор В.И. Логинова, Т.И.Бабаева, Гогоберидзе А.Г.

**Возрастная группа** : подготовительная

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

Сценарий дидактической игры по познавательному развитию с элементами ТРИЗ-ОТСМ-РТВ. «Придумай и расскажи»

ОО « Познавательное развитие», Исследование объектов живой и неживой природы.

**Цель**:

Способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления метафор. Создать условия для усвоения обобщенной модели составления метафор.

При обучении составлению метафоры, главной целью является усвоение МОДЕЛИ образного сравнения.

**Задачи**:

Упражнять детей в составлении сравнений и загадок. При рассматривании изображений дать возможность детям самостоятельно сравнивать объекты и составлять про них загадки. Побуждать детей объяснять, как, каким образом было составлено сравнение или загадка.Побуждатьдетей6-7лет самостоятельно составлять метафоры и объяснять иносказательные фразы. Формировать чувствительность к красоте образных сравнений.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая

**Формы организации**: фронтальная ( общегрупповая), индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности**:

Игровые ситуации , обучающие ситуации , с использованием литературного произведения, ситуативный разговор , игры, обсуждение, рассказывание, самостоятельная художественная речевая деятельность.

**Оборудование**:

Пособие « Загадочные домики»

**Демонстрационный материал**

* Иллюстрации картин , объекты живой и неживой природы в картинках

**Предварительная работа**:

беседы, чтение художественной литературы , пословиц и поговорок, рассматривание альбомов с сюжетными картинками.

Составление описательных рассказов .

**Ход игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | |  |
| **Вводная часть (мотивация)-**  **Познавательная, мотивация общения ,информационная**  1.Ребята мы с вами недавно отправлялись в путешествие по осеннему лесу. А сейчас я хочу вам предложить отправиться в зимний лес. Встанем в круг и произнесем слова…  2.Детям предлагается взглянуть на картину зимнего пейзажа. Как изменился лес с приходом зимы.  3.Как изменилась жизнь животных зимой. Игра на сравнение.  **Основная часть:**  Ребята, а давайте, сейчас будем придумывать красивые фразы для животных и птиц. А составлять мы их будем при помощи метафор. Что нам для этого понадобится?  На столе разложены картинки различных объектов и признаки. Ребенок выбирает любую картинку и признак по которому будет сравнивать с другим объектом. Например,  В:По какому признаку мы будем его сравнивать?  А что еще бывает пушистым или мягким?  А где сидит заяц ?  **А теперь давайте соединим все ответы по схеме.**  В:По какому признаку мы будем его сравнивать?  А кто еще спит в зимний период или вообще любит поспать?  А где спит медведь ?  **А теперь давайте соединим все ответы по схеме.**  Таким образом дети составляют метафоры про белку, снегиря, синичку.  **Заключительная часть (рефлексия)- итог**  А теперь дети давайте составим рассказ « Прогулка по зимнему лесу» | Вправо, влево повернись, в зимнем лесу очутись.  Дети по признакам описывают изменения в природе в зимний период.  Дети видят на картине лису, мышь, барсука, зайца и лося проводят сравнения их образа жизни в зимний период  Пособие« Загадочные домики»  На столе дети раскладывают пособие - домики по схеме: « Объект №1» - « Признак» - « Объект №2»- « Место» .  1.Дети выбрали зайца и вставили в домик с названием « Объект №1»,  Дети выбрали название признака по которому будут сравнивать- это рельеф и вставили в домик с названием « Признак»,по признаку рельефа заяц- мягкий,  пушистый.  Ком ваты, пух, облака  На снегу  **Заяц как снежный ком.**  2.Дети выбрали медведя и вставили в домик с названием « Объект №1»,  Дети выбрали название признака по которому будут сравнивать- это действие и вставили в домик с названием « Признак»,по признаку действие медведь что делает- спит  Насекомые, человек ,который много спит его называют зовут соней, ежики т.д.  Под сугробом  **Медведь как сугробный соня.**  Дети придумывают рассказ о прогулке в зимнем лесу на основании составленных метафор. |  | |