**Конспект занятия в средней группе по аппликации**

**«Пожарная машина»**.

**Цель:**продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров.

**Задачи:**

1. **Обучающие.**

1. Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины;

2. Повторить правила поведения при пожаре;

3. Развивать образное воображение;

4. Воспитывать уважение к профессии пожарного.

**II. Изобразительные.**

1.Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы, создавая аппликативные изображения пожарной лестницы;

2.Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа:**

* + Чтение произведений: «Кошкин дом» С.Маршака, «Путаница» К.Чуковского, потешки о пожаре;
  + Беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;
  + Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре;
  + Игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников;
  + Рисование с элементами аппликации «Тили - бом! Загорелся Кошкин дом!»

**Ход занятия:**

**-** Дети, хотите услышать одну поучительную историю про мальчика Ваню.

- А вы мне будете помогать?

«**Ваню**оставили дома одного всего на час. Бабушка с дедушкой были на работе, а мама повела младшего брата в больницу.**Ваня** и раньше уже оставался дома один, и все было хорошо. Как и раньше, ему поставили диск с мультиками. Еще раз напомнили, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал. Неожиданно задымилась розетка. Затем повалил дым из телевизора.»

- Как вы думаете, что стал делать Ваня?

«Но Ваня не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. Пожар подкрался уже до крыши. Тогда **Ваня**подбежал к телефону и набрал «01» и сообщил пожарным точный адрес и номер своего дома, и выбежал из дома в безопасное место, ждать пожарных.

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстреё вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

Но вот и приехали пожарные машины. »

(Одновременно поставит пожарные машины).

- Но что такое?

- Что случилось?

- Почему они не приступают к тушению пожара?

- Ох, беда, у них не хватает длинной лестницы!

- Что же делать? (Ответы детей)

- Как помочь пожарным? (Ответы детей)

**Физкультминутка:**

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы подрудились.

-Давайте, сядем за стол и сделаем им лестницы.

- Длинные полоски у вас уже готовы, приклеены. Нам остаётся только приклеить короткие полоски-ступеньки для лестницы.

-Полоски-ступеньки приклеиваем аккуратно, чтобы пожарные смогли подняться по вашим лесенка до крыши, и потушить пожар.

Когда лестницы будут готовы, пожарный спрашивает: «Закончили ли мы работу?».

Готовые лестницы приклеиваются на мольберт от пожарной машины до крыши.

- Раз, раз, раз, и огонь погас!

Воспитатель убирает дым и огонь.

-Молодцы, вот и огонь мы все вместе потушили.

При пожаре, при пожаре

Набирают «01».

При пожаре, при пожаре

Не будь дома ты один.

Ты из дома выбегай,

И соседям сообщай.





