**«Космические приключения»**

***Цель:*** Формирование у детей представлений о космосе.

***Задачи:***

*Образовательные:*

*-* Продолжать знакомить детей с разными космическими телами.

-Показать разнообразие видов планет и созвездий.

- Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы.

-Активизировать речь, расширять словарный запас детей, дополняя новыми словами по теме. Закрепить понятия: «космос», «планеты Солнечной системы», «кратеры» , «комета».

-Совершенствовать навыки порядкового счета и обратный счет, умение соотносить цифры с количеством предметов.

-Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства; уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

*Развивающие:*

-Совершенствовать стиль партнерских отношений.

-Продолжать развивать умение находить решения в проблемных ситуациях, умение работать коллективно, работать по схеме-образцу.

- Развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.

-Совершенствовать двигательные способности детей, развивать основные физические качества.

 -Развивать потребность в творческой деятельности при работе с модулями.

-Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение.

*Воспитательные:*

-Воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру.

*Словарная работа:* «скафандр», "SOS", «космос», «планеты Солнечной системы», «кратеры» , «комета», Солнце, Меркурий, Венера, Земля -спутник Луна, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; звезды, первый космонавт – Юрий Гагарин, первая женщина – космонавт – Валентина Терешкова.

*Условия реализации:*  аудиозаписи: сигнал SOS? Записи голоса жителя планеты Альфа, песня юные космонавты, , конверт, мягкие модули, муляжи продуктов питания, тюбики с «едой для космонавтов», магнитная доска и набор букв, разрезные картинки, карточки со схематичным изображением различных поз человека, одноразовые тарелки и маркеры (по количеству детей) , оборудование для эксперимента "Кратеры",пазлы, именное удостоверение космонавта каждому дошкольнику.

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Виды детской деятельности:* познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная ,музыкальная, конструктивно- модельная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций и картин о космосе, изучение схемы солнечной системы и ее планет, изучение биографий первых космонавтов СССР, просмотр презентаций по теме «Космос», беседы о космосе, о солнечной системе, чтение познавательных рассказов из энциклопедии дошкольника «Я познаю мир», чтение стихотворений, продуктивная деятельность, оформление выставок, изготовление макета Солнечной системой.

***Последовательность деятельности:***

Дети давая друг другу руку, образуя круг

*Друг, не зевай,*

*Быстро руку мне давай.*

*Круг сомкнулся,*

*Ну дела!*

*Получился*

*Хоть куда!*

Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*

Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*

Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер*

Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой*

Здравствуй, наша большая семья! *Поднимают руки вверх*

Дети рассаживаются на ковре.

Воспитатель включает отрывок из песни о космонавтах( *песенка юных космонавтов*)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, о ком идет речь в этой песне? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Совершенно верно, в этой песне поется о космонавтах. А как вы думаете, почему я включила вам эту песню? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Да, потому что 12 апреля, День космонавтики. А скажите, пожалуйста, почему именно 12 апреля вся страна отмечает этот праздник? **(Ответы детей)**

 В этот день, 12 апреля, впервые человек полетел в космос. А кто мне скажет, как звали этого человека? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Дети, а что такое Космос?

*Необъятный мир, который находится за пределами Земли.*

*Да, действительно, нет ему конца и предела. А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная, которая нас окружает.*

*Вселенная образовалась в результате, так называемого, Большого взрыва 15 млрд. лет назад. Из материи, которая понемногу охлаждалась, образовались планеты, звёзды, галактики, кометы и другие небесные тела.*

**Воспитатель:** Но, ребята, в космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос.(Валентина Терешкова)

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а кто из космонавтов первым вышел в открытый космос? **(Ответы детей)**. Первым космонавтом, вышедшим в открытый космос, был Алексей Леонов.

**Воспитатель:** А как называется взлетная площадка, с которой стартуют космические корабли?**(Ответы детей)** Да, это площадка называется космодром. Находится космодром в городе Байконуре.

На чем космонавты летают в космос? *( На космических кораблях)*

А как возвращаются космонавты на Землю? **(Ответы детей)**

Каким должен быть космонавт?

Человек, желающий стать космонавтом, должен умным, образованным, смелым, а самое главное, он должен быть сильным и здоровым. А вам, ребята, хотелось бы быть похожими на космонавтов?

**Воспитатель:**  Каждый из вас может в будущем стать великим космонавтом ловким, смелым, сильным, выносливым.

Вы хотите отправиться в космическое путешествие?

Но сначала мы должны пройти подготовку к космическому полету

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, И завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

***«Упражнения на мяче»*** Тренируем вестибулярный аппарат- сесть на мяч и выполнять круговые движения

***Игра «Еда для космонавтов»***

Мы сказали, что космонавты люди сильные, смелые, умные …

Для всего этого они должны не только тренироваться, но и хорошо питаться.

(Подходим к столику с двумя подносами , различной едой и тюбиками).

-Скажите, почему одна еда лежит на тарелке в нарезанном виде, а другая в тюбиках?

-Давайте соберем на один поднос еду, которую мы возьмем с собой в космос, а на другой, которую в космос не берут (проводится игра).

-Мы отправимся в космическое путешествие на ракете. Нам с вами ее нужно собрать из модулей. ***СБОР РАКЕТЫ ИЗ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ (Звучит музыка)***

Замечательно! Наша ракета готова! Космонавты готовы! Ну что ж, теперь мы можем отправляться в полет. Подскажите, а что нам еще нужно? Космонавты исследуют космос. Свою работу они выполняют в скафандрах. А зачем космонавту скафандр?

В космосе нет воздуха, поэтому надеваем воображаемые скафандры и кислородные баллоны. -Занимаем места в ракете.

***Пальчиковая гимнастика «Ракета»***

Пристегнуть ремни! (*Соединить кулачк*и)

Завести моторы (*Вращательные движения руками*).

Соединить контакты (*Частые касания кончиков пальцев*).

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет в обратном порядке *5, 4, 3, 2, 1…*

Пуск! ( *Руки тянутся вверх*)

Командир космического корабля:

10 секунд- полет нормальный, 20 секунд- полет нормальный….

Воспитатель: Ребята, посмотрите в иллюминаторы, там столько интересного!

Мимо нас проплывают: звезды, космические тела, Солнце и все 9 планет Солнечной системы:

**Вселенная** – это весь необъятный мир, который находится за пределами Земли. Ученые – астрономы считают, что она появилась в результате Большого взрыва.

**Галактика** – это скопление звезд в **космосе**. Они видны в телескопы, как светлые небольшие туманные пятна. Наша галактика – Млечный путь.

**Солнечная система** - это звёздная система, состоящая из Солнца и планетной системы.

**Солнце** – это самая близкая к Земле звезда, громаднейший раскаленный газовый шар. Солнце – самое сильное по притяжению тело во всей Солнечной системе, поэтому планеты вращаются вокруг него. Солнце настолько больше Земли, что если представить его в виде футбольного мяча, то Земля будет размером с песчинку.

1. **Меркурий** – самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная. Самая маленькая планета, которая лишь немного больше земного спутника. Без атмосферы она не может сопротивляться ударам, поэтому на ней много кратеров.

2. **Венера** – вторая от солнца планета. Здесь царит такая жара, что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.  Назвали ее в честь римской богини красоты и любви.

3. А это наша планета, как она называется? **Земля!** На ней есть воздух и вода, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

4. **Марс** — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года. Но на Марсе нет жизни. Красный цвет из-за содержания железа.

5. **Юпитер** — самая большая планета Солнечной системы. Представлен газообразным и жидким веществом. Имеет 79 спутников.

6. **Сатурн** — шестая планета Солнечной системы. Она известна своими великолепными кольцами.

Но у него самая низкая плотность и он единственный, кто уступает в этом вопросе воде. Если бы существовала гигантская ванна, то Сатурн не смог бы в ней утонуть.

7. **Уран** — единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

8. **Нептун** — холодная и синяя планета. Нептун относится к планетам-гигантам. В римской мифологии бог морей. На ее поверхности дуют самые сильные ветры. Лететь до нее надо 30 лет.

9. **Плутон** — самая удаленная планета от Солнца. Нам очень мало известно о ней.

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз - Меркурий,*

*Два - Венера,                                                                                         
Три - Земля,*

*Четыре - Марс.*

*Пять - Юпитер,*

*Шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран,*

*За ним - Нептун.                                                                                           
Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутон.*

***РАЗДАЕТСЯ СИГНАЛ SOS*!**

Сигнал sos c планеты Альфа, что это значит? (просьба о помощи)

Ну, что, ребята, поможем? (ответы детей)

- Курс на планету Альфа. А вот и планета Альфа! Держитесь крепче, приземляемся!

**Голосовое упражнение «Радиоволны»**

Предлагаю выйти на связь с «обитателями планеты Альфа».

Ла-ло-лу (произносится вопросительно).

Ля-ле-лю (произносится утвердительно).

Фа-фо-фи (произносится удивленно).

Аль-фа-фы (произносится радостно).

(аудиозапись)

- *Здравствуйте, спасибо, что приняли мой сигнал бедствия. Злой пришелец заколдовал всех жителей планеты Альфа, осыпав их звездным сонным порошком, и теперь наша планета погибает. Помогите нам!*

-Как мы можем вам помочь?

Житель (аудиозапись):

-*Злой пришелец обронил конверт, когда улетал с нашей планеты, может быть, там вы найдете подсказку?*

Давайте его откроем.

Ребята, здесь зашифровано волшебное слово, с помощью которого можно расколдовать жителей. Чтобы собрать все буквы, нужно выполнить задания.

***Задание 1 «Назови лишнее»***

-Ваша задача назвать слова, которые не относится к космосу:

*Гагарин, Носов, луноход, спутник, ракета, вертолет, метеорит, воздушный змей, звезда, комета, глобус, Луна, Солнце, Венера.*

-Докажите, почему?

Смотрите, мы справились с заданием! И нам известна первая буква, какая? Это «З». hello_html_53732546.jpg

- Найдите такую же букву на магнитной доске и поставьте ее первой.

***Задание 2 «Сосчитать ракеты»***

-Чтобы угадать вторую букву, нужно сосчитать ракеты.

-Сколько ракет летит вправо? Считать нужно в направлении от себя. Вслух не говорите, посчитайте про себя.

(Дети считают про себя и говорят по очереди свои ответы. Проверяют вместе с воспитателем)

-Молодцы, ребята! Справились с заданием! И нам открылась 2 буква. Какая?

-Найдите такую же букву на магнитной доске и поставьте ее второй.hello_html_m26dcd7d1.jpg

***Задание 3 «Кратеры»***

А вы знаете, что такое кратеры? (Ответы детей)

*Кратеры – это углубления на поверхности планеты, которые образовались в результате падения метеоритов. Метеори́т — тело космического происхождения, упавшее на поверхность крупного небесного объекта.*

И мы с вами тоже сможем сделать кратеры!

-Для этого нам понадобится поверхность планеты. Вот она (на поддоне насыпана манная крупа , изображающая поверхность планеты)

-Возьмем по одному предмету и представим, что это метеорит. Осторожно опускаем его на поверхность этой неведомой планеты и аккуратно достаем. Попробуйте!

-Мы с вами справились и с этим заданием, вот наша третья буква «Е» .

- Найди такую же букву на магнитной доске и прикрепите ее. (Ребенок находит букву «Е» и прикрепляет на магнитной доске) .

***Задание 4* «*Замри!» (Подвижная речевая игра на основе схем)***

-Сейчас нужно выявить самых внимательных членов нашего космического экипажа.

-Под космическую музыку вы двигаетесь в состоянии невесомости.

Как вы понимаете это слово? ( Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме)

-По моей команде «Замри!» вы замираете в той позе, которую я покажу на карточке.

(Дети изображают разные позы в состоянии невесомости)

- Хорошо, молодцы! Вот и четвертая буква «З». hello_html_m5540b61.jpg

***Задание 5 «Космические пазлы»***

Дети собирают пазлы

-А вот и еще одна буква. Какая? hello_html_m2040671.jpg

***Задание 6 «Космические загадки»***

Воспитатель: У нас осталось последнее задание, и мы узнаем волшебное слово!

Воспитатель загадывает загадки:

-Смотрите, ребята, мы открыли последнюю шестую букву. Это буква «А». 

Какое слово у нас получилось?

Слово **«Звезда»**, именно эта волшебная звезда расколдует жителей планеты Альфа.

**Включить шар.**

-А нам пора возвращаться обратно на Землю. Занимаем места в ракете. Пристегнуть ремни! Держитесь крепче!

(под музыкальное сопровождение)

*Вот и наша Земля!*

*Мы с полета возвратились*

*И на Землю приземлились!*

Снимем наши воображаемые скафандры и баллоны с кислородом. Замечательно!

**Подведение итогов:**

**- Что вы сегодня узнали во время путешествия? (ответы детей)**

**-А как мы помогли жителям планеты Альфа?**

**( Складывали картинки, считали ракеты, делали кратеры, находили звезды, помогли приземлиться летающим тарелкам, отгадывали загадки и т.д.)**

**Воспитатель: Вам понравилось наше космическое путешествие?**

Воспитатель: *Ребята за помощь жителям планеты Альфа, я вручаю вам удостоверения космонавтов!*

*Чтобы глаз вооружить*

*И со звёздами дружить,*

*Млечный путь увидеть чтоб*

*Нужен мощный… (Телескоп)*

*Телескопом сотни лет*

*Изучают жизнь планет.*

*Нам расскажет обо всем*

*Умный дядя… (Астроном)*

*Астроном — он звездочёт,*

*Знает все наперечёт!*

*Только лучше звезд видна*

*В небе полная… (Луна)*

*До Луны не может птица*

*Долететь и прилуниться,*

*Но зато умеет это*

*Делать быстрая… (Ракета)*

*Самый первый в космосе*

*Летел с огромной скоростью.*

*Отважный, русский парень*

*Наш космонавт (Юрий Гагарин ).*

*Планета голубая*

*Любимая, родная.*

*Она твоя, она моя*

*И называется ( Земля ).*

*В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Знаю, то — не круг, а шар,  
Сильно раскаленный.  
(Солнце)*