МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»

**Открытое интегрированное НОД с использованием**

**здоровьесберегающих технологий во второй группе раннего возраста: « Лучики солнышка»**

Воспитатель

группы раннего возраста:

Ершова Г. Е.

**г. Майкоп 2019г.**

**Задачи:**

* расширять знания об окружающем мире;
* продолжать учить различать цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый) , понятий (один, много, большой, маленький), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
* воспитывать отзывчивость, желание помочь;
* развивать мелкую моторику;
* Формировать радостное настроение

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие,
* познавательное развитие
* физическое развитие.

**Предварительная работа:**

* Разучивание комплекса оздоровительных упражнений
* Чтение художественного произведения К. Чуковского «Айболит»
* Рассматривания иллюстраций

**Материал:** две ёлочки (большая и маленькая), игрушечные заяц и ёж, большое солнышко с пристёгивающимися лучиками и несколько маленьких солнышек, картонные ежи разного цвета, прищепки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета, картонные сапожки небольшого размера (по количеству детей) с наклеенными на них геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).

**Ход занятия.**

Воспитатель. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся! *(Здороваются.)* Что-то сегодня пасмурно. Где же наше солнышко? Давайте его позовём!

**Закличка «Солнышко»**

Солнышко яркое, нарядись! *(Руки скрещивают, хлоают ими по плечам.)*

Солнышко красное, покажись! *(Хлопают в ладоши.)*

Платье желтое надень *(хлопают по груди),*

Подари нам ясный день! *(Хлопают над головой.)*

*Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.*

Воспитатель.Солнышко грустное: лучики – детки его – потерялись, по лесам и полям разбежались. Дети, а мы можем помочь солнышку? А как? Давайте подарим солнышку лучики!

*Дети пристёгивают к солнышку лучики на пуговички, воспитатель переворачивает его, теперь солнышко весёлое.*

Воспитатель. Вот и солнце засветилось, засияло, заискрилось. Лучики-детки к нему возвратились. Давайте поиграем с лучиком!

**Зрительная гимнастика «Лучик».**

*Воспитатель совершает движения по тексту лучиком, дети следят за ним.*

Лучик детям улыбнись!

Лучик вверх, лучик вниз!

Вправо – влево посмотри!

Вокруг солнца обойди!

*Воспитатель показывает большое солнце.*

Воспитатель Дети,а это солнце какое по величине?

Дети. Большое.

Воспитатель. А сколько больших солнышек?

Дети. Одно.

*Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.*

Воспитатель. А какие солнышки эти?

Дети. Маленькие.

Воспитатель. Сколько маленьких солнышек?

Дети. Много.

Воспитатель. Вы хотите быть маленькими солнышками, помощниками большого солнца? Что делает солнышко? Правильно, светит, греет. А как вы, маленькие солнышки, можете всех согреть? Наверное, своими добрыми делами. Давайте с вами отправимся в лес, посмотрим, может, кому-то нужна наша помощь. Я приглашаю вас на ковер - самолет. Возьмитесь за руки.

На ковре с вами летим,

Крепко на ногах стоим.

**Физкультминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает *(встают на носки)*

И тихонько опускает (*пружинят ногами).*

Вправо – влево наклонил (*наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)*

И на землю опустил *(приседают).*

Воспитатель. Дети, мы с вами уже не в группе – мы с вами в лес попали. Здесь красиво и свежо, воздух чистый, дышится легко.

**Дыхательная гимнастика «К солнышку».**

*Движения выполняются по тексту.*

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю, и вдыхаю,

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

Воспитатель *(показывает ежа).* А кто это сидит под ёлочкой?

Дети. Ёжик.

Воспитатель. Ёж потерял свои колючки. Вы можете помочь ежу прицепить колючки?

Дети. Да!

**Дидактическая игра «Прицепи колючки!»**

*Задание выполняется индивидуально. Детям раздаются картонные ежи разного цвета (зелёного, жёлтого, красного, синего). Колючки (прищепки) прицепляются по цвету ёжика.* Какого цвета твой ёжик?

Воспитатель. Давайте покажем, какие колючки у ежа!

**Пальчиковое упражнение «Ёжик».**

Ёжик маленький замёрз и в клубок свернулся *(руки в замок, пальцы прижаты).*

Солнце ёжика согрело *(пальцы медленно поднять вверх) –*

Ёжик развернулся *(пошевелить поднятыми пальцами).*

Воспитатель. Ежи вам говорят спасибо за помощь. *(Показывает зайца).* Посмотрим, кто это за ёлкой прячется?

Дети. Зайчик.

Воспитатель. Зайка грустный оттого –

Болит горло у него.

Намочил в ручье он ножки,

Потому что потерял сапожки.

А вы можете помочь зайчику подобрать сапожки?

Дети Да.

**Дидактическая игра «Подбери сапожки!»**

Детям раздаётся по одному сапожку с наклеенными на них геометрическими фигурами.

Каждый должен подобрать второй сапожок по геометрической фигуре. Какая геометрическая фигура у тебя на сапожке?

Воспитатель. Покажите зайчику сапожки, а он посмотрит, правильно ли вы их подобрали.

*Дети показывают сапожки, каждый свою пару.*

Воспитатель. Давайте покажем зайчику, что нужно делать, чтобы не болеть!

**Массаж «Неболейка».** *(движения по тексту)*

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать.

Помассируем мы ушки,

Даже лоб свой разотрём.

Мы похлопаем в ладошки,

Да и ножки мы потрём.

Знаем-знаем – да-да-да! –

Нам простуда не нужна!

Воспитатель. Дети, зайка говорит вам спасибо за помощь. Хорошо в лесу, но нам пора возвращаться. Идем на наш ковер самолёт, становимся в круг, беремся за руки и поднимаемся на носочках!

**Физкультминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает *(встают на носки)*

И тихонько опускает (*пружинят ногами).*

Вправо – влево наклонил (*наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)*

И на землю опустил *(приседают).*

Воспитатель. Вам понравилось быть маленькими солнышками и помогать зверям в лесу?

Дети. Да!

Воспитатель. А кому из зверей вы помогли в лесу?

Дети. Ежу и зайчику.

Воспитатель. Настроение каково? Во! *(Показывает большой палец, поднятый вверх, дети повторяют за воспитателем.)* Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям!

*Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.*