План работы наставника с молодым педагогом на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | Неделя  |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы» | Инструктаж о ведении школьной документации.Нормы оценивания знаний учащихся.Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ. | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.Работа со школьной документа-цией |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ» | Практическое занятие:«Работа с тетрадями, дневниками» | Микроисследо-вание «Диагностика профессиональ-ного уровня педагогического коллектива»(анкетирование молодого учителя)Выбор темы по самообразова-нию | Собеседо-вание с молодым специалистом по оформле-нию отчетной документации по итогам I четверти |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление характеристики ученика.Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональ-ной учебной деятельности учителя и классного руководителя.Оформление отчетной документации по итогам II четверти | Организация и проведение уроков с использовани-ем здоровье- сберегающих технологий |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информацион-ных технологий  | Отчет молодого специалиста о работе по теме самообра-зования. |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Диагностика успешности работы молодого специалиста.  | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника |
| Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. |  |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытый урок молодого специалиста. | Посещение классного часа у молодого специалиста, анализ. | Практическое занятие «Инновацион-ные процессы в обучении. Новые образователь-ные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок | Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистомСтепень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня учащихся и сравнительного анализа» | Практическая помощь в составление календарно-тематического планирования на новый учебный год | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ |