ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

(ГБОУ Школа № 1387)

дошкольные группы «Семицветик»

Школьная конференция проектных и исследовательских работ.

**Номинация:** конкурс «Хочу все знать!»

**Вид работы:** исследовательский проект, творческий

**Секция:** Экология, биология, медицина, здоровьесбережение

Тема: «Волшебный магнитик»

**Автор:** воспитанники группы «Смешарики»

**Руководитель работы**: воспитатель Панова Ольга Петровна.

Москва 2018

**Содержание**

Введение………………………………………………………………………………...3

1. Основная часть………………………………………………………………..…5
   1. Предварительная работа……………………………………………….....5
   2. Творческая работа……………………………………………………..….5
   3. Презентация работы…………………………………………………..…..6

Заключение………………………………………………………………………….…..7

Список литературы……………………………………………………………………..8

**Введение**

**Актуальность**

Однажды мы обратили внимание, что воспитатели наши рисунки вывешивают на металлическую ленту и закрепляют магнитиком. Мы спросили, а как они держатся и не падают? Мы решили обсудить этот вопрос в группе. **Проблема**

Что же такое магнит? Какие тайны хранит он в себе.

**Цель**

Исследовать свойства магнита.  **Объект**

Магнит **Предмет**

Сила магнитов. **Задачи**

* Узнать, что такое манит?
* Узнать свойства магнита.
* Узнать, где применяют магниты.
* Знать правила безопасности при проведении опытов.
* Узнать все о магнитах.
* Изготовить магнит.  **Продукт**

Магнит **Сроки реализации работы**

2 недели. С 1 ноября 2018 по 15 ноября 2019.

**Основная часть**

**1. Предварительная работа**

Вначале мы обсудили, почему мы должны изучить магнит, зачем нам это необходимо, что именно мы хотим узнать о магните, чему научиться, как этого добиться?

Мы решили, что и когда мы будем делать. И работа закипела. Родители помогли нам подобрать книги о магнитах. В группе мы прочитали их, обсудили, когда и где люди используют магниты. Магниты - настоящие волшебники или палочки-выручалочки?

**2. Творческая работа**

В книгах о магнитах были описаны опыты. Нам захотелось эти опыты повторить. Воспитатель, предложила нам достать с помощью магнита скрепку из банки с водой, не замочив рук. Мы долго пробовали, но у нас не получалось. Затем воспитатель подсказала, оказалось все очень просто. Оказывается, магнит может притягивать скрепку через стекло. Было интересно и весело.

В следующем опыте, мы решили выяснить, какие предметы притягивает магнит. На поднос сложили (деревянные кубики, пластмассовую пробку, резиновую игрушку, металлические болтики, лист бумаги). Магнит подносили к каждому предмету и искали, что притягивает магнит. Магнит притягивает металлические болтики.

А еще, чтобы узнать, есть ли сила у магнита, мы положили скрепку и стали двигать магнит. И скрепка потянулась к магниту. Магнит действует на расстоянии.

В емкость с песком спрятали металлические скрепки, гайки, винтики. Над поверхностью стали водить магнитом и все что спряталось, притянуло к магниту. Магнит действует через песок.

Как же можно использовать его в играх? Устроить гонки с машинками. К бамперу прикрепили магнитик и другим магнитом стали двигать. Машинки стали перемещаться то вперед, то назад.

И вот, после проведения опытов, нам захотелось изготовить украшение с магнитом. Шаблоном стала пластмассовая форма (ягод, и цветочков), мы заполнили ее гипсовым раствором. Когда раствор высох, аккуратно вынули из формы, раскрасили, приклеили магнит.

**3. Презентация работы**

Когда мы провели опыты, узнали много интересного, мы решили показать нашу работу другим детям. Рассказать, что с магнитом можно встретиться в каждой группе, - это магнитная доска, магнитные игры, цифры и буквы. И мы подумали: «Вот бы показать все экране». Мы гордимся своими успехами.

**Заключение**

Из книг, рассказов воспитателей, мы узнали много нового о магнитах. О том, где и когда люди его используют в своих целях. И сами изготовили красивое украшение с магнитиком.

**Список литературы.**

1. «Ребенок в мире поиска» под редакцией О.В. Дыбиной Творческий центр Сфера Москва 2007г.

2. Гризик Т.И. Познаю мир. – М.: Просвещение, 2000.

3. Дыбина О.В. и др. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты  для детей дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2004

4. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Сценарии игр – занятий для детей

       дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2004

5. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

6. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под ред. Л.Н. Прохорововй М., 2004