**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тема «Мебель».**

Задачи: образовательные цели: расширение представлений о мебели и ее назначении. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).

Оборудование: предметные картинки, разрезные картинки «Мебель», мяч для игр.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,
В спальне ждет тебя … (кровать)
Как приятно на нашей Тане
Поваляться на … (диване)

Чтобы ноги отдохнули,
Сиди-ка ты на … (стуле)
Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном … (кресле)

С пирогами чай попьем
За обеденным … (столом)
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в … (шкаф)

2. Беседа.

-Дети посмотрите на картинки, а как можно всё это назвать одним словом?

-Для чего нужна мебель?

-Из чего изготавливают (делают) мебель?

Мебель – это предметы изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью.

-За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?

-протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить, выбивать.

-А теперь ребята скажите мне, какой бывает стол?

-круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный

-А какой бывает диван?

-мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный

-А какой бывает кровать?

-большая, светлая, мягкая, деревянная

-А какой бывает стул?

-твердый, мягкий, высокий, низкий

-А какой бывает шкаф?

3. Давайте составим рассказ о мебели. А поможет нам схема. (2 – 3 описания по картинам)

4. Упражнение «Будь внимательным»

**Я буду перечислять названия мебели, будите внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будите топать. Давайте встанем в круг, слушайте внимательно:**

стол, стул, юла, кровать,
лопата, диван, кресло,
грузовик, шкаф, диск.

5. Разрезные картинки (изчетырех и более частей)-шкаф, диван, кресло, стул

А теперь нам надо собрать предметы мебели

Скажите, что у кого получилось?

6. А теперь скажите, для чего нужна мебель, употребляя слово чтобы

-Стул нужен для того, чтобы … (сидеть)

-диван нужен для того, чтобы … (лежать, отдыхать)

-кровать нужна для того, чтобы … (спать)

-шкаф нужен для того, чтобы … (хранить одежду)

-кресло нужно для того, чтобы … (сидеть, отдыхать)

Молодцы!

7. Игра «Назови ласково»

Давайте поиграем и назовем ласково, как мы назовем

большой стул и маленький … (стульчик)

Большой диван и маленький … (диванчик)

Большой шкаф и маленький … (шкафчик)

Большой стол и маленький … (столик)

Большая кровать и маленькая … (кроватка)

8. Игра «Что с чем, дружит?»

Стул «дружит» с кроваткой или тетрадкой?

-стул «дружит» с кроваткой

Стол «дружит» с креслом или тестом?

-стол «дружит» с креслом

Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?

-шкаф «дружит» с полкой

Кресло «дружит» с диваном или Иваном?

-кресло «дружит» с диваном

Полки «дружат» с книжкой ли крышкой?

-полки «дружат» с книжкой

Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой?

-диван «дружит» с кушеткой

Молодцы ребята, справились с заданием

9. «Посчитай»

Один диван, много диванов
Один шкаф, много шкафов…
А теперь нам нужно отгадать загадки
Под крышей – четыре ножкиА на крыше – суп да ложки (стол)

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать-
Любят бабушки и внукиПосидеть и полежать (диван)

Есть спина, а не лежит
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит,Нам всем сидеть велит (стул)

По ночам во мне ребятки
До того задремлют сладко,Что не хочется вставать,Что за штука я … (кровать)

11. Упражнение «Что лишнее?»

Картинки мебели, бытовой техники.

Посмотрите внимательно и скажите, что здесь лишнее и почему.

12. Итог

О чём мы сегодня говорили дети? — о мебели.

Что нового узнали?

Что вам понравилось на занятии?

Что было сложно?