*Конспект открытого НОД*

*в старшей группе « ЗВЕЗДОЧКИ»*

***Тема: «Возрождение традиционных семейных ценностей. Нравственное начало»***

*составил*

*воспитатель :*

*Мустаева М.В*

Симферополь 2018

***Цель:*** *воспитать детей с правильной системой ценностей; людей, которые станут  
достойными гражданами нашей страны*

***Задачи образовательные****:*

*Углублять представление детей о доброте, честности ,верности как о ценных, неотъемлемых качествах человека. Раскрыть сущность понятия храбрость, представления о важности и необходимости помогать другим. Формировать понятие семья. Семейные ценности.*

***Задачи развивающие:***

*Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).Развивать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции. Развивать умение замечать состояние человека по его внешнему виду, настроению, развивать наблюдательность и внимание к людям, с которыми живут, общаются дети.*

***Задачи воспитательные****:*

*Формирование положительного доброжелательного, заботливого отношения к другим людям.*

*Быть легче добрым или злым?  
Наверно, легче злым.  
Быть добрым – значит отдавать  
Тепло свое другим.  
Быть добрым – значит понимать  
И близких, и чужих  
И радости порой не знать,  
Заботясь о других.  
Конечно, доброму трудней,   
И все же посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда один...*

***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов:*** *чтение сказки» Два жадных медвежонка», «Просто старушка» В.Осеева; заучивание стихотворения «Доброта» И. Тулупова; разыгрывание ситуаций: «А как бы ты поступил?»; «Мешочек полезных советов», «Замени добрыми словами», «Выбери хорошие поступки», ведение выставки «Моя семья».*

* ***Самостоятельная деятельность детей:*** *ролевые игры, рисование «Мой добрый друг», «Самый замечательный человек», «Домик настроений****».***
* ***- Взаимодействие с родителями:***
* *проведение бесед, консультаций, рисование «добрых человечков».*

***Ход занятия***

***1 этап: Организационный ( 3 минуты)***

***Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй!»***

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй. радостный денек!*

*Я живу в родном краю,*

*Всех я вас приветствую.*

*Давайте позовем хорошее настроение,*

*для этого надо посмотреть друг на друга и улыбнуться.*

*«День наступает, природа оживает,*

*Солнышко встает, нам тепло дает.*

*Друг на друга поглядим, про себя поговорим:*

*«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!»*

***Игра «Комплименты» с волшебным клубком»***

***Игра с мячом: «Скажи наоборот».***

Цель. Упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Совершенствовать умение образовывать слова-антонимы (разорвать – склеить, толкнуть – обнять, ударить – приласкать, поломать – починить), обогащать словарный запас.

Разорвать книгу - клеить книгу

Толкнуть – обнять

Ударить – приласкать

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Нагрубить – извиниться

Промолчать при встрече – поздороваться

Бросить камнем в птицу – сделать кормушку и покормить птиц.

*Воспитатель: Ребята, садитесь поближе. Сегодня у нас занятие на серьёзную тему. Думаю, что для каждого человека она важна.*

***Поговорим сегодня о честности ,верности ,доброте ,храбрости -всех качествах которыми мы можем гордиться*** *.*

*Как вы думаете,на кого ровняется каждый ребенок с самого рождения?*

*Правильно, на родителей*

***Стихи о маме- верность***

*Всероссийский праздник 8 июля – День семьи, любви и верности – появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака.*

*Всероссийский праздник 8 июля – День семьи, любви и верности – появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака.*

***В жизни мы совершаем разные поступки…(слайд)-доброта***

***Динамическая пауза «Добрый дождик»***

***Чтение стихотворения «Доброта»***

*Нам с добротою не бывает тесно,*

*В любой семье с ней вместе жить чудесно.*

*Она нужна и маленьким, и взрослым,*

*И даже тем, кто лишь с мизинец ростом.*

*Она на кухне бабушке поможет,*

*И дедушке с ремонтом в гараже.*

*Она любое дело сделать может,*

*Когда храним ее в своей душе.*

*Она помирит тех, кто в долгой ссоре,*

*Обиды все и шалости простит,*

*Придет на помощь в безутешном горе*

*И жарком споре быстро победит.*

*Скорей сердца откроем ей навстречу,*

*Откроем окна, двери распахнем,*

*И только с нею Добрый день начнем,*

*И вместе с нею встретим Добрый вечер*

***Пальчиковый театр « Два жадных медвежонка»-честность***

**Спектакль « Муха и комарик»- храбрость**

***Развивающая игра«Собери цветок важных слов»***

*Цель: Закреплять представление о вежливых, добрых словах, желание употреблять их в обычных ситуациях, развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку, цветовое восприятие.*

***Составление домика-семьи***

***Выкладывание ручек-голубей***

***Вывод:***

Для детей семья – это море, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь наши деточки учатся ответственности, уважению, состраданию, искренности. А та порция любви, которую маленький человечек получает в семье, служит фундаментом его счастья. И взрослея именно на этом фундаменте, он будет с такой же любовью выстраивать свои взаимоотношения с людьми и с окружающим миром.