**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Тема:** «Один голос решает всё»

**Дебаты** (командная игра)

**Цель:** формирование политической культуры и активной гражданской позиции у сегодняшних учащихся, завтрашних избирателей.

**Задачи:**

1. создание условий, в которых ученик овладеет умением выбирать в разных жизненных ситуациях, ответственно принимать решения об отказах и предпочтениях, последствиях своего выбора;
2. приобретение практического опыта участия в демократической процедуре выборов;
3. формирование положительного отношения к избирательным компаниям и выборам.

**Аудитория**: учащиеся 9 - 11 классов МБОУ «Гимназия» города Абакана

**Подготовительный этап:**

1. Ознакомление учащихся с технологией «политические дебаты».

Формирование трёх команд: Команда «Оптимисты»

Команд «Пессимисты» Команда «Конформисты»

1. Подготовка выступлений капитанов и членов команд.
2. Разработка аргументов своего тезиса и вопросов оппонентам.
3. Сбор и оформление иллюстративного материала.

**1 этап. Проведение дебатов**

1. Звучит песня из художественного фильма «Большая перемена»: «Мы выбираем, нас выбирают».

***Ведущий 1:*** как часто нам приходится делать выбор? И взрослая жизнь, к которой вы готовитесь, стала невозможна без выбора. Но всегда ли мы готовы сделать осмысленный выбор?

1. ***Ведущий*** ***2***: притча о Буриданове осле, который так и не смог сделать выбор стожка сена и умер от голода. Возможно, это произошло, что он был ослом и был слишком упрям?
2. ***Ведущий 1***: мы предлагаем обсудить один из наиболее важных выборов – выбор будущего своей страны.
3. ***Ведущий 2***: что означает «хорошо» выбирать? Разве есть готовый рецепт? Но научиться выбирать можно.
4. ***Ведущий 1***: нам представилась возможность провести дебаты на тему «Один голос решает всё» между представителями трёх разных направлений:

Команда «Оптимисты» (зелёные):

Команд «Пессимисты» (красные):

Команда «Конформисты» (жёлтые):

1. ***Ведущий 2***: в наш кейс включены три аспекта:
2. представление позиции команд о роли выборов в политической жизни страны;
3. обсуждение избирательных систем истории разных стран н примере Древней Греции и Древнего Рима;
4. обсуждение высказываний о роли выборов.
5. ***Ведущий 1***: разрешите вам представить комиссию независимых экспертов в составе: зам директора по УВР, руководителя экспертной группы Швецову В.Д. , зам директора по УВР, эксперта в области избирательного права Угрюмову Е.В., учителя математика – аналитика данной группы – Ефимову Н.М.

**I аспект: представление позиции команд о роли выборов в политической жизни страны**

***Слово предоставляется – команде «Оптимисты»***

Выборы – это действительно ответственный шаг и в тоже время – чувство гордости за себя, потому что от меня зависит, кто встанет во главе государства, кто будет гарантом моих прав и свобод. Если мы не пойдём на выборы, они сорвутся. Только от нашей активности зависит – дадим или нет «зелёный свет» выборам.

***Слово предоставляется – команде «Пессимисты»***

Выборы – пустая трата времени и «разбазаривание» денег. В политику сегодня «играют», как в рулетку. И правила почти такие же – чем больше ставка, тем больше азарт выигрывать. К примеру, я голосую за того, кто правит, но все равно его не избирают. Особенно раздражает, когда кандидаты начинают обрушивать друг на друга ушаты грязи. Этот плохой, тот ещё хуже. Кто хороший?

***Слово предоставляется – команде «Конформисты»***

Пойдём ли мы на выборы? Если бы точно знать, что действительно что-то изменится. Даже если и по нашей вине выборы не состоятся, всё равно кто-то окажется «у руля». Да и вообще, всё заведомо определенно.

**II аспект: обсуждение избирательных систем истории разных стран (на примере Древней Греции и Древнего Рима)**

1. ***Ведущий 1:*** позиция каждой из команд ясна.
2. ***Ведущий 2:*** уже в первобытное время люди выбирали представителей родов на совете взрослых сородичей. Зрелую форму управления представляют собой народные собрания древних греков и римлян. Выборность, отчётность – всё это обеспечивало управлению Афин и Риму ярко выраженный демократический характер.
3. ***Ведущий 1:*** каждой группе предлагается информация о проведении выборов в Афинах в период наиболее полного расцвета демократии - в 5 веке до нашей эры и в Римской республике в 6 веке до нашей эры.

 Ваша задача – подобрать аргументы из этой информации, подтверждающие выбор вашей позиции (приложение 1, 2).

1. ***Ведущий 2:*** пока наши команды готовятся к поединку, мы предлагаем ***раунд вопросов*** зрителям на лучшего знатока на знание избирательной системы в Российской Федерации. Напоминаем, что принципы демократических выборов следующие:
* всеобщие. Граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, могут избирать и быть избранными независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям;
* равные, предполагают, что каждый избиратель имеет один голос и все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях;
* прямые означает, что избиратели голосуют на выборах за или против кандидатов (списка кандидатов) непосредственно;
* тайные. Это означает, что избирателю предоставляется возможность использовать особую комнату или закрытую кабину для заполнения избирательного бюллетеня. В этих помещениях во время заполнения избирательных бюллетеней запрещается присутствие кого бы то ни было.

Какие принципы демократических выборов в следующих ситуациях были нарушены?

***Ведущий 1***: Ситуация 1. «Гражданин Р., проголосовав утром на избирательном участке, вечером вновь явился и, сделав вид, что он здесь впервые, ещё раз взял бюллетень и проголосовал; а члены избирательной комиссии, т.к. не знают избирателей в лицо, позволили ему это сделать (ответ: ***равные выборы***).

 ***Ведущий 2:*** Ситуация 2. «Гражданин В. с супругой пришли на избирательный участок и, взяв бюллетени, вместе зашли в кабину для голосования (ответ: ***тайные выборы***).

***Ведущий 1***: Ситуация 3. «Гражданин Н. накануне выборов сломал ногу. Не желая оставаться в стороне от политической жизни и принять участие в выборах, он попросил супругу проголосовать вместо него (ответ: ***прямые выборы***).

***Ведущий 2:*** Ситуация 4. «В ходе предвыборной компании гражданин П. предложил исключить из списка участников выборов приверженцев религиозных конфессий на основании того, что РФ – светское государство (статья 14 Конституции РФ) (ответ: ***всеобщие выборы).***

***Ведущий 1***: ***Слово предоставляется – команде «Оптимисты»***

**Аргумент** (вариант):

В Афинах последовательно проводился принцип, согласно которому ни одно должностное лицо не могло приступить к исполнению своих обязанностей, минуя сложную избирательную процедуру. Власть могла быть дана ему лишь народом, но не другим должностным лицом.

***Ведущий 2***: ***Слово предоставляется – команде «Пессимисты»***

**Аргумент** (вариант):

Гражданская община древних Афин тщательно наблюдала за тем, чтобы только полноправные жители полиса участвовали в политической жизни города-государства. Лишь они могли заседать в народном собрании, быть судьями, занимать выборные должности. Все эти права были достоянием мужчин. Статус гражданина полиса передавался по наследству из поколения в поколение

***Ведущий 1***: ***Слово предоставляется – команде «Конформисты»***

**Аргумент** (вариант):

Гражданин, избранный народом на какую-либо должность, не мог от нее отказаться, даже если ему приходилось выполнять действия, с которыми он лично не был согласен.

**II аспект: обсуждение высказываний о роли выборов**

***Ведущий 2***: Каждая из групп представила собственные аргументы в защиту своей позиции, используя информацию об особенностях избирательной системы в Древней Греции и Древнем Риме. Большое спасибо за проделанную работу.

***Ведущий 1.*** Шли годы, столетья. Сменялись государства и формы народовластия. Менялся калейдоскоп форм народного представительства: английский парламент, Новгородское вече, Земские соборы. И в истории избирательного права стали появляться интересные факты:

- 1645 год. Один голос дал Оливеру Кромвелю контроль над Англией.

- 1649 год. С преимуществом в один голос короля Англии Карла І приговорили к смерти.

- 1776 год. С преимуществом в один голос было решено, что официальным языком Америки будет английский, а не немецкий.

- 1800 год. С преимуществом в один голос Томас Джеферсон стал президентом Америки.

- 1824 год. С преимуществом в один голос Джон Квинси Адамс стал президентом Америки.

- 1845 год. С преимуществом в один голос было принято решение о том, что Техас войдет в состав США.

- 1868 год. Один голос спас президента США Эндрю Джексона от судебного обвинения (импичмента).

- 1875 год. Один голос сменил монархию на республику во Франции.

- 1876 год. Один голос сделал Резерфорда Гаерса президентом США.

- 1923 год. Один голос дал возможность Гитлеру возглавить нацистскую партию в Германии.

- 1941 год. С преимуществом в один голос сохранен призыв в американское войско, буквально за несколько недель до нападения японцев на Перл-Гарбор.

- 1941 год. С преимуществом в один голос Линдон Джонсон победил на выборах в Конгресс США и стал сенатором.

***Ведущий 2:*** как можно оценить данные исторические факты? (вопрос как командам, так и к зрителям)

***Слово предоставляется –***

***команде «Оптимисты»***

***команде «Пессимисты»***

***команде «Конформисты»***

***Ведущий 1:*** перед вами высказывания политологов о роли граждан в политической жизни страны, выберите то, что наиболее отвечает вашим взглядам и обоснуйте свой выбор. Возможно, в ходе нашего обсуждения кто-то изменил выбранную им позицию.

«Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы».

 Э. Маккензи, американский политолог

«Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина»

Иммануил Кант, немецкий философ

«Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами».

Шарль Монталамбер, французский писатель

«Плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами… не участвующими в голосовании».

Джордж Натан, американский политолог

«Избирательный бюллетень - единственный товар, которым можно торговать без патента».

Марк Твен, американский писатель

***Ведущий 2:*** наши команды готовят свои выступления, а мы предлагаем вам просмотр следующего ролика «Выборы и история избирательного права в России»

***Ведущий 1:*** Представление результатов работы команд над высказываниями.

***Ведущий 2:*** предоставление слова независимым экспертам - определение лучших спикеров.

***Ведущий 1:*** Каждый выбирает для себя

женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку —

каждый выбирает для себя.

**2**. Каждый выбирает по себе

слово для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы

каждый выбирает по себе.

1. Каждый выбирает по себе.

Щит и латы. Посох и заплаты.

Мера окончательной расплаты.

Каждый выбирает по себе.

1. Каждый выбирает для себя.

Выбираю тоже — как умею.

Ни к кому претензий не имею.

Каждый выбирает для себя.

***Ведущий 1:*** выбор - это принятие решений. Вся наша жизнь состоит из принятия решений. И если маленькие решения мы принимаем, не придавая им особого значения, то большие решения влияют на нашу жизнь. Вот почему важно понимать правильность выбора.