**« Развитие связной речи дошкольников через обучение пересказу русских народных сказок»**

Взрослея, ребенок учиться говорить, он узнает новые слова. Родители часто упускают такой момент, как развитие связной речи у собственного ребенка. Они думают, что дети слушая речь взрослых самостоятельно смогут правильно выстраивать связную речь. Однако это не так. Детей нужно учить правильно и последовательно говорить. И я задалась вопросом, а что я могу сделать для развития связной речи?

В первую очередь привлекла родителей, провела консультацию на тему: «Методика пересказывания», «Алгоритм пересказывания сказок» и раздала буклеты.

Развитие связной речи включает в себя не только обучение ребенка навыкам логического изложения собственных мыслей, но и пополнению его словарного запаса.

Основными средствами развития связной речи являются:

* сказки;
* дидактические игры;
* театрализованные игры.

Для успешной работы с детьми я создала свою развивающую среду: - мнемотаблицы( с помощью мнемотехники учила детей пересказывать сказки)

 - альбомы с сюжетными картинками (дети учились узнавать сказку, пересказывать её)

- Д/И (с их помощью закрепляла сказки)

- кубы с изображением сказок, (с помощью кубов с изображением сказок мотивировала детей для воспроизведения той или иной сказки)

- атрибуты для театрализованной деятельности(маски по сказкам, макет по сказкам), кукольный театр, а также включаю компоненты разных видов детской деятельности. С большим удовольствием дети принимали участие в разных видах театрализованной деятельности, я добивалась, чтобы дети говорили осмысленно, связно, выразительно.

Я активно и плодотворно работала в этом направлении, применяя разные формы работы с детьми.

И я увидела что у детей сформировался интерес к русским народным сказкам. Обогатился словарный запас. Дети научились пересказывать и драматизировать русские народные сказки. Составлять по плану и образцу сказки. Пересказывать сказки по сюжетным картинкам и набору картин. Улучшилось развитие восприятия; памяти, внимания, мышления. С помощью русских народных сказок у детей сформировались положительные качества личности: доброта, отзывчивость, толерантность. Русские народные сказки разученные в процессе совместной деятельности, дети переносят в самостоятельную деятельность.

Старовойтова Алена Викторовна, воспитатель,МКДОУ д/с «Гармония» д/с№4

Свердловская область, Пригородный район, п.Уралец, ул.Ленина15