**«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»**

**«Рисование пальчиками»**

**Тема: «Ветка Рябины»**

**Рисование пальчиками** – это способ примакивания пальцев рук к поверхности листа бумаги разными способами (кончиками -подушечками пальцев, боковой стороной фаланги) для получения разных отпечатков. Пальчиковый прием позволяет детям органично почувствовать изобразительный материал, его свойства.

**Цели занятия:**

Формировать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования. Учить технике пальчикового рисования, развивать мелкую моторику рук, желание действовать самостоятельно.

**Задачи:**

Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования: «Рисование пальчиками». Помочь детям осознать ритм - как изобразительно-выразительное средство. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности. Закрепить прием вливания одного цвета в другой. Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

**Материал для занятия:**

Альбомный лист

Набор гуашевых красок

Кисть

Стаканчик с водой

Влажная салфетка

Фартук

Гроздь рябины - натура или фотоиллюстрация.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за рябиной во время прогулок.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Наступила осень, чаще идут дожди, ночью случаются заморозки, последние перелетные птицы покинули наши края. Листья с деревьев практически все опали. Но все не так печально, как кажется. Если внимательно оглядеться, можно еще увидеть яркие краски. На прогулке мы наблюдали за природой и рассматривали рябину (рябиновые кисти).

**Осень**

Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевшие по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. Толстой

**Педагог:** Выглядит это дерево очень нарядно. С легкой грустью мы смотрим, как краснеют рябиновые кисти, понимая — лето подошло к концу, наступила осень. Время задумчивости и покоя. В наши дни рябину можно чаще увидеть в городских парках, чем в лесу. Раньше крестьяне праздновали «Рябиновые именины». В народе считается, что рябина может предсказать, какой будет зима. Много ягод — значит, зима снежная. Когда ягоды поспевают, на деревья прилетают птицы. Ранней осенью рябиновые ягоды горькие и кислые, но стоит только ударить первым морозам, они становятся приятными на вкус, и нет лучшего угощения птицам, чем ягоды рябины.

**Загадка**

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

**Педагог:** Из рябины варят варенье и джемы, делают лекарственные настои, которые спасают от ряда недугов. А дети с удовольствием делают из ягод рябины украшения: бусы и браслеты.

**Физкультминутка**

**«Рябина»**

На холме стоит рябинка, (Потягивания — руки вверх.)

Держит прямо, ровно спинку

Ей не просто жить на свете — (Вращение туловищем вправо-влево)

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнется, (Наклоны в стороны)

Не печалится — смеется.

Вольный ветер грозно дует (Дети машут руками, изображая ветер)

На рябинку молодую.

**Практическая часть**

Педагог предлагает детям рассмотреть ветку рябины и попробовать нарисовать ее нетрадиционным методом рисования: «Рисование пальчиками».

**Педагог:** Ягоды у рябины собраны в красивую гроздь, внутри которой собраны ягодки кружочки, практически одного размера. Мы попробуем напечатать ровные и одинаковые кружочки при помощи своих пальчиков. Для этого нужно подушечку пальчика окунуть в красную краску, а затем примакнуть его к поверхности листа. А так как ягодки у рябинки собраны в гроздь, отпечатки пальчика следует наносить близко друг к другу.

Дети упражняются в приеме примакивания, затем вытирают палец салфеткой.

**Педагог**: Чтобы изобразить листочки, мы воспользуемся боковой частью пальчика, возьмем кисточку и нанесем краску на боковую сторону пальчика, можно наложить 2-3 цвета гуаши, что бы листики получились многоцветными, затем прислоняем окрашенную часть пальчика к поверхности бумажного листа. У нас получился отпечаток одного листочка, веточку - черенок можно нарисовать кисточкой и продолжать делать остальные листочки.

**Итог занятия**

**Педагог:** Ребята, вы отлично справились с работой, у нас получилась красивая и яркая кисть рябины и вы научились рисовать нетрадиционным способом рисования - «Рисование пальчиками», вливать один цвет гуаши в другой. Научились анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности.

**Физкультминутка**

**«Рябинка»**

У реки росла рябина (Из положения упор присев постепенное выпрямление туловища, руки вперед, вверх).

А река текла, рябила (Повороты вправо и влево с плавными движениями рук).

Посредине глубины (Наклоны вперед, руки прямые).

Там гуляла ры-би-на (Приседания).

Эта рыба рыбий царь (Прыжки).

Называется — пескарь (Ходьба на месте).