Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технология | Обоснование выбора | Системность использования  (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.) | Результат  (методическая и практическая направленность использования) |
| Здоровьесебрегающая | *Здоровье нации- одна из актуальнейших проблем современного общества*.  -снижение готовности учащихся к школе на 28%, кроме того, 65% моих детей проживают в плохих социально – бытовых условиях;  -Интенсификация процесса обучения;  -перегрузка учащихся, снижение двигательной активности,  -отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом;  -несформированность навыков здорового образа жизни;  -"плохая" экология;  -кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. | На всех типах и этапах урока  -на этапе мотивации;  -на этапе актуализации знаний;  - на этапе проблемного объяснения нового материала;  -на этапе первичного закрепления;  -этап- включение в систему знаний и повторение;  -самостоятельная работа с самопроверкой.  -Создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке;  -учет возрастных и физиологических особенностей организма ребенка для снятия утомляемости путем чередования во время урока различных форм работы с учащимися: физкультминуток, динамических пауз, зарядок, релаксации;  -пятиминутки оздоровительного характера по методике В.И. Ковалько, короткие беседы о здоровье, гимнастику для глаз, для рук, оригинальную гимнастику;  -разработка и использование оригинальных задач с элементами здоровьесбережения и театрализации;  - разработка уроков в стихах с использованием здоровьесеберегающих технологий.  <http://festival.1september.ru/authors/209-990-771>  -использование здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного;  -контроль за соблюдением гигиенических условий учебного процесса (подбор мебели, освещенность, воздушно-тепловой режим);  -исключение перегрузок;  -проведение целенаправленной рефлексии в итоговой части урока;  -проведение физкультминуток с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа;  - определение и фиксация психологического климата на уроке;  -контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки, позы за столом. | -Снижение уровня заболеваемости  -активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения,  -постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося,  -развитие его саморегуляци,  -становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитании  -формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.  -воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни. |