Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технология | Обоснование выбора  | Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.) | Результат(методическая и практическая направленность использования)  |
| Здоровьесебрегающая | *Здоровье нации- одна из актуальнейших проблем современного общества*.-снижение готовности учащихся к школе на 28%, кроме того, 65% моих детей проживают в плохих социально – бытовых условиях;-Интенсификация процесса обучения;-перегрузка учащихся, снижение двигательной активности,-отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью в семье и обществе в целом;-несформированность навыков здорового образа жизни;-"плохая" экология;-кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. | На всех типах и этапах урока-на этапе мотивации;-на этапе актуализации знаний;- на этапе проблемного объяснения нового материала;-на этапе первичного закрепления; -этап- включение в систему знаний и повторение;-самостоятельная работа с самопроверкой. -Создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке; -учет возрастных и физиологических особенностей организма ребенка для снятия утомляемости путем чередования во время урока различных форм работы с учащимися: физкультминуток, динамических пауз, зарядок, релаксации;-пятиминутки оздоровительного характера по методике В.И. Ковалько, короткие беседы о здоровье, гимнастику для глаз, для рук, оригинальную гимнастику; -разработка и использование оригинальных задач с элементами здоровьесбережения и театрализации;- разработка уроков в стихах с использованием здоровьесеберегающих технологий.<http://festival.1september.ru/authors/209-990-771>-использование здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного;-контроль за соблюдением гигиенических условий учебного процесса (подбор мебели, освещенность, воздушно-тепловой режим); -исключение перегрузок;-проведение целенаправленной рефлексии в итоговой части урока; -проведение физкультминуток с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа;- определение и фиксация психологического климата на уроке; -контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки, позы за столом. | -Снижение уровня заболеваемости-активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения,-постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося,-развитие его саморегуляци,-становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитании-формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.-воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни. |