**МБДОУ « Детский сад №29 «Улыбка»**

**Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста**

**«Игрушки в гости к нам пришли»**

**Воспитатель:**

**Ершова.Г.Е,**

**Майкоп-2018г.**

**«Игрушки в гости к нам пришли»  
Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста**

Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в **речи названия животных**.

Задачи:

* учить узнавать и называть **игрушки**;
* упражнять в правильном произнесении звукоподражаний; активизировать речь детей *(проговаривать и договаривать песенки, потешки)*;
* **развивать мелкую моторику**, координацию движений;
* создавать положительный эмоциональный настрой.
* воспитывать доброжелательное отношение к животным

Материал: **игрушки – петушок**, кошка, зайчик, мишка, лисичка и другие по количеству детей, музыкальное сопровождение, листочки желтого и красного цвета две корзинки желтая и красная

Ход:

Игра *«Ладушки»*

- Ладушки, ладушки!

Где были?

У бабушки!

- Что ели?

- Кашку!

-Что пили?

- Бражку!

Попили, поели,

Шу, полетели!

На головку сели!

Сели, посидели,

Прочь улетели!

Ребята, посмотрите какая полянка, сколько на ней листиков: желтых, красных. Эту красоту нам подарила осень!!!

Давайте с вами соберем листики и разложим их по корзиночкам, желтые листики в желтую корзиночку, а красные в красную (вместе раскладываем листики).

Ребята, смотрите, кто это под кустиком сидит?

Достаю ежика и спрашиваю детей кто это?

Давайте поздороваемся с ёжиком!!

Дети здороваются!

Ежик нашел корзиночку, но он не знает, кто там находится.

Давайте посмотрим и поможем ежику.

«У кого мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко лакает

Мур-мур напевает.

*(Появляется****игрушка – КОШКА****.)*

- Как кошка поет песенку? *(звукоподражание)*.

- Давайте вспомним потешку:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

- Посмотрим, кто же здесь ещё спрятался. *(Появляется****игрушка – ПЕТУШОК****)*

- Кто это?

- Как поет петушок? *(звукоподражание)*.

- Какое стихотворение мы знаем?

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Ване спать не даешь?

- Ребята, угадайте, белый и пушистый, в лесу живёт, скачет: прыг-скок? *(Появляется****игрушка – ЗАЙЧИК****)*

- Кто это?

- Что ест зайчик?

Игра подвижная *«Зайка беленький»*

1. Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

4. Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал. *(Дети прячутся)*.

- Посмотрим, кто же здесь ещё спрятался. *(Появляется****игрушка – Мишка****)*

- Кто это?

- Мишка

Рассказывание стихотворения «Мишка косолапый»

- Ребята, здесь ещё кто-то есть. *(Появляется****игрушка – ЛИСИЧКА****)*

- Кто это?

- Давайте поиграем с лисичкой в **игру**.

Подвижная игра *«Рыжая лисица»*

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица.

Я по лесу бежала,

Я зайца догоняла

И в ямку – бух!

(Дети бегают врассыпную, подражая лисичке. На последней строчке подпрыгивают на двух ногах и приседают на корточки.)

- Ребята, какие **игрушки пришли к нам в гости**? Вот как много **игрушек у нас в гостях**. А вы, ребятки, для них так хорошо рассказывали потешки, пели песенки. За это ввам ёжик принес угощения! Давайте поиграем с **игрушками**.

Дети играют с **игрушками**.