**Досуг для детей старшего дошкольного возраста «В царстве насекомых»**

**Программные задачи:**  
- закрепить представления детей о насекомых;  
- создать у детей положительный эмоциональный отклик;  
- развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;  
- формировать коммуникативные умения детей в процессе взаимодействия;  
Оборудование и материалы: проектор, мультимедийная презентация, разрезные картинки насекомых, эмблемы команд, жетоны с изображением насекомых, магнитофон или ноутбук для музыкального сопровождения.  
Предварительная работа: дети делятся на команды, выбирают себе эмблемы, заучивают стихотворение для своей команды; изготовление эмблем, жетонов с изображением насекомых.

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент.**  
-Здравствуйте, ребята!  
-Мы начинаем увлекательную, развлекательную игру для любителей природы «В мире насекомых»!  
-Мы с вами разделились на две команды: команда девочек «Бабочки», команда мальчиков «Муравьи». (у детей на груди эмблемы с изображением насекомых)   
- Команды представьтесь друг другу.  
**2. Представление команд.**  
Дети: Мы команда бабочек!  
Бабочки – красавицы  
В разноцветных платьицах  
По цветам порхаем,  
Нектарчик собираем.  
Команда бабочек кто у вас капитан?  
Дети: Мы команда муравьев.  
Дом большой у муравья,  
Как и вся его семья,  
Дружно носят хворостинки,  
Команда муравьев ваш капитан?  
Кто у вас капитан?  
Отлично! Команды представились. Давайте начнем!

**2. Практическая часть**

**1 задание «Загадки»**  
- Команды по очереди отгадывают загадки. Правильный ответ вы увидите на экране. Если команда ошибается, то ход передаю участникам из другой команды, поэтому вначале посоветуйтесь, подумайте, а потом отвечайте!  
За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Чья команда получит больше жетонов, та побеждает в этом конкурсе.  
Червяком она была,   
Только ела да спала.   
Потеряла аппетит,   
Смотришь - по небу летит (бабочка) слайд №2  
Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это… (божья коровка) слайд №3  
Кто они? Откуда! Чьи?  
Льются чёрные ручьи:  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке.  
(муравьи) слайд №4  
Чудо-город-городок,  
Шумных домиков рядок!  
Целый год янтарный мёд  
В бочках не кончается!  
И всё лето весь народ  
На цветах качается. (пчелы) слайд №5  
Кто над нами вверх ногами   
Ходит - не страшится,   
Упасть не боится,   
целый день летает,   
Всем надоедает? (муха) слайд №6  
Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит. (комар) слайд №7  
Чёрен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног, да все без копыт. (жук) слайд №8  
Он зеленый, попрыгучий,  
Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет. (кузнечик) слайд №9  
-Давайте подведем итоги конкурса. Команды посчитайте жетоны. В этом конкурсе победила команда ……  
**2 задание «Кто где живет?»**  
- Следующее задание «Кто где живет?»  
Ребята, на экране вы увидите изображение насекомого. Перед вами картинки с их жилищем. Вы должны выбрать, то где живет это насекомое.  
Задание для команды бабочек. Слайд №10  
Задание для команды муравьев. Слайд №11  
Где живут осы? Осы строят гнезда на деревьях, на чердаках домов, гнезда похожи на большие серые шары.  
Где живут муравьи? Муравьи живут в муравейниках, в стволах деревьев.  
Где живут пчелы? Пчелы живут в специальных домиках, которые называются ульи..  
Где живут кузнчики? Кузнечики живут в траве.  
Слайд №12-13  
- Давайте подведем итог: у команды бабочек … правильных ответов. У команды муравьев … правильных ответов. По итогам двух конкурсов …..  
**3 задание. Игра со зрителями болельщиками.**  
- Команды немного устали. Сейчас мы поиграем со зрителями. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.  
- Назовите одним словом (слайд №14)  
- В какое время года мы можем увидеть насекомых? (с начала весны, до поздней осени) Почему? (им необходимо тепло)  
- Для чего нужны насекомые (опыляют растения, участники цепи питания, почвообразование и др.) слайд №15-16  
-Куда исчезают насекомые зимой? (спят в коре деревьев, под землей)  
- Какие знающие зрители. Вы настоящие знатоки природы!  
-Команды немного отдохнули. Продолжим?

Физ. минутка «Насекомые».

Вот какая стрекоза - очень круглые глаза.

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.)*

Вертится как вертолет:

Вправо, влево, взад, вперед.

*(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.)*

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики

Прыг- скок, прыг- скок.

Сели, сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

**4 задание. Подвижная с элементами дидактической игра «Собери по частям»**  
Что-то мы засиделись. Давайте немного подвигаемся!  
Слушайте задание. На столах сложены части картинок. Нужно подбежать к своему столу, собрать из частей целую картинку и действием показать, как передвигается насекомое: летает, прыгает или ползает. Кто быстрее справится с этим заданием.  
Итак, начали….  
1 команда – кузнечик, 2 команда – стрекоза  
Победу в этом конкурсе одержала команда …..  
**5 задание «Узнай по силуэту»**  
Слайды №17-21  
Ну и в завершении нашей игры давайте угадаем насекомое по его силуэту.   
Это задание общее, какая команда быстрее ответит. А члены жюри будут внимательно следить какая команда быстрее ответит. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. Так что, та команда которая проигрывает может догнать своих соперников. Внимание на экран.  
**3. Итог мероприятия.**  
Ну что ж, пришло время подвести итоги нашей викторины.  
Давайте посчитаем общее количество жетонов у каждой команды.  
Команда бабочек ….  
Команда муравьев ….  
Победила команда …..  
Торжественное вручение грамот за 1 и 2 место.  
**4. Рефлексия.**  
- Все ребята показали себя настоящими знатоками царства насекомых. Расскажите нам пожалуйста, что вам понравилось в игре, или может, что-то не очень?