**Досуг для детей старшего дошкольного возраста «В царстве насекомых»**

**Программные задачи:**
- закрепить представления детей о насекомых;
- создать у детей положительный эмоциональный отклик;
- развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание;
- формировать коммуникативные умения детей в процессе взаимодействия;
Оборудование и материалы: проектор, мультимедийная презентация, разрезные картинки насекомых, эмблемы команд, жетоны с изображением насекомых, магнитофон или ноутбук для музыкального сопровождения.
Предварительная работа: дети делятся на команды, выбирают себе эмблемы, заучивают стихотворение для своей команды; изготовление эмблем, жетонов с изображением насекомых.

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент.**
-Здравствуйте, ребята!
-Мы начинаем увлекательную, развлекательную игру для любителей природы «В мире насекомых»!
-Мы с вами разделились на две команды: команда девочек «Бабочки», команда мальчиков «Муравьи». (у детей на груди эмблемы с изображением насекомых)
- Команды представьтесь друг другу.
**2. Представление команд.**
Дети: Мы команда бабочек!
Бабочки – красавицы
В разноцветных платьицах
По цветам порхаем,
Нектарчик собираем.
Команда бабочек кто у вас капитан?
Дети: Мы команда муравьев.
Дом большой у муравья,
Как и вся его семья,
Дружно носят хворостинки,
Команда муравьев ваш капитан?
Кто у вас капитан?
Отлично! Команды представились. Давайте начнем!

**2. Практическая часть**

**1 задание «Загадки»**
- Команды по очереди отгадывают загадки. Правильный ответ вы увидите на экране. Если команда ошибается, то ход передаю участникам из другой команды, поэтому вначале посоветуйтесь, подумайте, а потом отвечайте!
За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Чья команда получит больше жетонов, та побеждает в этом конкурсе.
Червяком она была,
Только ела да спала.
Потеряла аппетит,
Смотришь - по небу летит (бабочка) слайд №2
Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это… (божья коровка) слайд №3
Кто они? Откуда! Чьи?
Льются чёрные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.
(муравьи) слайд №4
Чудо-город-городок,
Шумных домиков рядок!
Целый год янтарный мёд
В бочках не кончается!
И всё лето весь народ
На цветах качается. (пчелы) слайд №5
Кто над нами вверх ногами
Ходит - не страшится,
Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает? (муха) слайд №6
Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит. (комар) слайд №7
Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног, да все без копыт. (жук) слайд №8
Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет. (кузнечик) слайд №9
-Давайте подведем итоги конкурса. Команды посчитайте жетоны. В этом конкурсе победила команда ……
**2 задание «Кто где живет?»**
- Следующее задание «Кто где живет?»
Ребята, на экране вы увидите изображение насекомого. Перед вами картинки с их жилищем. Вы должны выбрать, то где живет это насекомое.
Задание для команды бабочек. Слайд №10
Задание для команды муравьев. Слайд №11
Где живут осы? Осы строят гнезда на деревьях, на чердаках домов, гнезда похожи на большие серые шары.
Где живут муравьи? Муравьи живут в муравейниках, в стволах деревьев.
Где живут пчелы? Пчелы живут в специальных домиках, которые называются ульи..
Где живут кузнчики? Кузнечики живут в траве.
Слайд №12-13
- Давайте подведем итог: у команды бабочек … правильных ответов. У команды муравьев … правильных ответов. По итогам двух конкурсов …..
**3 задание. Игра со зрителями болельщиками.**
- Команды немного устали. Сейчас мы поиграем со зрителями. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.
- Назовите одним словом (слайд №14)
- В какое время года мы можем увидеть насекомых? (с начала весны, до поздней осени) Почему? (им необходимо тепло)
- Для чего нужны насекомые (опыляют растения, участники цепи питания, почвообразование и др.) слайд №15-16
-Куда исчезают насекомые зимой? (спят в коре деревьев, под землей)
- Какие знающие зрители. Вы настоящие знатоки природы!
-Команды немного отдохнули. Продолжим?

Физ. минутка «Насекомые».

Вот какая стрекоза - очень круглые глаза.

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.)*

Вертится как вертолет:

Вправо, влево, взад, вперед.

*(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.)*

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики

Прыг- скок, прыг- скок.

Сели, сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

**4 задание. Подвижная с элементами дидактической игра «Собери по частям»**
Что-то мы засиделись. Давайте немного подвигаемся!
Слушайте задание. На столах сложены части картинок. Нужно подбежать к своему столу, собрать из частей целую картинку и действием показать, как передвигается насекомое: летает, прыгает или ползает. Кто быстрее справится с этим заданием.
Итак, начали….
1 команда – кузнечик, 2 команда – стрекоза
Победу в этом конкурсе одержала команда …..
**5 задание «Узнай по силуэту»**
Слайды №17-21
Ну и в завершении нашей игры давайте угадаем насекомое по его силуэту.
Это задание общее, какая команда быстрее ответит. А члены жюри будут внимательно следить какая команда быстрее ответит. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. Так что, та команда которая проигрывает может догнать своих соперников. Внимание на экран.
**3. Итог мероприятия.**
Ну что ж, пришло время подвести итоги нашей викторины.
Давайте посчитаем общее количество жетонов у каждой команды.
Команда бабочек ….
Команда муравьев ….
Победила команда …..
Торжественное вручение грамот за 1 и 2 место.
**4. Рефлексия.**
- Все ребята показали себя настоящими знатоками царства насекомых. Расскажите нам пожалуйста, что вам понравилось в игре, или может, что-то не очень?