**Управление образования   
Администрации города Новочеркасска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5**

**Проект**

**« Золотая осень»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель:

Буртышева Е.С.

Новочеркасск

2018 г

**Актуальность**

* Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
* [**[Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, Новый!]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/) [**[Глава 7]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/gl7/) [**[Статья 64]**](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/64/)

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические

чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

**Паспорт проекта**

* Тип проекта: познавательно-тематический.
* Вид проекта: краткосрочный.
* Сроки реализации: октябрь – 2018 учебного года.
* Участники проекта: дети 6 - 7 лет, педагоги, родители.
* Итоговое мероприятие: экскурсия в парк «Казачок», выставка осенних работ.
* «Донская осень», Праздник «Покров на Дону».
* **Цель:**
* Создание условий для экологического воспитания и развития дошкольников посредствам формирования знаний детей об осени, и ее приметах.
* **Задачи:**
* Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, посредствам НОД, наблюдений, дидактических и подвижных игр, художественного слова.
* Развивать творчество детей посредствам отображения своих впечатлений в художественном творчестве. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
* Активизировать речь детей, посредствам использования бесед, рассказов об осени.
* Привлечь родителей к участию в проекте, посредствам участия в городской выставке, сбора природного материала. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.
* Развивать наблюдательность, познавательную активность детей в ходе экскурсий и целевых наблюдений
* Воспитывать бережное отношение к природе, приучать заботиться о растительном и животном мире природы ближайшего окружения, используя практические методы и приемы

**Предполагаемый результат**

* - познавательное развитие: расширение знаний у детей о сезонных изменениях в природе, об их причинах;.
* - речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.
* - социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
* - художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.
* - физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Первый этап  
организационно-подготовительный**

* Цель: сбор и подготовка материалов, создание развивающей среды, разработка проекта.
* - Выбор темы проекта;
* - Определение цели и задач проекта;
* - Составление плана работы;
* - Изучение методической литературы;
* - Подготовка оборудования, материалов;
* - Предварительная работа с родителями.

**2 этап – основной**

Цель: организация образовательной деятельности по реализации задач с активным участием родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НОД | Программное обеспечение | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| 1 неделя  1.10.18- 5.10.18 | 1.Природный мир.  Посещение кафе «Дары осени»  2.Аппликация  «Лес, точно терем расписной» | Задачи: систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье).  Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева. Формировать композиционные умения. | цикл наблюдений  «Изучаем жизнь природы осенью»;  Д/и «Возвратим осени память»,  А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало… »;  Рассматривание репродукции картины: И. Шишкин «Осень»,  Беседа «Золотая осень», «Как лето с осенью встречается».  загадки, пословицы, поговорок,  П/и «У медведя во бору», и; | Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» |
| 2 неделя  8.10.18 – 12.10.18 | 1. Конструирование  Тема: как мы вместе создали 3D – композиции.  2.Аппликация  Тема: Плетеная корзинка из бумажных полос для натюрморта основа для композиции «Осенний натюрморт» | Задачи: продолжать знакомить детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать коммуникативные качества.  Задачи: учить детей создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя строение корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы. | экскурсия по территории ДОУ;  Беседа «Сколько красок у осени? »,  Д/и «С какого дерева листок»,  « Что лишнее?»,  И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной… »;  рассматривание репродукций картины:  И. С. Остроухов «Золотая осень»,  П/и«Совушка». | Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»; |
| 3 неделя  15.10.18 – 19.10.18 | 1. Развитие речи  Тема: «Осень»  .  2.Рисование  Тема: «Золотая осень»  3.Аппликация силуэтная и рисование декоративное  Тема: «Осенний натюрморт композиция в плетеной корзинке» | Задачи: Совершенствование умения воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством связной речи, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений. Систематизировать и закреплять знания детей об осени и осенних явлениях  природы.  Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях.  Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами.  Задачи: учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и составлением живых объектов. Развивать интерес к пейзажу, фантазию и творческие возможности.  Задачи: совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве. | экспериментальная деятельность с осенними листьями;  Беседа «То, что растет живое», «Поздняя осень»,  Д/и«Кто больше знает примет осени? »;  К. Бальмонт «Осень»;  загадки, пословицы, поговорки;  рассматривание репродукций картины:  И. И. Левитан «Золотая осень»,  П/и«Перелет птиц». | Сюжетно – ролевая игра « На прогулке в осеннем лесу». |
| 4 неделя  22.10.18 – 31.10.18 | 1.Социальный мир  Тема: «По следам осени»  2.Лепка из пластилина  Тема:«Фрукты – овощи» витрина магазина  3.Аппликация (аранжировка) из осенних листьев  Тема: «Осенние картины» | Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)  Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)  Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.  Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.  Задачи: совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки (получение двух- и трех- цветного образа); развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения. Развивать композиционные умения – правильно передать пропорциональные соотношения между предметами и показать их расположение в пространстве.  Задачи: учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях. | Наблюдение «Осеннее небо»,  Д/и?», «Какая бывает осень? »,  рассматривание репродукций картины: П. М.Гричишкина «Мостик в лесу», «Озеро в березках», «Осень в Архызе».  Беседы «Растительный и животный мир осеннего леса», «Уходит золотая осень»;  Загадки, пословицы, поговорки;  П/и«Раз, два, три, названный лист бери»;  эстафета «Соберем осенний букет».  А. Майков «Осенние листья»;  Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето». | Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов» |

**Работа с родителями**

* Сбор природного материала
* Участие в городском конкурсе-выставке «Донская осень».
* Консультация для родителей «Как правильно о

девать ребенка в осенний период»

* Консультация: «Влияние природы на духовное развитие ребенка»;

**Третий этап- заключительный**

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Экскурсия в парк «Казачок»

Цель:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;

- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям;

- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых;

- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;

-вызывать положительные эмоции детей.

- воспитывать бережное отношение к природе.

Праздник «Покров на Дону»

Цель:

 Воспитывать любовь к природе через использование художественного слова и музыкального материала, посвященного времени года.

 Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр.

Развивать музыкально – творческие способности детей.

Создать радостное настроение у детей от взаимного обучения.