**Конспект занятия c детьми 3-4 лет по ПДД «По дороге в детский сад».**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Цель: Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

1. Способствовать применению полученных детьми знаний о дорожных знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности.

2. Развивать умение детей действовать сообща при создании коллективного продукта

3. Воспитывать культуру поведения и осознанное отношение к своей безопасности на дороге. воспитание безопасного поведения на дороге, предупреждение травматизма

Виды детской деятельности:

- двигательная, - игровая, - коммуникативная, - продуктивная,

- познавательно - исследовательская.

Оборудование и материалы:

песня «Пешеход», «По дороге с облаками».

Демонстрационный и раздаточный материал: картинки с ситуациями на дороге, атрибуты к подвижной игре.

Методы и приемы: - Практические: \*Игровой (игра: «Цветные автомобили»): \*Поисково- исследовательский (проблемная ситуация, решение проблемной ситуаций, отгадывание загадок): \*Коммуникативный (общение в ходе решения проблемной ситуации, рефлексивный метод)

\*Продуктивный (изготовление светофора).

- Словесные (Беседа, загадки, инструкция к выполнению практических действий детей,) - Наглядные (иллюстрации знаков и опасных ситуаций.)

Формы организации деятельности: -совместная (фронтальная) - самостоятельная (продуктивная)

Использование технологий: -Технология деятельностного метода «Ситуация» .

-ИКТ технология. Ожидаемый результат:

-Дети применяют полученные знания о правилах дорожного движения в разных видах деятельности

- Осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения для собственной безопасности.

Ход НОД

1. Этап НОД: организационно- мотивационный.

Цель этапа: Вызвать у детей интерес к светофору:

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо

-Хотите узнать, кто его прислал?. Тогда рассаживайтесь поудобней и слушайте письмо которое получили.

«Привет, ребята! Вы узнали меня? (ДА,)

Я, Светофор, а вы знаете для чего мне нужны цвета?

 По пути из дома в детский сад многие дети переходят через дорогу, где ездят разные машины: легковые и грузовые, висят разные знаки, но, многие из них не знаю, что означают все эти знаки и как можно правильно перейти дорогу, Помогите пожалуйста!

Что же нам, дети делать?

Ответы детей:

- мы сможем помочь вам в затруднении?

Ответы детей: (ответы детей: постараемся)

- А вы сами знаете правила дорожного движения и что означают дорожные знаки?

Ответы детей:

- Как мы можем им помочь, что мы должны с вами сделать?

Ответы детей: (Предполагаемые ответы: рассказать дорожные знаки)

Воспитатель: Правильно, ребята! Но прежде чем мы расскажем дорожные знаки, мы должны сами их узнать, а откуда и от кого мы ещё можем получить информацию о Правилах Дорожного Движения?

Ответы детей6 (Из интернета, из книги, от воспитателя, от родителей, от инспектора ГИБДД)

- Вы предложили много вариантов, но я хочу вам показать знаки, которые встречаются нам на пути чаще всего. Я расскажу вам о некоторых правилах поведения на дороге и знаках дорожного движения, и как можно избежать разных неожиданностей и опасных ситуаций на дороге.

**Инспектор:** На проезжей части могут находиться водители транспорта и пешеходы. Водители всех машин соблюдают особые правила – правила дорожного движения. Но эти правила должны знать и пешеходы, т.е. мы с вами.

Изучать и знать эти правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению машин.

Картинка: транспорт

**Инспектор:** Для движения машин служит проезжая часть, а для движения пешеходов - тротуар или пешеходные дорожки. Если эти правила будут нарушены, то может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Картинка: пешеходные дорожки

**Инспектор:** По тротуару нужно идти умеренным шагом, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим.

**Инспектор:**Нельзя играть на дороге!

Картинка: запрещающие игры на дорогах

**Инспектор:** Если вам придется переходить дорогу, то переходить её нужно по пешеходному переходу. Пешеходный переход можно узнать по дорожным знакам или специальной дорожной разметке.

Картинка: дорожные разметки

**Инспектор:** главным на дороге является светофор. Это называется пешеходный переход регулируемый светофором.

Картинка: светофор

**Самый строгий –
красный свет
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет.
Путь для всех закрыт….**

 Я спрошу у ребят., а какие машины могут ехать, когда для пешехода горит зелёный свет? (Скорая помощь, полиция, пожарная).

МОЛОДЦЫ! А теперь давайте поиграем. ***Подвижная игра «Автомобили»***

***Цель***: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

***Подготовка к игре:***Дети получают рули и встают врассыпную на площадке.

***Атрибуты:***

* Рули
* Цветные флажки (зеленый, красный).

***Ход игры:*** каждый играющий получает руль. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.

Игра проходит эмоциональнее под музыкальное сопровождение.

«Светофор»