**ИГРА-СИТУАЦИЯ**

**«Мы - пешеходы»**

**Программные задачи:**

- учить правилам поведения на улице;

- закрепить знания о работе светофора;

- воспитать внимание, осознанное отношение к безопасному поведению на улице.

**Материал:** перекрёсток с пешеходным переходом, макет светофора; сказочные персонажи: медведь, девочка в костюме Машеньки; оборудование для подвижной игры.

**Предварительная работа**. Наблюдение за транспортом, беседы, разучивание стихов.

**Ход игры - ситуации**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по улицам и дорогам. А значит, будем с вами пешеходами. А если мы пешеходы, то мы пойдем по тротуару или  по дороге? Давайте вспомним правила перехода улицы. (Дети подходят к проезжей части по которой двигаются автомобили).

- Смотрите, ребята! Я не верю своим глазам! Это медведь переходит улицу на красный свет. (Идет медведь с корзиной). Машины останавливаются, сигналят.

**Медведь.**

А дорога – далека,

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

Но нет здесь пенька, заблудился я. (Воспитатель подходит к медведю)

**Воспитатель.** Дядюшка Медведь, как ты сюда попал?

**Медведь**. Я заблудился. (Ревет)

Ребята, вы мне помогите.

И если можно расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель**. Конечно, мы поможем тебе, дядюшка Медведь. А ты слушай и запоминай, как правильно переходить улицу.

1. То, что дети знают даже,

Подтвердим для ясности;

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности.

2. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите, красный свет!

Свет зеленый впереди –

Вот тогда переходи!

**Медведь.** Вот спасибо вам ребята, теперь я знаю, что такое светофор и как правильно переходить улицу.

Автомобили продолжают движение. На перекресток выбегает девочка, играет в мяч. Автомобили останавливаются.

**Девочка**.

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

**Воспитатель.** Девочка как тебя зовут?

**Девочка.** Разве вы меня не узнали, я же Машенька из сказки.

Смотрите, какой красивый мяч мне подарили на День Рождения.

**Воспитатель.**Мяч очень красивый, а вот играть на дороге с мячом нельзя.

**Машенька.** Это почему?

**Воспитатель**. А вот ты послушай:

1.На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти,

Бегать можно без оглядки.

Во дворе и на площадке.

2. Там где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны,

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

**-** Никогда нельзя играть на дороге. Это очень опасно.

**Машенька.** Спасибо вам ребята, я никогда больше не буду играть на дороге.

**Воспитатель.**  Оставайся, Машенька, с нами, узнаешь еще много интересного.

**Ребёнок 1.**

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ребенок 2.**Переходя улицу, следите за сигналами светофора.

**Ребенок 3.**

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

Ее переходи.

**Во**с**питатель**. Вы, наверное, устали, давайте  поиграем с вами в игру.

**Подвижна игра  «Водитель и пассажиры».**

Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Воспитатель загадывает детям загадки:**

1. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... (Переход)

2. Для машин - мостовая,

для прохожих - ... (Тротуар)

3 Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное?.. (Внимание)

4. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

5. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

**Воспитатель**: Спасибо вам ребята, я думаю, дядюшка Медведь и Машенька запомнили, как правильно вести себя на дороге и научат всех своих друзей.

**Игра на внимание****«Сигналы светофора»**

На одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает водящий. Он поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!» Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!» Играющие замирают на месте. Водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

**Вопросы** **для закрепления**.  
1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? *(три; красный, желтый, зеленый)*  
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  
3. Какие вы знаете виды транспорта? *(грузовой, пассажирский, легковой)*  
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? *(нет)*  
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть)*  
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. *(машина скорой помощи, полицейская машина, пожарная машина)*  
7. Назовите вид общественного транспорта. *(автобус, троллейбус, трамвай)*  
8. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? *(по пешеходному переходу)*  
9. Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)*  
10. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? *(в пешехода)*  
11. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? *(пассажиром)*  
12. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? *(водителем)*  
13. Где нужно ждать автобус, троллейбус? *(на остановке)*