УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 «ПЧЕЛКА»

Конспект образовательной деятельности

 «Поселок, в котором я живу»

подготовительная к школе группа

#

воспитатель высшей категории:

Мытник Людмила Васильевна

п. Володарского

2018 г.

Цель: Продолжать знакомить детей с понятием « малая родина», учить называть родной поселок.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления о родном посёлке, его названия, достопримечательностях.

Развивающие: Развивать память, наблюдательность, внимание.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родному краю, любознательность, активность в познании.

Оборудование: фотографии-посёлка, ИКТ- технологии.

I . Игровая ситуация: в гости зашел Степка – растрепка, дети предлагают ему посмотреть презентацию о нашем поселке.

**Слайд 1.** Поселок Володарского, стоит на берегу реки Пахры.

**Слайд 2.** Любовь к Родине у нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живёшь, где находится наш родной дом - это наша с вами малая Родина. Для нас с вами Малой Родиной является наш поселок, в котором все мы живём.

- Как называется поселок, в котором мы с вами живём? *(ответы детей)*

- Правильно, поселок, в котором мы с вами живём, называется сельское поселение, поселок Володарского.

 **Слайд 3.** Наш поселок сельского типа, но он большой и красивый. В нем есть много улиц, домов…

Воспитатель: наш поселок сельского типа, но он большой и красивый. В нем есть много улиц, домов.

**Слайд 4.** Краснокирпичное здание текстильной фабрики было построено много лет назад. В настоящее время на фабрике жизнь кипит только в нескольких корпусах, многие помещения заброшены.

В Краснокирпичном здании прядильной фабрики находится клуб под названием «Лодыгино», когда-то, так назывался и наш поселок. Затем наш поселок переименовали в честь имени революционного деятеля В. Володарского.

**Слайд 5.** Храм святителя Николая Чудотворца
При церкви есть учебный класс, где проводятся занятия воскресной школы для детей и взрослых, библиотека.

**Слайд 6.** В нашем поселке есть амбулатория и детская поликлиника

**Слайд 7.** Школы. Старая школа, здесь учатся дети младших классов.

И новая школа построена совсем недавно.

**Слайд 8.** Детские сады «Машенька» и «Ягодка»

**Слайд 9.** А это, наш детский «Пчелка»

**Слайд 10.** В памятные дни о войне мы приходим к Памятнику погибшим воинам, чтобы возложить цветы и почтить их память.

**Слайд 11.** В библиотеке нас всегда ждут интересные встречи

**Слайд 12.** Стадион. Многие родители выросли на этом стадионе

**Слайд 13.** В нашем поселке много магазинов…Сюда вместе с родителями вы приходите за продуктами.

**Слайд 14.** Недавно в нашем поселке построили новые девятиэтажные дома…

**Слайд 15.** А так же много современных детских площадок для прогулок детей

**Слайд 16.** Наш поселок очень красивый, здесь много деревьев и цветников

**Физкультминутка.**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Мы по городу шагаем *(шагают на месте)*

То, что видим, называем *(образуют пары)*

Светофоры и машины, *(поворачивают голову вправо)*

Ярмарки и магазины *(поворачивают голову влево)*

Скверы, улицы, мосты *(взмах правой рукой)*

И деревья, и кусты *(взмах левой рукой)*,

Люди шумною толпой (*ходьба на месте*),

И все это, поселок мой! *(разводят руки вперед, затем в стороны)*

II. Д/ игра « Угадай, по какой улице я пришёл»

Воспитатель: давайте, расскажем Степке-растрепке о нашем поселке. **Поселок у нас большой**? А как вы находите свои дома? Вы все знаете улицы, на**которой вы живете**?

Воспитатель: Дети, давайте расскажем на каких улицах мы живем.

Ответы детей: *(все называют свои улицы, рассказывают о посёлке)*.

Степка-растрепка: Вы отгадаете, по какой улице шел я к вам?

(фото Администрация сельского поселения)

Дети: ул. Текстильная.. на другой стороне детский сад «Машенька»

*(показ фотографии)* школа ( корпус № 1)

Дети: ул. Лесная

Дети: Это улица Елохова роща, на ней находится наш детский сад.

Степка-растрепка: А я сейчас, проверю, хорошо ли вы знаете свой поселок?

Как называется улица, на которой вы живете?

Какие дома есть на вашей улице — одноэтажные или многоэтажные?

 Какие магазины, есть недалеко от вашего дома? как называются?

Где вы любите гулять в выходные дни?

Куда вы ходите каждое утро? (В детский сад.)

Куда ходят ваши старшие братья и сестры? (В школу.)

 III. Дидактическая игра «Проведи дорожку»

В верхней части большого листа бумаги нарисованы фабрика, магазин, аптека, автобусная остановка с газетным киоском, школа, клуб, детский сад, жилой дом, в нижней части — мама, папа и брат с сестрой.

Воспитатель: Как вы думаете, куда идет папа?

Дети. Папа идет на фабрику.

Воспитатель: Куда идет мама?

Дети. Мама идет на остановку, чтобы поехать на работу.

Аналогично составляются другие предложения. Одновременно кто-нибудь из детей проводит дорожку от указанного члена семьи к соответствующему месту.

Степка-растрепка: Подводит итог, прощается и уходит.