**ПРОЕКТ**

**«Ребенок в безопасном виртуальном мире».**

**Авторы проекта:**

**Корякина Ольга Викторовна – старший воспитатель**

**Кировская Людмила Владимировна – заместитель заведующего по ВР**

**Пояснительная записка**

Согласно требованиям ФГОС ДО у ребенка к концу дошкольного периода формируется активная жизненная позиция, для проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в общении, познавательно-исследовательской деятельности для дальнейшего обучения в школе.

Невозможно представить современного ребенка изолированного от Интернета: от поиска информации, общения, игр.

В неумелом использовании сети Интернет детей подстерегают большие опасности. Чтобы исключить угрозу жизни и здоровья детей в этом направлении нашей творческой группой был разработан проект, в котором отражено сотрудничество с родителями, педагогами, взаимодействие с детьми в данном направлении.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями возникающими при использовании гаджетов. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Проект реализуется во всех разделах и направлениях программы МБДОУ в организованных формах совместной деятельности всех участников образовательных отношений, через:

* совместную деятельность взрослого и ребенка,
* самостоятельную деятельность ребенка,
* воспитание навыков поведения,
* ознакомление с окружающим,
* развитие речи,
* художественную литературу,
* конструирование,
* изобразительное искусство,
* игру.

**Новизна проекта:**

-Использование интерактивных форм работы всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов и родителей);

- Включение нового раздела для детей дошкольного возраста – «Безопасный интернет»

- Оформление стендов в МБДОУ «Безопасный интернет»

**ЦЕЛЬ: Воспитание личности ребенка безопасного типа.**

**Задачи**

**для детей:**

- дать представление о современном информационном обществе и информационной безопасности личности,

-познакомить с приемами безопасного поиска информации и игр в сети Интернет,

**-** повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт получения новых знаний через сеть Интернет и трансляцию этих знаний сверстникам.

**для родителей:**

**-** повысить педагогическую компетентность родителей об опасности воздействия агрессивной информации на психику ребенка и формирования интернет зависимости;

-показать важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета;

-познакомить с программой «Родительский контроль» и научить их пользоваться этой программой.

**для воспитателей:**

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;

- пополнение предметно-пространственной среды ДОУ;

-пополнение методической базы ДОУ;

- разработка системы планирования для каждой возрастной группе;

-пополнение педагогической копилки;

- разработка системы мониторинга по данному направлению;

-пополнение электронных образовательных ресурсов.

**Планируемые результаты:**

Данный проект предполагает снижение: негативного информационного воздействия, интернет зависимости детей.

* Знание и осознанное соблюдение участниками образовательных отношений правил безопасной работы в сети Интернет.
* Активная жизненная позиция гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности и безопасности окружающих.
* Формирование методической копилки пособий и разработок для педагогов в совместной деятельности с детьми и родителями.

**Этапы реализации проекта:**

Первый этап: Подготовительный.

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: разработать концептуальные подходы к вопросам, которые формируют навыки безопасного пользования сети Интернет

Второй этап: Организационный.

Цель: составить программу проекта взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи: Оценить возможности ДОУ для осуществления работы по данному направлению. Подготовить материально-техническую базу.

Третий этап. Основной.

Цель: провести мероприятия проекта по профилактике основ безопасности работы в сети Интернет, подбор инновационных методов работы.

Задачи:

**-** Учить детей пользоваться интернетом без вреда для здоровья;

-Дать представления, какие опасности могут возникнуть при работе в интернете;

- Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

Четвертый этап. Аналитический.

Цель: систематизировать методический материал и сопоставить промежуточные результаты с задачами проекта.

Задачи: количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

Пятый этап. Заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта; осмысление его в виде модели психолого-педагогического взаимодействия семьи и детского сада обеспечивающих безопасность в Интернет пространстве.

**Перспективное планирование мероприятий в рамках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Срок** |
| Работа с педагогами |
| 1 | Использование Интернет ресурсов в работе с детьми | сентябрь |
| 2 | Консультация « Нормативные документы регулирующие основы безопасного Интернета и защиту ребенка в кибер-пространстве» | октябрь |
| 3 | Мастер-класс «Изготовление дидактических игр средствами программы Power Point | ноябрь |
| 4 | Мастер-класс «Использование онлайн-ресурсов: Glogster,Powtoon для проведения НОД | декабрь |
| 5 | Прохождение КПК по ИКТ  | январь |
| 6 | «Печа куча» тема: «Интернет – добро или зло» | февраль |
| 7 | Копилка педагогических идей «Конспекты НОД для разных возрастов с использованием ИКТ» | март |
|  |  |  |
| Работа с детьми |
| 1 | НОД«Что –такое Интернет? Где он живет?» | сентябрь |
| 2 | НОД «Правила для маленьких ребят, которые любят играть в интернете» - работа на стенде | октябрь |
| 3 | НОД ««Безопасный и полезный Интернет» | ноябрь |
| 4 | Создание мультфильма в подготовительной группе «Фиксики и компьютерный вирус» с использованием мультстудии  | Декабрь |
| 5 | Квест игра «По следам компьютерного вируса» | январь |
| 6 | Изготовление с детьми буклета «Этикет и Интернет» | февраль |
| 7 | Сказка-драматизация «Как Иванушка -дурачок путешествовал в Интернете» | март |
| 8 | Конкурс плакатов «Безопасный Интернет» | апрель |
| 9 | Интерактивная игра «Интернет полезный и вредный» | май |
|  |  |  |
| Работа с родителями |
| 1 | Анкетирование «Какую роль занимает компьютер в нашей семье» | сентябрь |
| 2 | Показ видео ролика « Ребенок и информационное поле Интернета» | октябрь |
| 3 | Памятки «Как защитить ребенка от опасностей в Интернете» | ноябрь |
| 4 | Печа куча тема: «Нужен ли Интернет ребенку дошкольного возраста?» | декабрь |
| 5 | Буклет « Безопасный Интернет» | январь |
| 6 | Консультация для родителей «Сайты для использования детьми дошкольного возраста» | февраль |
| 7 | Круглый стол «К чему приводит бесконтрольное пользование гаджетами» | март |
| 8 | Интерактивная беседа «Жизнь вертуальная и реальная» | апрель |
| 9 | Размещение информации на официальном сайте МБДОУ и в группе детского сада в контакте | май |

**Прогнозируемый результат реализации проекта :**

**Дети**:

-       осознанное отношение к вопросам личной безопасности в Интернете;

-       проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

-       умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

-       знание правил безопасного пользования гаджетами.

-       умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

**Родители**:

-        осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

**Педагоги**:

-       сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию поисковой деятельности детей.

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам безопасного использования гаджетов. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного использования Интернет пространства.