**МБДОУ « Детский сад №29 «Улыбка»**

**Конспект досуга по познавательно- речевому развитию**

**«Путешествие в лес»**

**Воспитатель:**

**Ершова.Г.Е,**

**Майкоп-2018г.**

Конспект досуга по познавательно- речевому развитию «Путешествие в лес»

**Задачи:**

* учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог;
* учить подражать повадкам животных развивать игровые умения и воображения;
* развитие театрализованной деятельности; развитие артикуляционного аппарата, развитие двигательного аппарата шейного и грудного отделов;
* воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

**Оборудование**: куклы лесных зверей, елки, листочки, искусственные овощи и грибы, письмо

**Предварительная работа**: Чтение стихотворений о железнодорожном транспорте, рассматривание иллюстраций с железнодорожным транспортом, подвижная игра «Поезд».

**Ход развлечения.**

- Ребята, посмотрите, к нам в группу пришел ежик он приглошает нас, к себе в гости в лес. Кто хочет поехать со мной на поезде? Тогда давайте построим поезд, будете мне помогать? Становитесь друг за дружкой, вы будете вагончиками, а я – паровозом!

(Дети строятся друг за другом)

- Ну вот, наш поезд готов!

-Все расселись по местам? Я сейчас гудок подам!

(Звучит музыка «Паровоз»)

- Вот мы и приехали.

Это станция «Лесная».

Здесь в лесочке погуляем,

И зверушек повидаем.

Ребята, посмотрите – зайчик такой грустный сидит, давайте его развеселим и на время превратимся в зайчиков «Зайка серенький»? (игра «Зайка серенький»)

Ай да детки, ай да молодцы развеселили зайчика!

По лесочку погуляли,

Поплясали, поиграли.

Надо быстро покружиться,

И в ребяток превратиться.

А пока мы с вами превращались обратно в деток, посмотрите, что я нашла? Зонтик.

Когда светит солнышко,

Можно погулять:

Хлопать, топать весело,

Нам в лесу играть.

Если тучка хмурится

И грозит дождем.

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем. (игра «Солнышко и дождик»)

Ребята, пока мы с вами играли наш ежик собрал много запасов на зиму в корзиночке! Мы сейчас узнаем, что же он там спрятал (дети достают из корзинки фрукты и называют их). Молоды, ребята! Только тихо, слышите, кто-то идет (звучит «мишка косолапый). Чтение стихотворения «Мишка косолапый». Дети показывают движения по тексту

А к кому мы еще приехали вы сейчас угадаете – «Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый краса, а зовут ее … Лиса». Здравствуй лисичка. Что у тебя случилось?

Артикуляционная гимнастика

Па-па-па-па- болит у лисы лапа.

Пе -пе-пе-пе- ранка на лапе.

Пу-пу-пу-пу- мы полечим лапу.

Пы-пы-пы-пы - а у волка здоровые лапы.

Развитие силы голоса. Упражнение «Волк»

Волк далеко (тихое пропевание звука (У)

Волк близко (громкое пропевание звука (У)

Вам понравилось, ребята как с нами поиграл мишка? Но нам пора возвращаться в детский сад. Посмотрите, сколько на полянке лежит красивых листочков! Давайте соберем их, и станцуем веселый танец (танец с листочками). Но нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в паровозик!

-Все расселись по местам? Я сейчас гудок подам!

-«Ту-у - ту-у». Загудел паровоз и вагончики повез.

Разгоняем колеса «чу- чу -чу» (Звукоподражания стуку колес, с начало медленно а потом быстрее)

(звучит музыка «Паровоз»)

Но вот остановка, пора выходить. Тормозим поезд (звукоподражания «шшшшш»… .)

- А вот и наша остановка, мы приехали в детский сад! Где мы с вами были, ребята? Кого мы с вами там повстречали? Вам понравилось?

Молодцы, ребята! Будем еще с вами путешествовать?

Ну тогда в следующий раз мы поедем в гости к бабушке в деревню.