**Конспект открытого занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе «Робот Отик»**

**Цель:** развитие конструктивных способностей детей.

**Задачи:** Познакомить детей с новым видом конструирования из бросового материала. Упражнять детей в моделировании и **конструировании** из бросового материала и деталей **конструкторов**. Обобщить понятие «бросовый материал». Воспитывать навыки коллективной работы. Развивать внимание, воображение, сообразительность.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Предварительная работа**: **конструктивные** игры в свободное время, чтение рассказов на **космическую тему**, рассматривание иллюстраций.

**Материал**: губка поролоновая.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Воспитатель читает стихотворение В. Степановой*

Разбежался Робот Роб,
Стол задел и на бок - хлоп!
Не успел моргнуть я глазом,
Как разбилась наша ваза.
Вот что значит, друг мой Роб,
Позабыть про кнопку "стоп".

Воспитатель:

- Ребята, про кого этот стих? *(про робота)*

- А что сделал робот? *(упал и разбил вазу)*

- Про что забыл робот?  *(про кнопку «стоп»)*

- Ой, ребята, посмотрите, кто это там? Да это же робот! Он прилетел к нам с другой планеты. Ой, у него письмо!

*(воспитатель читает письмо)*

Дорогие дети! Я прилетел к вам на планету, что бы научить вас делать зарядку робота Отика.

Физкультминутка "**Робот**"

 *движения выполняются соответственно тексту*

Стоит **робот на дороге**,

У него не гнутся ноги,

Может он махать руками,

Может он моргать глазами,

Может головой кивать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам прилетело много роботов с разных планет. Посмотрите какие они разные. А из чего они сделаны? (ответы детей). Это все называется бросовый материал. Это те вещи, которые выбрасывают, бросают. От сюда и название – бросовый материал.

- И у них тоже есть письмо. Ребята, в этом письме роботы просят помочь найти им всем друзей. А давайте сконструируем наших роботов тоже из бросового материала.

- Но для начала нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра

«Тук – тук – тук»

Тук- тук –тук

Да. Да, да

Можно к вам?

Рад всегда