**Развлечение для средней группы**

**«В гости к зимующим птицам»**

**Тема:** «В гости к зимующим птицам»

**Цель:** Расширить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к «братьям нашим младшим».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, просмотр презентаций, наблюдения, разучивание стихов и пословиц.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

*(Звучит музыка, в зал входит Принцесса и присаживается за стол, в след за ней проходит Профессор, подходит к доске. Звучит звонок на урок).*

**Профессор:** Здравствуйте, ваше высочество. Мы начинаем наш урок.

**Принцесса:** Здравствуйте, профессор.

*(На мониторе заставка окна с видом прохладной погоды)*

**Профессор:** Хороший день сегодня, неправда-ли?

**Принцесса:** Нет, я не люблю, когда на улице холодно. Ой, посмотрите, там птичка.

**Профессор:** Совершенно верно. Это же снегирь. И он принес нам письмо.

*(читает письмо)*

*«Здравствуйте друзья! Снежная буря сломала нашу кормушку. Я с моими друзьями зимующими птицами очень проголодались. Нам сложно найти еду. Помогите нам. Почините наши кормушки»*

**Игра «Собери кормушку»**

*(Дети делятся на две команды и собирают кормушки из конструктора. Профессор и Принцесса помогают собирать)*

Профессор: Какие вы все молодцы. Кормушки у нас получились замечательные.

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают

*(презентация – «зимующие птицы» Очень кратко)*

**Принцесса:** Давайте уже скорее пригласим наших зимующих птиц к нашим кормушкам.

**Профессор:** Давайте.

**Игра «Собери птичку»**

*(Дети делятся на две команды. Им предлагается собрать разрезных птиц. Снегирь, лебедь, сорока, дятел. Профессор и принцесса помогают детям.)*

**Профессор:** Молодцы, ребята. Давайте же назовем теперь их всех. Что это за птицы?

*(дети называют птиц)*

*(Звучит музыка, влетает Ворона)*

**Ворона:** Здравствуйте, ребята. Я так замерзла. Помогите мне согреться.

*(проводит с детьми физ минутку)*

**Физ.минутка «Вороны»**

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.

Кар-кар-кар (громко)

Кар-кар-кар (громко)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар (тихо)

(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).

**Ворона:** Спасибо друзья, вот я и согрелась. Полечу-ка я дальше. До новых встреч.

*(звучит грустная музыка, входят две Ёлочки.)*

**Ёлка 1**: Здравствуйте, друзья. Нам так грустно и тоскливо…

**Дети:** Что случилось?

**Ёлка 2**: К нам не прилетают птички. Они исчезли. Где же они?

**Профессор:** А давайте поможем нашим Ёлкам и пригласим птиц в гости. Для этого мы возьмем птичку и посади ее на ветку к Ёлке. Вот так.

*(Профессор показывает как посадить птичку на ветку к Ёлке. Проводится игра )*

**Дидактическая игра «Посади птичку на Ёлку»**

*(Дети делятся на две команды, и крепят птичку на Ёлку)*

**Ёлка 1:** Ребята, спасибо вам. За то, что вы нам помогли, мы хотим с вами поиграть. У нас есть волшебные птички. (*Берут поднос с птицами)*

**Подвижная игра «Птичьи стайки»**

**Ход игры:** Дети становятся в хоровод. В центре хоровода - птицы. Дети водят хоровод со словами: «Раз, два, три, птицу скорей бери!» Берут любую картинку и образуют группы с одинаковыми птичками.

*(Звенит звонок с урока)*

Профессор: Как быстро время пролетело. Вот и подошел наш урок к концу. Вы настоящие друзья птиц и я вам хочу вручить медали «Юный Птицезнайка».

*Детям вручаются медали*