Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Методическая разработка учебного проекта

«Празднование Рождества в Германии»

Ладышкина Людмила Николаевна

учитель немецкого языка «Гимназии №2»

Тихвин 2016

Районный конкурс методических разработок педагогических

работников образовательных учреждений

Номинация: «Методическая разработка, рекомендация, руководство»

Методическая разработка учебного проекта «Празднование Рождества в Германии»

Автор работы: учитель немецкого языка

МОУ «Гимназия №2» г. Тихвина

Ладышкина Людмила Николаевна

Март 2016

Пояснительная записка

Главной функцией иностранного языка является развитие общей речевой способности школьника в его языковом познании, но помимо этого он имеет и ряд других функций, таких как формирование и развитие способностей школьника и желания использовать именно иностранный язык как средство общения, как средство приобщения к другой национальной культуре.

В моей практической деятельности в качестве учителя иностранного языка я использую важнейшие методологические принципы современной педагогики и психологии: системный, личностный, деятельный и культурологический подходы. Основываясь на ведущие принципы данных подходов, я стараюсь создать условия для успешного овладения учащимися учебного материала. Я стараюсь учитывать индивидуальные особенности детей, вовлекаю их в процесс познания друг друга, стимулирую интерес к изучению немецкого языка путем создания комфортной обстановки обучения, повышения творческого потенциала каждого ученика. В этом мне помогает применение проектной методики не только на уроках, но и во внеурочное время. В данной работе я описываю один из таких проектов, применение которого стало в нашей школе традицией и с каждым годом число его участников увеличивается. Данная разработка универсальна, она может быть использована в любом ученическом коллективе, где ведётся преподавание немецкого языка.

1

Актуальность проекта

Тема «Рождество в Германии» или «Зимние праздники в Германии» мы рассматриваем в каждом классе ежегодно. Это одна из самых ярких тем, изучение которой сопровождается не только заучиванием языкового материала (текстов, стихов, песен), но и выполнением различного рода творческих работ (изготовление газет, творческий перевод стихотворений и песен, изготовление праздничных поделок, например, символов немецкого Рождества и другое). Дети каждой отдельной группы всегда с удовольствием оценивают работы своих одноклассников, но также с интересом заглядываются на те материалы, которые приготовили старшие ребята, оценивают их. Но не было систематизации, не хватало чего-то единого, яркого, что запомнилось бы, может быть, на всю жизнь. Так мне пришла мысль объединить группы, изучающие немецкий язык, в один большой творческий коллектив с целью как можно шире, богаче представить материал по данной учебной теме, дать возможность детям раскрыться в неожиданной для них ситуации (например, в постановке сказки, в роли ведущего вечера…). Причем каждый год меняется стержень данного проекта, его основная тема. В прошлые годы это были викторины, костюмированный бал, приготовление рождественских блюд, в этом – «Мир волшебной сказки» и т.д. Подготовка начинается уже в конце октября, имеет много ступеней самого разного характера (от разработки сценария, написания красочного объявления-афиши, проведения различных викторин по теме, работа над мини-проектами, изготовление костюмов, подбор музыкального сопровождения и ещё много всего, что делают сами учащиеся.) Надо видеть, как единая цель сплачивает ребят, причем и разных возрастных групп. Ведь в жюри, которое необходимо для определения лучших в изготовлении газет, поделок и т.д., входят представители из всех групп, изучающих немецкий язык. В сплочении детского коллектива, в формировании у них чувства единства, взаимопомощи, поддержки, в пробуждении у детей стремления лучше, глубже изучить учебный материал по теме я вижу актуальность данного проекта.

2

**Новизна опыта** заключается в создании оптимальных условий для развития творческого мышления, высокого уровня творческой самостоятельной деятельности, формировании исследовательских умений и навыков – основ развития творческих способностей учащихся при использовании технологии проблемного обучения. Обучение становится деятельнотно-развивающим, формирует личные качества учащихся, при этом оно демократичное , гуманное, основано на сотрудничестве.

Основными изменениями в организации учебного и воспитательного процесса считаю следующие критерии:  
1. использование проблемных творческих ситуаций;  
2. применение заданий, позволяющих ученику самому выбирать тип, вид, форму материала;  
3. стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию способов выполнения заданий;  
4. оценивание деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;  
5. создание положительного эмоционального настроя на работу каждого ученика и всех вместе учащихся;  
6. создание ситуации для проявления инициативы, самовыражения;  
7. раскрытие субъективного опыта ученика;  
8. создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе коллектива учащихся.

3

**Цель проекта:**

* расширить знания детей о традициях, связанных с празднованием Рождества и других зимних праздников в Германии
* сформировать у детей чувство уважения и любви к традициям другой страны
* воспитывать у детей чувство сплоченности, взаимовыручки, ответственности перед своими одноклассниками
* дать возможность раскрыться талантам, умениям детей в ситуации внеурочного занятия, в нестандартной ситуации.

**Задачи проекта:**

* ознакомить детей с многообразием традиций, связанных с зимними праздниками в Германии
* провести викторины и конкурсы по теме проекта
* выбрать жюри, включающее представителей каждой группы
* организовать выставку детских рисунков (начальная школа) и поделок (средняя и старшая школа)
* ознакомить детей с литературными, художественными, музыкальными произведениями по данной тематике
* изготовить афишу-приглашение на праздник с указанием пунктов, необходимых к исполнению (например, изготовление сказочных костюмов…)
* разработать сценарий самого праздника (старшие классы)
* продумать оформление зала (кабинета) к празднику
* продумать награждение победителей конкурсов, викторин
* провести заключительный вечер (праздник).

**Срок выполнение проекта:**

* Конец октября – 24-25 декабря

**Участники проекта:**

* Учащиеся групп, изучающих немецкий язык; учитель, классные руководители, родители…

4

**Необходимые материалы:**

Языковой материал по теме проекта, ватманы, поделочный материал, цветные карандаши, фломастеры, ткань для костюмов, маски, проектор, магнитофон, компьютер, наградные материалы.

**Предполагаемый продукт:**

Выставка рисунков и творческих поделок учащихся, презентации , праздничная афиша, результаты конкурсов (листовки), постановки (отрывки из сказок…), итоговое праздничное мероприятие (вечер).

5

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Этапы работы над проектом

**1. Подготовительный этап:**

- постановка целей

- определение актуальности и значимости проекта

- подбор методической литературы для реализации проекта (тексты, сборники рассказов, подборка статей в интернете…)

- подбор наглядно-дидактического материала (открытки, художественная литература…)

- организация образовательной среды в группах

**2. Основной этап:**

- ознакомление учащихся с основным учебным материалом по теме

- ознакомление учащихся с дополнительной литературой по теме, проведение бесед и обсуждения содержания

- проведение викторин, выставки рисунков, газет и поделок по теме,

- выбор жюри и работа жюри по установлению победителей в конкурсах и выставках

- изготовление листовок -молний по результатам конкурсов и выставок

- разработка (вместе с учителем) сценария вечера, выбор ведущих

- изготовление афиши-приглашения на вечер, пригласительных билетов

-создание презентаций , поиск музыкального сопровождения, постановка и репетиции инсценировок, изготовление костюмов

- подготовка наградного материала

6

- подготовка декораций, оформление зала или кабинета и проведение заключительного вечера

**3. Заключительный этап:**

-Рефлексия (анализ результатов проекта, пожелания, предложения)

Критерием результативности опыта является степень творческого мышления, способность к самовыражению, самореализация. Высокая усвояемость материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка , активизация познавательной деятельности.

Положительным результатом можно считать раскрытие новых индивидуальные способностей учащихся, рост познавательной активности, развитие творческого мышления, повышение уровня обученности, рост мотивации учебной деятельности, практическое применение знаний.  
У многих учащихся (старших школьников) уровень творческой самореализации повысился с низкого до среднего, со среднего до высокого уровня. Учащиеся имеют стабильно высокие результаты обученности, ежегодно занимают первые места в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

**Информационное обеспечение проекта**

Подробная информация о сроках подготовки и проведения различных мероприятий проекта (листы-молнии, кабинет немецкого языка).

7

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | Ответственные |
|  | **Подготовительный этап** |  |  |
| Конец октября-  начало ноября | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта 2. Подбор методической литературы для организации проекта (тексты, рисунки, фотографии, открытки, статьи из интернета…) 3. Подбор наглядно-дидактического материала, разработка бесед, викторин, конкурсов 4. Разработка тем мини-проектов по тематике проекта (Например: «Рождественский календарь» «Символы Рождества в Германии» и т.д.) 5. Определение тем для изготовления газет 6. Организация развивающей среды (оформление кабинета по тематике проекта) | Учащиеся средней и старшей школы (группы немецкого языка) | Преподаватель немецкого языка, уч-ся старших классов |
|  | **Основной этап** |  |  |
| Начало ноября - 24-25 декабря | 1. Знакомство учащихся с учебным материалом по теме «Празднование Рождества в Германии» 2. Ознакомление учащихся с дополнительной литературой по теме, исследовательские мини-проекты, обсуждение представленного материала 3. Проведение викторин по теме проекта 4. Проведение конкурса рисунков и поделок по теме «Символы Рождества» 5. Изготовление праздничных газет 6. Выбор жюри для судейства по конкурсам и работа жюри по выявлению лучших работ 7. Оформление листов-молний по результатам работы жюри 8. Выбор ведущих вечера и разработка вместе с учителем сценария вечера 9. Изготовление афиши праздничного вечера и приглашений 10. Создание презентаций, поиск музыкального сопровождения 11. Постановка инсценировок, разучивание песен, изготовление костюмов, репетиции 12. Подготовка декораций для оформления кабинета (зала) 13. Подготовка наградного материала 14. Проведение вечера | Учащиеся групп немецкого языка, преподаватель  Учащиеся младшей, средней, старшей школы  Учащиеся средней и старшей школы  Учащиеся средней и старшей школы  Учащиеся старшей школы  Учащиеся средней и старшей школы  Учащиеся средней и старшей школы | Преподаватель немецкого языка  Представители групп  Члены жюри  Уч-ся старшей школы, учитель  Представители групп  Преподаватель, родители, уч-ся  Представители групп  Преподаватель  Ведущие, преподаватель |
| 26-27 декабря | **Заключительный этап** |  |  |
|  | Организация рефлексии  (написание отзывов о мероприятии, предложений на будущее) | Учащиеся средней и старшей школы, преподаватель | Преподаватель |

10