***Проект взаимодействия***

***с родителями ДОУ***

***«Путешествие в страну добрых отношений»***

Подготовила педагог- психолог

Колмакова Л.А.

Ярцево, 2018

**Проект взаимодействия с родителями ДОУ «Путешествие в страну добрых отношений»**

Автор: Колмакова любовь Александровна

МБДОУ «Детский сад № 10» г. Ярцево Смоленской области

Проект взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников социально – личностной направленности.   
  
**Актуальность проекта**  
Социальное развитие в дошкольном детстве направлено на становление у ребенка соответствующей его возрасту социальной компетентности как базисной ценности детской личности. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Привлечение родителей к решению проблемных задач семейного воспитания побуждает их к анализу воспитательных приемов, поиску более подходящего способа родительского поведения, упражняет в логичности и доказательности педагогических рассуждений, развивает у них чувство педагогического такта. Анализ родителями детского поведения помогает им увидеть свой педагогический опыт со стороны, предоставляет возможность размышлять над мотивами поступков ребенка, учит понимать их с точки зрения его психических и возрастных потребностей. Однако существует ряд проблем, которые не позволяют обеспечить атмосферу доброжелательности и комфортности в общении между родителем и ребенком, а именно:  
- особенность современной семьи связана с сокращением свободного времени у родителей, перегрузкой на работе – все это приводит к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам;  
- материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Детей отмечает эмоциональная, волевая, духовная незрелость;  
- свои эмоции родители привычно выплескивают на детей, при этом в вину ребенку ставят как внешние проблемы, так и домашние неурядицы. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций и реакции родителей, что сказывается на его психическом здоровье.  
Исходя из выше сказанного, разработан проект взаимодействия с родителями социально - личностной направленности «Путешествие в страну добрых отношений».  
  
**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам социально - личностного развития детей.

**Задачи:**  
- установить сотрудничество между образовательным учреждением и семьей;  
- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;  
- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.  
  
**Участники проекта:** специалисты ДОУ, педагоги, родители, дети  
  
**Сроки реализации:** в течение года  
  
**Вид проекта:** практико - ориентированный  
  
**Ресурсы обеспечения проекта:**  
  
*Организационные:* Деятельность участников проекта регулируется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 10», годовым планом и планом реализации проекта.  
*Информационные:*  
- научно-методическая, художественная литература;  
- средства массовой информации;  
- ресурс Интернета.  
*Кадровое обеспечение:*  
- администрация ДОУ;  
- воспитатели;   
- музыкальный руководитель;  
- инструктор по физической культуре;  
- педагог – психолог.  
*Финансовое обеспечение:*  
- бюджет Учреждения;   
- благотворительные средства родителей.  
*Материально-техническое обеспечение:*  
- мультимедийный проектор,   
- экран,   
- ноутбук,   
- музыкальный центр.  
  
**Ожидаемый результат:**  
1. Создание системы комплексной работы с родителями.  
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам социально - личностного развития детей.  
3. Обобщение опыта семейного воспитания.  
  
**Принципы взаимодействия воспитателя с родителями:**  
- умение создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу;  
- внимание к проблемам родителей, их субъективным переживаниям;  
- способность к оказанию психологической помощи;  
- ориентация на стимулирование самообразования родителей;  
- способность видеть малейшие достижения и вселять уверенность в успехе;  
- положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме;  
- проявление педагогического такта и морально-этических норм при работе с родителями;  
- искренне желать помочь в сложной педагогической ситуации;  
- недопустимость сравнения провинившегося ребенка с другими. При рассмотрении конфликтной ситуации разбор самой ситуации, а не личностных качеств ребенка и его родителей.  
  
**Формы работы с родителями:**  
- анкетирование;  
- консультации;  
- просмотр непосредственно образовательной деятельности;  
- беседы;  
- родительское собрание;  
- практикум;  
- информационный лист, памятки, рекомендации;  
- совместные мероприятия: праздники, развлечения, конкурсы;  
- день открытых дверей;  
- презентация семьи.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап – исследовательский*  
- «Знаете ли вы своего ребенка?" - анкетирование;   
- «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»- анкета – очерк;   
- «Взаимоотношения в семье" - тест – опрос;   
- «Семейные традиции и нормы» - анкетирование;   
- «Телефон доверия» - акция.  
  
*2 этап – подготовительный*  
- обработка полученной информации;  
- подбор наглядной агитации;  
- изучение методической литературы;  
- разработка плана совместных мероприятий.  
  
*3 этап – практический*  
Информационный блок:  
- «Пять рецептов избавления от гнева» - памятка;   
- «Культура общения – это?» - информационный лист;   
- «Личный пример – лучший способ привить хорошие манеры ребенку» - памятка;   
- «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания» - консультация;   
- «Как знакомить детей с нормами поведения» - консультация;   
- «Посеешь привычку…» - информационный лист;   
- «Игра – школа нравственного поведения» - консультация;   
- Индивидуальные консультации по запросам родителей.   
Практический блок:  
- «Обсуждаем проблемные ситуации»-практикум (сентябрь);  
- «Нравственный закон внутри нас» - родительское собрание (октябрь);  
- «Дружба живет среди нас» - день открытых дверей, просмотр непосредственно-образовательной деятельности   
(ноябрь);  
- «Праздник в нашем доме» - творческая мастерская (декабрь);  
- «Поговорим о вежливости» - круглый стол (январь);  
- «Молодецкие игры» - спортивные соревнования с участием пап (февраль);  
- «Наши мамы всегда на все руки мастера» - кулинарный поединок (март);  
- «Семья года» - конкурс - презентация (апрель):выставка семейных фотографий; выставка совместных работ; заполнение семейного (генеалогического) древа;рассказ о традициях семьи; игры, конкурсы, выступления.   
- Оценка эффективности деятельности (май).  
  
*4 этап – заключительный* - оценка эффективности реализации проекта.  
Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения:   
- метод анкетного опроса  
- беседы с родителями.  
Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей:   
- учет участия родителей в различных мероприятиях;  
- наблюдения;  
- беседы.  
Определение уровня деятельности педагога с родителями.   
- использование листов самооценки.