Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Сундучок с чудесами»

**Задачи:** Учить детей отгадывать загадки. Формировать умение грамматически правильного употребления предлогов. Активизировать словарный запас. Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать добрые чувства, стремление оказывать помощь, используя сказочные ситуации.

Ход занятия:

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие.( Раздаётся звон колокольчика.) - ---Закройте глазки. (Появляется Петрушка)

 Петрушка - Здравствуйте ребята, Это мой колокольчик вас ко мне в гости пригласил.

 Что вы знаете ребятки

 Про мои стихи – загадки?

 Где отгадка, там конец!

 Кто подскажет, молодец!

 А вы любите загадки ? А сюрпризы и путешествия?

 Послушайте дети.

 За горами и лесами

 Сундучок есть с чудесами,

Сундучок да с чудесами,

 Мы его увидим сами!

 А находиться он в стране красивых слов и добрых дел. Я укажу вам путь.

 - А вы готовы делать добрые дела?

- А красиво и грамотно говорить?

Чтобы красиво разговаривать

 Нужно выговаривать

 Все правильно и внятно,

 Чтоб было всем понятно.

( Дети присаживаются на ковер и выполняют артикуляционную разминку.)

1 упражнение: «Беззвучный колокольчик»

 2 Упражнение: «Бегемот»

 3 Упражнение: «Чашечка»

4 Упражнение: «Шарики»

 Спасибо вам ребята. А теперь пора в путь.

Игра «Пилоты»

 Все дети пилоты, проверка шасси, насос, мотор, крылья, взлет.

 Петрушка:

 Что за чудо островок!

 На нем домик – Теремок!

 Кто же в домике живет?

 Посмотрите: - Петушок!

 Настоящий петух или сказочный?

 Назовите петуха ласково. ( Петенька, петушок)

 Кто – то там еще есть?

 Да это же лиса!

 Назовите ласково.

 Здесь ещё лягушка есть и медведь!

 Петрушка предлагает и их назвать ласково.

 Звери нас благодарят, за добрые и ласковые слова.

 А нам пора дальше в путь.

 1,2,3, повернись, да в лесу сказочном очутись!

 Вот мы с вами и в лесу. Не боитесь?

 Посмотрите, нас встречает клубок, ни головы, ни ног (ЁЖ)

 Он приготовил для нас несколько игр с заданиями. (Собираем листочки возле ежа а на них силуэты животных)

 Предлагается заштриховать данный силуэт и назвать животное, которое живет в этом лесу.

 А как называют животных, которые живут в лесу?

Предлагается поиграть в игру «Кто, где живет?»

 (На столах у детей разложены картинки с изображением животных, а на доске – картинки с изображением жилищ этих животных).

 Дети расселяют животных по своим домам.

 Петрушка :

А почему вы поселили медведя в этот дом и как он называется?

 Значит, где живет медведь? (В берлоге). И так со всеми животными.

 Петрушка благодарит детей за выполненное задание.

 И последнее задание ежика Петрушка , «нечаянно» рассыпает картинки.

Петрушка - Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать картинки (Картинки с изображением хвостов, ушей, голов разных животных)

 Проводится игра: «Чей хвост, чья голова?»

 Чей хвост у тебя? (Лисий хвост, беличий хвост, собачий, коровий и т.д.)

 Чьё это ухо?

 Чья голова?

- Устали? Давайте немного отдохнем.

Физминутка "Лесная прогулка"

Петрушка:

-Молодцы ребята! Вы сегодня так красиво и правильно говорите, а сколько добрых дел уже совершили.

 Как быстро время пролетело в нашем сказочном лесу, Но снова в путь нам пора.

 1,2,3, повернись,

 В своей группе очутись.

 Ну, вот мы и дома. Ребята, а посмотрите, что нам передал ежик из сказочного леса. Да это же Сундучок с чудесами.

 Сундучок я отворю

 Чудеса вам подарю!

 Вы слышите звон колокольчика? Это значит, что вы сегодня со всеми заданиями справились.

 А что вы сегодня делали?

Петрушка:
- Я открою сундучок, а вы загляните в него, и скажите мне , кого вы там видите? (Дети по очереди заглядывают в сундучок, а в нем зеркальце, и видят там себя)

 - Кого увидел Паша? И т.д.

 Вы увидели в нем себя, таких добрых и красивых, послушных и заботливых. И я думаю, что вы навсегда захотите такими остаться и будете делать только добрые дела.

 До свидания, ребята! До следующей встречи!