Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Сундучок с чудесами»

**Задачи:** Учить детей отгадывать загадки. Формировать умение грамматически правильного употребления предлогов. Активизировать словарный запас. Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать добрые чувства, стремление оказывать помощь, используя сказочные ситуации.

Ход занятия:

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие.( Раздаётся звон колокольчика.) - ---Закройте глазки. (Появляется Петрушка)

Петрушка - Здравствуйте ребята, Это мой колокольчик вас ко мне в гости пригласил.

Что вы знаете ребятки

Про мои стихи – загадки?

Где отгадка, там конец!

Кто подскажет, молодец!

А вы любите загадки ? А сюрпризы и путешествия?

Послушайте дети.

За горами и лесами

Сундучок есть с чудесами,

Сундучок да с чудесами,

Мы его увидим сами!

А находиться он в стране красивых слов и добрых дел. Я укажу вам путь.

- А вы готовы делать добрые дела?

- А красиво и грамотно говорить?

Чтобы красиво разговаривать

Нужно выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

( Дети присаживаются на ковер и выполняют артикуляционную разминку.)

1 упражнение: «Беззвучный колокольчик»

2 Упражнение: «Бегемот»

3 Упражнение: «Чашечка»

4 Упражнение: «Шарики»

Спасибо вам ребята. А теперь пора в путь.

Игра «Пилоты»

Все дети пилоты, проверка шасси, насос, мотор, крылья, взлет.

Петрушка:

Что за чудо островок!

На нем домик – Теремок!

Кто же в домике живет?

Посмотрите: - Петушок!

Настоящий петух или сказочный?

Назовите петуха ласково. ( Петенька, петушок)

Кто – то там еще есть?

Да это же лиса!

Назовите ласково.

Здесь ещё лягушка есть и медведь!

Петрушка предлагает и их назвать ласково.

Звери нас благодарят, за добрые и ласковые слова.

А нам пора дальше в путь.

1,2,3, повернись, да в лесу сказочном очутись!

Вот мы с вами и в лесу. Не боитесь?

Посмотрите, нас встречает клубок, ни головы, ни ног (ЁЖ)

Он приготовил для нас несколько игр с заданиями. (Собираем листочки возле ежа а на них силуэты животных)

Предлагается заштриховать данный силуэт и назвать животное, которое живет в этом лесу.

А как называют животных, которые живут в лесу?

Предлагается поиграть в игру «Кто, где живет?»

(На столах у детей разложены картинки с изображением животных, а на доске – картинки с изображением жилищ этих животных).

Дети расселяют животных по своим домам.

Петрушка :

А почему вы поселили медведя в этот дом и как он называется?

Значит, где живет медведь? (В берлоге). И так со всеми животными.

Петрушка благодарит детей за выполненное задание.

И последнее задание ежика Петрушка , «нечаянно» рассыпает картинки.

Петрушка - Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать картинки (Картинки с изображением хвостов, ушей, голов разных животных)

Проводится игра: «Чей хвост, чья голова?»

Чей хвост у тебя? (Лисий хвост, беличий хвост, собачий, коровий и т.д.)

Чьё это ухо?

Чья голова?

- Устали? Давайте немного отдохнем.

Физминутка "Лесная прогулка"

Петрушка:

-Молодцы ребята! Вы сегодня так красиво и правильно говорите, а сколько добрых дел уже совершили.

Как быстро время пролетело в нашем сказочном лесу, Но снова в путь нам пора.

1,2,3, повернись,

В своей группе очутись.

Ну, вот мы и дома. Ребята, а посмотрите, что нам передал ежик из сказочного леса. Да это же Сундучок с чудесами.

Сундучок я отворю

Чудеса вам подарю!

Вы слышите звон колокольчика? Это значит, что вы сегодня со всеми заданиями справились.

А что вы сегодня делали?

Петрушка:  
- Я открою сундучок, а вы загляните в него, и скажите мне , кого вы там видите? (Дети по очереди заглядывают в сундучок, а в нем зеркальце, и видят там себя)

- Кого увидел Паша? И т.д.

Вы увидели в нем себя, таких добрых и красивых, послушных и заботливых. И я думаю, что вы навсегда захотите такими остаться и будете делать только добрые дела.

До свидания, ребята! До следующей встречи!