**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Конспект НОД коммуникативного развития**

***Тема: «Вежливые слова»***

**для детей 2 младшей группы**

**(с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий)**

Составила: Мосина Т.В., воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Цель** – создать условия для развития в детях внимательного, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам. Способствовать развитию навыков использования в речи вежливых слов.

**Задачи:**

* Помочь детям, создавать представление о воспитанном человеке;
* Обогатить **словарный запас детей вежливыми словами**: спасибо, извините, пожалуйста, приятного аппетита, здравствуйте, до свидания.
* Вызвать желание **вежливо** разговаривать с людьми.

**Оборудование:** игрушка мышонок, надувной мяч среднего размера, иллюстрации к сказке *«Сказка о невоспитанном мышонке»*.

**Предварительная работа:** беседа *«Здравствуйте – пожелание здоровья»*; чтение художественной литературы *«Что такое хорошо и что такое плохо»* В. Маяковский; Заучивание стихов из серии *«****Вежливые слова****»*, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**1 часть:**

**Воспитатель:** Тук-тук-тук! Ребята, вы слышите звук? *(да)* Что это за звук? *(кто-то стучит в дверь)* А вам интересно кто к нам стучится? *(да)* Открываем дверь.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, маленький мышонок пришел к нам в гости.

Леша, кто к нам пришел? *(мышонок)*. Мышонок хочет с вами поздороваться. Дима, что мы ему скажем? (здравствуй, а теперь все вместе скажем, здравствуй. Ребята, а хотите я расскажу вам какая история произошла с мышонком? *(да)*

Чтение Прокофьева С. *«Сказка о невоспитанном мышонке»*.

**Беседа после прочтения:**

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Кто главный герой? *(мышонок)* Что случилось с мышонком? Можем ли мы ему помочь?

**Воспитатель:** Я вам еще раз прочитаю, а вы послушаете и скажете, кто помог мышонку *(Маша)*. Дети, а Маша **вежливая девочка**? *(да).* Как вы думаете, у Маши много друзей? *(да)*, а почему? *(потому что она****вежливая****)*.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Воспитатель:** Ребята, а вы какие знаете **вежливые слова**? *(спасибо, пожалуйста, приятного аппетита)*

**Воспитатель:** Молодцы дети, много **слов вы знаете!**

**2 часть:**

**Мышонок:** Дети, а я тоже хочу быть **вежливым** и знать много волшебных **слов**!

**Воспитатель:** Мы с ребятами знаем игру *«****Вежливые слова****»* (д/игра с мячом по-принципу *«съедобное-несъедобное»*), кидать детям мяч, а они говорят **вежливое слово** и кидают мяч обратно, хочешь, мы тебя научим в нее играть?

**Мышонок:** Да.

**Воспитатель:** Дети, научим мышонка? *(да)*

**Физминутка**. Игра с мячом.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, понравилась мышонку наша игра? *(да)*. Я согласна, она его порадовала, но мышонка дома ждет мама, скажем на прощанье ему все вместе до свиданья, приходи к нам в гости снова.

**3 часть:**

**Воспитатель:** Смотрите, нам пришло письмо от Маши. Маша пишет, что хочет снами подружиться, и шлет нам интересные загадки. Вы любите загадки? *(да)*

• Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: *«…» (Привет)*

• Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он *«…»(Извини)*

• Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Выборгского района Санкт-Петербурга

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: *«…» (Пожалуйста)*

**Воспитатель:** Вы очень хорошо отгадываете загадки, умницы!

**4 часть:** **Рефлексия.**

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Кто приходил к нам в гости?

Хорошо быть **вежливым**?

Ребята, вы большие молодцы! Так много **слов знаете вежливых**.Говорите их своим мамам, папам, друзьям и всем окружающим нас людям. Будьте воспитанными детками.