**ООД по начальному техническому моделированию с использованием конструктора LEGO WE DO 9580 «Все на футбол!»**

**Цель:** Создание моделей из конструктора LEGO WE DO 9580 и их управление с помощью ПО.

**Задачи:**

* Развитие интереса к техническому моделированию.
* Закрепление основных приёмов сборки и программирования первороботов с помощью конструктора LEGO WeDo.
* Способствование развитию игровой деятельности, объединению усилия для достижения цели.
* Формирование интереса к здоровому образу жизни.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое и физическое развитие.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, конструкторская.

**Технологии:** информационно-коммуникационная; ситуация успеха, как метод личностно-ориентированной технологии.

**Словарная работа:** вратарь, нападающий, арбитр, болельщики, тайм, матч.

**Предварительная работа:** беседы о футболе, о Чемпионате мира по футболу, просмотр видео по теме «Футбол».

**Оборудование:**наборы конструкторов LEGO Wedo 9580, ноутбуки, интерактивный комплект.

**Ход ООД:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас! Сегодня мы продолжим разговор, который начали при нашей предыдущей встрече. А говорили мы о многочисленных видах спорта. Давайте их вспомним. *Ответы детей.* **Игра с массажным мячиком.** *Назвать виды спорта, в которых играют командой.*

**Педагог:** Ребята, знает ли кто из вас, какое спортивное событие ожидается в нашей стране летом этого года. *«Чемпионат мира по футболу».* В Россию приедут футбольные команды со всего мира. Во многих городах пройдут футбольные матчи.

**Педагог:** Посмотрите на экран, вы видите талисманчемпионата. Это волк Забивака. Будем надеяться, что он принесет победу нашей команде.

**Педагог:** Как вы думаете, можно нас назвать командой, почему? *Ответы детей.* Я предлагаю вам почувствовать, что значит работать вместе, помогать друг другу. Давайте построим **башню Дружбы.** Для этого мы разделимся на две команды. На обратной стороне ваших бейджиков разные цвета: оранжевый и желтый. Это цвета солнца, тепла, радости, первых весенних цветов. Пусть это и будут названия наших команд. «Оранжевые»! И «Желтые»! Вы согласны?! *Дети строят башню по схеме. Если задание выполнено правильно, то при повороте одной из башен цвета совпадут.*

**Педагог:** Молодцы, вы справились с заданием! Я предлагаю продолжить соревнования! Наша футбольная тема продолжается. Какие модели мы можем собрать их нашего конструктора. *Ответы детей.* Правильно: нападающего, вратаря. И участников матча, без которых ни как не обойтись – болельщиков! Послушайте стихотворение.

У этой игры есть свои атрибуты:  
Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.  
Вратарь одиноко стоит у ворот,  
Толпою по полю несётся народ,  
С трибун раздаётся, как взрыв, слово «Гол!».  
Во что две команды играют? В ...Футбол!

**Педагог:** Занимайте места за желтыми и оранжевыми столами. Выбираем модель, которую вы хотите собрать смотрим ознакомительное видео и, следуя, инструкции выполняем задание. Побеждает та команда, которая соберет и запрограммирует все три выбранные модели. Удачи! *Дети выбирают модель на экране, работают в паре.*

**Педагог:** *Пока дети собирают модели, педагог рассказывает факты из истории футбола*. Для того, чтобы настроиться на работу, я предлагаю послушать Гимн футболистов, с которого начинаются все футбольные матчи.

Футбол - одна из самых популярных и любимых игр в мире. Это командная игра, главная цель которой забить мяч в ворота соперника ногами, головой или другими частями тела, кроме игры рукой. Выигрывает та команда, которая забьет больше голов в ворота соперника. В футбол играют 11 человек, есть вратарь, защитники, полузащитники и нападающие. Игра в футбол состоит из двух таймов по 45 минут. Между таймами дается перерыв на 5 минут. Перед началом второго тайма команды меняются воротами. Выигрывает та команда, которая больше забьет голов в ворота противника.

*В ходе выполнения сборки, педагог помогает справиться с возникающими затруднениями. По окончании дети программируют и запускают модели. Подводят итоги соревнования. Выигравшая команда получает медали «Лего-чемпион».*  
**Педагог:** Молодцы, вы справились с поставленной задачей. Я предлагаю вам позвать своих друзей, выйти на улицу и сыграть в футбол, или в другие подвижные игры! До новых встреч!