**Конспект открытого занятия ФГОС «В гости к осени»**

**Цель**: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**
- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

-Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

- Развивать мелкую моторику

**Оборудование и материал:** Осенние листья с заданием, с цифрами от 1 до 10, загадки, муляжи фруктов и овощей, мяч, кисточки, клей, цветная бумага, ножницы, зеленые листья, кусочки белого материала, кусочки белого материала, коробочки с листьями, листья большие и маленькие, лупы, дерево без листьев(аппликация), мелодия листопада, ноутбук, проектор,

**Воспитатель:**Доброе утро, дети!
Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.
Давайте скажем им “доброе утро”.
- У нас сегодня необычное занятие, мы отправляемся в гости к Осени.

Впереди у нас много остановок. А что бы попасть на нужную и не заблудиться мы будем отгадывать загадки и выполнять задания. Вы готовы? Тогда поехали.

**Воспитатель**: Пять листочков на ветке качались.

                         Ветер налетел, и они оторвались. (Сколько листочков на ветке было? (5)). Молодцы!  Значит мы идем на остановку под цифрой 5. (Берем осенний листочек и выполняем задание)

**Просмотр презентации.**

1. ***Задание:***

 -Дети назовите приметы осени, которые определяют время года.
-день короче, а ночь длиннее;
-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.
-небо серое, хмурое;
-часто идут дожди;
-перелетные птицы улетают на юг;
-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
-собирают урожай овощей, фруктов и зерна;
- осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь. Молодцы с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).
Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

**Воспитатель**: Ёж спросил ежа – соседа:

                         «Ты откуда, непоседа?»

                         «Запасаюсь я к зиме.

                           Видишь, яблоки на мне?

                           Собираю их в лесу,

                           Шесть отнес, одно несу».

                           Призадумался сосед,

                           Это много или нет?

(Сколько яблок заготовил ёж?  (правильно это цифра **7**). Ищем остановку под цифрой 7.

***2)Задание:*** «Подбери действие» Мяч осенний и волшебный,

                                                      Будет в руки к вам скакать

                                                      И вопросы задавать.

(кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос).

Листья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью – Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью – Урожай осенью убирают.

Птицы осенью –Птицы осенью улетают.

Деревья осенью – Деревья осенью роняют листья

Звери осенью – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Воспитатель**: Молодцы. С заданием вы справились. Ребята скажите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Воспитатель: Молодцы. А знаете ли вы поговорки об осени?

**Дети называют поговорки осени:**
-Красна весна цветами, а осень пирогами.
-Весна красна цветами, а осень снопами.
-Осень - время собирать урожай.
-Красна ягодка, да на вкус горька.
-Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.
-Осенью и воробей богат.
- Ноябре зима с осенью борется.
-Осенью ложка воды ведро грязи.

Воспитатель: Молодцы.

**Воспитатель:**Ёжик по грибы пошел,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж), правильно (**4**). Ищем остановку с цифрой четыре.  Берем листик и читаем задание.

***3)Задание:*** «Дидактическая игра «Найди лишнее»- презентация.

**Воспитатель:** Вы молодцы!
- А теперь давайте немного отдохнём.

Пальчиковая игра «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*

**Воспитатель:**- Проходила я мимо нашего участка, там так красиво, деревья в разных красках
- Не вы их раскрашивали?
-А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают?
**Ответ детей:** Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.
Дети решают что бы они хотели выяснить
Исследование №1( нарисована лупа и лист)

 Исследование№2 (? Зеленый лист),

 Исследование №3.( большой и маленький листик),

Исследование №4(две коробки )
**Воспитатель**: Что нужно сделать чтобы ответить на вопрос?
**Ответы детей**  нужно провести опыты и эксперименты в лаборатории)
**Воспитатель**-А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?
**Дети**: Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит.
**Проблемный вопрос:**
**Воспитатель-** А вам интересно узнать, как устроен лист? (**Интересно)**
А для того, чтобы получше рассмотреть чем надо пользоваться?
**Ответы детей:** воспользуемся увеличительным прибором — лупой и микроскопом.(Лупа, микроскоп, зелёные листья)
**Исследование №1 строения листа с помощью лупы**
Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.
Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите, жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.
Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.
Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.
Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой
**Проблемный вопрос:**
**«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»**
**Воспитатель:**А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.
**Исследование №2 «Почему лист зеленый?»**
**Дети предлагают**- Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?
**Воспитатель**: Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?
**(Дети: На ткани появились зеленые пятна).**
- Это зеленое вещество из листочка называется- хлорофилл , оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).
Вывод детей: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или …
-**какого цвета бывают листья у деревьев осенью? (Дети: Оранжевые, красные, коричневые,).**

**Исследование №3**. Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.
Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется пробковый слой. Он, как перегородка, отделяет черешок от ветки. Подует лёгкий ветерок – и листья опадают.
**Вывод детей: Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки.**
**Эксперимент «Как листья опадают»**
На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.
Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев.
**Воспитатель-**Пока лист летел , что вы заметили?
**Ответ детей**(быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился)
**Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?**
**Вывод детей:** Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся).
**Исследование №4 Что же случается с опавшими листьями ?**
**Ответ детей:**Они высыхают.
**А вы сумели бы на слух определить шелест сухих и только что опавших листьев?(да)**
Дети берут коробочки и определяют на слух в какой сухие , а в какой не засохшие листья.
**Вывод детей:**Сухие листья шуршат сильнее.

**Воспитатель:** Вы молодцы!

**Воспитатель:** Ёжик шел по лесу, шел

                           На обед грибы нашел.

                           Пять под березой, один у осины.

                           Сколько их будет в плетеной корзине? (**Шесть)**

4***)Задание:*** «Отгадай загадки»

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень )

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
- сентябрь –

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно…   (листопад)

Слезки капают из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам… (дождик)

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья)

**Воспитатель:**Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:**Ребята хоть Осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда, потому что осень приносит нам много вкусных овощей и фруктов, и их надо как-то сохранить, а как их можно сохранить на зиму? (на соленья и компот)

Воспитатель: Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

*Сколько их?                 (правильно (****8****).*

***Задание:*** «Разложи правильно» Здесь фрукты и овощи все перепутались! Вы ребята помогите овощи и фрукты правильно разложите.

Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

**Воспитатель:**Ребята скажите а где растут фрукты , а овощи? Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.
**Дети:** ответы детей.
**Воспитатель:** Давайте ей сделаем аппликацию одного из признаков осени.
**Воспитатель:** Пойдемте присядем за столы. посмотрите пожалуйста на доску, что там изображено?

**Дети:** ответ детей «Дерево».
**Воспитатель:** Мне кажется, чего - то не хватает на дереве?
**Дети:** ответы детей (листьев)
**Воспитатель:** Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Что на них изображено?
**Дети:** ответы детей (листочки)
**Воспитатель:** Давайте их вырежем и наклеим на картину. Изобразим признак осени. (зазвучит музыка) Давайте прикрепим листики. А какой признак мы хотим изобразить, кто ни будь уже догадался?(по звучанию мелодии определяем что это листопад)
Дети: ответы детей (Листопад)

**Воспитатель:** (пока крепятся листики, проводится рефлексия) Какое время года мы с вами сегодня рассматривали? А какой признак осени мы с вами изучили? Ребята, что же нового вы узнали сегодня о листьях? Понравились ли вам занятие?

Дети: ответы детей
**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени и за это осень дарит вам подарок.















