**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 г.Ярцева Смоленской области**

**Конспект занятия**

***«Осень»***

**(средняя группа)**

Разработала:

Сладкова Татьяна Николаевна

воспитатель МБДОУ детский сад №4

**2015 год**

Тема занятия: «Осень»

Место проведения: МБДОУ детский сад №4 средняя группа «Знайки»

Количество воспитанников: 23 человека

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Время проведения: 9 ч.30 мин.

*Цель занятия:* развитие внимания, памяти речи, познавательных интересов детей, посредством творческой деятельности.

*Задачи занятия:*

- расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь;

- воспитывать любовь к родному краю, сопереживать со своими сверстниками;

- воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.

Предварительная работа:

- наблюдения за изменениями в природе осенью, рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии в осенний парк.

Материал: мольберт, картина «Осень», осенние листочки, гуашь, бумага.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости осень пришла.

- Ну почему-то она спит?

- Нам надо ее разбудить, а то она проспит до конца осени.

- Может быть ее заколдовали, а нам надо ее расколдовать?

- Давайте разгадаем загадки, а она проснется.

- «Без рук, без ног, а деревья гнет» *(ветер)*

- «Падают с ветки золотые монетки» *(листья)*

- «Дни стали короче, длиннее стали ночи.

- Кто скажет, кто знает, когда это бывает» *(осенью)*

- Нет, ребята, осень не проснулась.

- Давайте громко стихи об осени прочитаем.

*(2 стихотворения)*

- Нет, ребята, что-то все это не помогает.

- Посмотрите, картина здесь есть, может загадка в ней есть?

*(рассматривание и беседа о картине)*

Вопросы:

Какое время года изображено на картине?

По каким признакам видно, что это осень?

Что делают ребята в лесу?

Какие деревья нарисованы на картине?

Какая погода на картине?

Как можно назвать картину?

- Нет, ребята, это нам не помогло разбудить осень. Она очень крепко спит.

- Давайте поиграем, может она услышит и проснется. «Кто больше скажет слов»

- Что можно назвать «Осенним»? *(Дождь, ветер, и д. т.)*

За правильный ответ дается фишка.

- Попробуем разбудить осень чистоговоркой об осени.

- Ла-ла-ла к нам осень пришла,

- Ул-ул-ул ветерок подул,

- Или-или-или листики в воздухе кружили,

- Али-али-али мы осень в гости ждали.

Физ. пауза с осенними листочками.

Под музыку. Ветерок - бегут по кругу

Без музыки. Остановились, листьями шуршат - ш-ш-ш-ш

Осень проснулась от шуршания осенних листочков.

Осень: - Ах, как долго я спала. А работа моя стоит, спасибо вам, ребята, что разбудили вы меня. Мне надо бежать в лес украшать его осенними красками, а то опоздаю.

- Осень, наши ребята хотят тебе помочь украсить осенний лес.

Осень: - Спасибо, ребята, давайте вместе будем украшать лес.

Дети садятся за столы и рисуют осенний лес гуашью.

Анализ: Ребята, вы хорошо поработали, все молодцы!

 Осень выбирает лучшие работы детей.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |