# Интеллектуальная игра для учащихся

# 2а класса по теме "Своя игра"

# МБОУ гимназия №1. 17.10.2017г.

**Цель:** Создать условия для познания окружающего мира;

**Задачи:**

* реализовать принципы здоровьесбережения, межпредметных связей,
* развивать мыслительные операции, творческие способности;
* развивать коммуникативные навыки

Чтобы спорилось нужное дело,   
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.   
Не беда, что идти далеко,   
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям   
Никогда не давались легко.

Выбирается 2 команды

Темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 10 | 20 | 30 |
| Математика | 10 | 20 | 30 |
| “Книжный мир” | 10 | 20 | 30 |
| Мелодия | 10 | 20 | 30 |
| Словарь | 10 | 20 | 30 |
| Русский язык | 10 | 20 | 30 |
| Загадки | 10 | 20 | 30 |
| Ребусы | 10 | 20 | 30 |

**Правила игры:**

* игроки делятся на две команды;
* по очереди команды выбирают тему и количество баллов и готовятся к ответу (например: «Загадки»,30);
* побеждает команда, набравшая большее количество баллов

**Выбор ход**

Лягушки утащили самовар, чтобы в лесу пить чай. Четыре тянули спереди, четыре толкали сзади и по 2 лягушки помогали с боков. Сколько лягушек волокли самовар? (12)

**Вопросы**

**10**  Мой приятель шел - пятак нашел. Двое пойдем - сколько найдем?

**20**  Что можно приготовить, но нельзя съесть. (уроки)

**30**  Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет разговаривать)

**Математика**

**10**  На лужайке у реки расселились мотыльки:  
Два сидели на ромашке, восемь – на душистых кашках,  
Да один мотылек сел на синий василек.  
Кто из вас сказать готов, сколько было мотыльков? (11)

**20** Девять муравьёв решили полетать на стрекозах. На каждую стрекозу сели по три муравья. Сколько было стрекоз? (3)

**30** Зайцы решили прогнать лису из лесу. Каждый из 25 зайцев прихватил пару пистолетов, стреляющих пробками. Сколько пробок попадёт в лису, если ни один из зайцев не промахнётся?

**“Книжный мир”**

**10**  Кто-то за кого-то  
Ухватился крепко:  
- Ох, никак не вытянуть!  
- Ох, засела крепко!  
Кто засел так крепко?  
Может, это … (репка)

**20**Жёлтый цвет на светофоре учит нас вниманию,

А красный говорит: «– Пешеходу путь открыт!» (Зелёный.)

**30** Подтолкнул кого-нибудь – поругаться не забудь.

Если же в салоне тесно, уступи старушке место. (Извиниться.)

**Мелодия**

**10**  Кто съел зеленого кузнечика? (Лягушка)

**20**Кто плывет на белом корабле к своей маме? (Мамонтенок)

**30**  Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)

**Словарь**

**10**Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо)

**20**Растает даже ледяная глыба от слова теплого …(спасибо)

**30**  Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

**Русский язык**

**10**Назовите твёрдую согласную в скороговорке. «Летели лебеди с лебедятами». (**т)**

**20**И нам с тобой пришел черед сыграть в игру “Наоборот”.

Скажу я слово “высоко”, а ты ответишь … низко  
Скажу я слово “далеко”, а ты ответишь… близко  
Скажу я слово “потолок”, а ты ответишь … пол

**30**  Расшифруйте слова, найдите «лишнее» слово.

Зоар, атрас, нолс. (роза, астра, слон)

**Загадки**

**10**  Сама легковата, а хвост богатый,  
с ветки на ветку скок – скок,  
орешек за орешком щелк – щелк. (Белка)

**20**  Что за зверь такой лесной?  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы –   
Уши больше головы. (Заяц)

**30** Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? (Волк)

**Ребусы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | Р 1 а |  |
| **20** | 7 я | с 3 жи |
| **30** | И 100 ‘3 я |  |

Ну вот и закончился наша игра.  
Была и трудна и полезна она.  
Мы многое сумели, мы многое узнали.

Интеллектуальная игра  
Нам силу духа придала.  
Вперед за наградами надо идти,  
А новые конкурсы все впереди!

### Подведение итогов. Награждение.

Классный руководитель: Вовченко Л.Н.