**Конспект НОД по лепке «Осенние листочки» во 2 младшей группе**

Воспитатель: Мосина Т.В.

**Цель** – украшение плоскостных листьев в технике «пластилинография».

**Задачи:**

**1.** Уточнить представления об изменениях в природе, происходящих осенью. Закрепить знание основных и дополнительных цветов (красный, желтый, зелёный, оранжевый). Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (листья).

**2.** Развивать внимание, память, образное восприятие, общую и мелкую моторику.

**3.** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, терпение.

**Оборудование:** серия сюжетных картинок «Осень»; заготовки: распечатанный силуэт листа на бумаге на каждого ребёнка, пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; доски для лепки; салфетки.

**Предварительная работа:** длительное наблюдение на прогулке за деревьями, чтение стихов на тему «Осень», лепка в технике «пластилинография».

**Ход работы**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель произносит рифмовку:*

Раз, два, три, четыре, пять *(Дети шагают на месте).*

Это каждый должен знать:

Лето, осень и зима, *(Хлопки в ладоши).*

А потом придет весна.

А теперь друг друга спросим, *(Разводят руки в стороны)*

Что настало нынче…?

Осень!

 О.А.Новиковская

Давайте вспомним, что происходит осенью в природе.

**2. Игровое упражнение «Закончи предложение».**

*Дети рассматривают картинки из серии «Осень». Воспитатель начинает предложение, дети заканчивают предложение.*

Осенью листья становятся… желтыми, красными.

Осенью становится… холодно.

Осенью дует холодный… ветер.

Осенью после дождя… много луж.

Осенью созревают… овощи и фрукты.

Осенью в лесу собирают… грибы, ягоды.

Осенью часто идут… дожди.

**3. Физминутка.**

ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,

*Дети делают кистями плавные*

*движения вперед – к груди*.

ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:

ВОТ ДУБОВЫЙ,

*Поочередно загибают пальцы на руке.*

ВОТ КЛЕНОВЫЙ,

ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,

ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,

ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ

ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ**.**

*Встряхивают кистями рук.*

**4. Практическая деятельность.**

Воспитатель показывает листик, и предлагает детям побыть волшебниками и превратить листик в осенний, с помощью пластилина.

Вместе с детьми обсуждает этапы выполнения:

1. Отщипнуть небольшой кусочек пластилина желтого (красного, оранжевого) цвета и скатать шарик.

2. Шарик положить на силуэт листика в любое место и слегка прижать к основе – сплющить.

3. Повторить это действие несколько раз (чтобы листик стал разноцветным). Заполнить шариками все пространство листика.

**5. Итог.**

Воспитатель отмечает работу всех детей. Выставка работ.

 