**НОД по рисованию во 2 младшей группе «Осеннее дерево». Использование нетрадиционной техники – рисование ватными палочками.**

**Цель:** Закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.

**Задачи:**

1. Закрепить умения детей рисовать в нетрадиционной технике рисования печатание ватными палочками.
2. Формировать умение передавать цветовую гамму.
3. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.
4. Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изобразительной деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа, вызывать эмоциональный отклик на новые способы рисования.
5. Развивать воображение, внимание, память и мышление.
6. Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать простейшие выводы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций на тему «Осень». Слушание музыкальных произведений на тему «Осень».

**Оборудование:** заготовки с распечатанным стволом дерева, гуашь красного, жёлтого, зелёного, оранжевого цветов; непроливайки; ватные палочки; салфетки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня я пришла, то корзиночку нашла. А в корзинке Мишка спит. (Дети присели). Воспитатель предлагает посмотреть, что за корзинка стоит, подносит к детям. Давайте попробуем его разбудить:

Мишка, Мишка, просыпайся,

Косолапый, поднимайся.

Что принес ты нам в корзинке

Расскажи нам поскорей,

Любопытные ребятки

Знать хотят, что в ней.

Мишка просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.

***Воспитатель:*** Послушайте загадку и определите, о каком времени года в ней говорится:

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила все листья.

***Дети:*** Осень.

***Воспитатель:*** Правильно. А какие изменения происходят в природе осенью? (Желтеют листья, идут дожди, стало холодно, птицы улетают в теплые края и т.д.)

***Воспитатель:*** Кто знает, почему осень называют золотой?

***Дети:*** Осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся жёлтыми и, поэтому, всё кажется золотым.

***Воспитатель:*** Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска.

***Воспитатель:*** Ребята! Какая бывает осень?

***Дети:*** Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

***Дети:*** Листопад.

***Воспитатель:*** Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью?

***Дети:*** Становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает.

***Воспитатель:*** Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

**Физкультминутка** **«Листочки»**

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите стать художниками?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Мы будем рисовать с вами осеннее дерево. А Мишка посмотрит, как мы умеем рисовать, давайте посадим его рядом с нами.

***Воспитатель:*** Ребята листочки мы с Вами будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками.

Воспитатель показывает готовую работу. Объясняет технику рисования ватными палочками. Раздаёт заготовки.

**Самостоятельная работа детей.**

Когда дети закончат рисовать, воспитатель приглашает детей поиграть.

**Физкультминутка (пальчиковая гимнастика): «Собираем листочки»**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины, листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём («шагаем» по столу средним и указательным пальцем).

***Воспитатель:*** Вам понравилось рисовать? Мишке тоже очень понравились наши осенние деревья, он говорит вам «спасибо» что показали как надо рисовать.

Давайте вспомним, какими цветами красок мы рисовали листочки – красный, желтый, оранжевый. А как мы сегодня рисовали, при помощи каких инструментов – ватные палочки.

Давайте посмотрим на наши рисунки. Вот сколько красивых, разноцветных деревьев теперь будут украшать нашу выставку.